

Согласовано

на Методическом совете

Протокол № 2 от 06.11.2019

Утверждаю

и.о. директора МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

М.В. Шапкина

Приказ от 06.11.2019 № 58



Изменения и дополнения
к Программе развития
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 2»
на 2017-2020 годы

1. В тексте Программы развития на 2017-2020 годы **название** образовательной организации: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2» читать по всему тексту как: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр», сокращенный вариант: МАОУ ДО ЦДО № 2 читать по всему тексту как МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

2. В Разделе «Паспорт программы» в связи с утратой достоверной информации изменена информационная справка:

Информационная справка

Историческая справка

Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярск от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 361/п от 28.11.2001 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский образовательный Центр» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2».

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 195/п от 11.01.2011 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2».

На основании приказа ГУО администрации города Красноярск № 521/п от 30.06.2014 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2».

На основании постановления администрации города Красноярск от 30.01.2017 № 56 и приказа ГУО администрации города Красноярск от 21.03.2017 № 12/у Центр получил статус автономного.

На основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск от 08.10.2019 № 305/у муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр».

Учредитель	Муниципальное образование, город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска (главное управление образования администрации города Красноярска).
Директор учреждения	и.о. директора Шапкина Марина Владимировна
Юридический адрес	660100, Красноярский край, город Красноярск, улица Пирогова, дом 1А. e-mail : docentr@docentr.ru сайт: www.docentr.ru
Организационно-правовая форма	автономное учреждение (с 03.04.2017)
Структура учреждения	В составе Центра 4 органа управления: – Наблюдательный Совет; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический Совет; – Методический Совет. Помимо основной образовательной деятельности Центр реализует проекты 3-х структурных подразделений: – Структурное подразделение интеллектуальных игровых технологий «Умные Игры»
Характеристика зданий	Образовательная деятельность велась до 2017 года в здании постройки 1938 года, общей площадью 1406 кв. м по адресу: город Красноярск, улица Волочаевская, дом 44. С 2009 года часть кабинетов признана аварийными. С 2017 года в оперативное управление Центра поступило нежилое отдельно стоящее здание по адресу: город Красноярск, улица Пирогова дом 1А. Здание подлежит реконструкции.
Характеристика материально-технической базы	В учреждении 11 учебных кабинетов, в том числе специализированные: 1 кабинет педагога-психолога. <u>Оборудование:</u> 47 персональных компьютеров, ноутбуки, необходимые технические средства: аудио- и видеомagnetофоны, цифровые видео-, фото- камеры, DVD-проигрыватель, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, мультимедийная техника, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования», настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.
Социальное окружение, партнёры учреждения	<u>Общеобразовательные учреждения:</u> 1. МАОУ «Лицей №1», 2. МБОУ «Лицей № 8», 3. МБОУ «Лицей №10», 4. МБОУ школа - интернат №1,

и наличие других образовательных учреждений	<p>5. МБОУ СШ № 8, 6. МБОУ СШ № 12, 7. МБОУ СШ № 21, 8. МБОУ СШ № 72, 9. МБОУ СШ № 82, 10. МБОУ СШ № 84, 11. МБОУ СШ № 133.</p> <p><u>Учреждения культуры:</u> 12. Центр народного творчества Красноярского края 13. Дом кино 14. Культурно-исторический центр</p> <p><u>Общественные организации:</u> 15. Центр атомной энергетики</p>
Образовательная деятельность	<p>В составе Центра 104 группы. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008 в Центре функционируют четыре направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное; - социально-педагогическое; - техническое, - естественнонаучное.
Численность обучающихся	<p>Численный состав обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований - 1166 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, за счет ведения платной деятельности - 40 человек.</p>
Характеристика контингента обучающихся	<p>Характеристика контингента обучающихся по возрасту: дети дошкольного возраста - 13 чел.; обучающиеся младшего школьного возраста - 1013 чел.; обучающиеся среднего школьного возраста - 143 чел; старшеклассники - 10 чел.</p>
Режим образовательного учреждения	<p>В соответствии с Уставом Центр работает с 8.00 до 20.00 часов. Центр организует учебные занятия в течение всего календарного года.</p>
Продолжительность занятий	<p>Продолжительность одного занятия от 30 до 45 мин. с 10-минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся. Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день в соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p>

	7. «Мультстудия» 8. «Компьютерная азбука» 9. «Перво ЛОГО» 10. «Компьютерная студия Publisher» 11. «Алгоритмика +» 12. «Программирование» 13. «Основы черчения» <i>социально-педагогическая направленность:</i> 14. «Русский как иностранный» 15. «Мир книги в игре» <i>художественная направленность:</i> 16. «Этнопластика», базовый 17. Студия «Творчество», базовый 18. «Капля цвета», базовый 19. «Мир игрушек» 20. «Волшебный сундучок» 21. «Студия танца», продвинутый 22. «Студия танца», базовый 23. «Фитнес дэнс» 24. Студия «Маленький творец» 25. Студия «Мир оригами», базовый 26. Студия «Мир оригами», продвинутый 27. «Pro – творчество» 28. «Юные флейтисты» <i>естественнонаучная направленность:</i> 29. «Макет живой системы» 30. «Макетирование ландшафта»
--	--

3. В п.1.4. Раздела 1 «Анализ потенциала развития МАОУ ДО ЦДО №2» после таблицы «Выполняемые в настоящее время разработки и исследования и их предполагаемые результаты» добавить следующие текст и таблицу:

В 2019-2020 учебном году основной **идеей** реализации настоящей программы является создание необходимых условий для **повышения качества** образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Направления деятельности и основные проекты Центра выстроены в соответствии с показателями федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», а также в рамках Стратегии социально-экономического развития города Красноярск до 2030 года» - обеспечить модернизацию и дальнейшее развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Специфика текущего 2019-2020 учебного года: Центр осуществляет тесное взаимодействие с муниципальными общеобразовательными учреждениями в системе дополнительного образования детей. Основные **направления** деятельности Центра:

- развитие и поддержка успешности в каждом ребенке;
- популяризация научно-технического творчества;
- социализация и самоопределение ребенка в будущем;

- социокультурная деятельность: организация и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Центра (техническое, игровое, художественное);
- повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования, поддержка талантливых педагогов.

Ключевые направления, Проекты и ДООП Центра		Количественное значение			Показатель проекта	Подпроекты национального проекта «Образование»
		2019	2020	2021		
<p>«Мир книги в игре»</p> <p>«Русский как иностранный»</p>	<p>Достижение 1 сертифицированного уровня владения русским языком у детей мигрантов. Партнеры: МБОУ СШ №8, МБОУ «Лицей №8», МБОУ СШ №21</p> <p>Повышение у детей мотивации к литературному чтению и книгам через их интерес к игровой деятельности и популяризацию развивающих некомпьютерных игровых технологий.</p>	76 чел	110 чел	150 чел	<p>Достижение результатов в международном исследовании PISA, в т.ч. читательская грамотность</p>	
	<p>Разработка и реализация методического кейса для формирования конкретных личностных и метапредметных результатов.</p> <p>Расширение электронной базы с учетом отслеживания учебно-воспитательного процесса обучающегося и создания «электронного облака» его успешности.</p>	80 чел	140 чел	200 чел		
<p>Проект «МетаВаренье»</p>					<p>Доля обучающихся, охваченных обновленными программами дополнительного образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности</p> <p>*СТРАТЕГИЯ 2030</p> <p>– обеспечение качества достижения новых образовательных результатов (финансовая, цифровая грамотность, профессиональное самоопределение, мотивация к обучению и познанию, самооценка)</p>	<p>Современная школа</p>
<p>Сетевое взаимодействие</p>	<p>Сетевая программа «Технология»:</p> <p>«Робототехника» (на базе конструкторов LEGO)</p> <p>Партнеры: МБОУ школа-интернат № 1</p> <p>«3D – технологии» (Художественное</p>	2 программы /100 чел	3 программы / 200 чел	4 программы /300 чел	<p>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	

	<p>моделирование)</p> <p>Партнеры: МБОУ «Лицей №8»</p> <p>Сетевая программа естественнонаучной направленности «Сам себе ландшафтный дизайнер», «Архитектор живых систем»</p> <p>Партнеры: Красноярский краевой центр «Юннаты», МБОУ СШ №12, МБОУ СШ №72, МБОУ СШ №95</p> <p>«Автоматизация в сельском хозяйстве» (на базе платформы Arduino автоматизированные теплицы, кормушки)</p> <p>Партнеры: Красноярский краевой центр «Юннаты»</p> <p>Сетевая программа социально-педагогической направленности «Клуб английского языка» или «Разговорный английский»</p> <p>Партнер: МБОУ школа - интернат №1</p>	<p>2 программы /70 чел</p> <p>0</p>	<p>3 программы / 100 чел</p> <p>1 программа /50 чел</p>	<p>4 программы / 150 чел</p> <p>2 программы /100 чел</p>	<p>*СТРАТЕГИЯ 2030</p> <p>– создание сетей школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий, содержания обучения и воспитания и сетевых проектов, реализующих идеи технологического образования: практики использования дистанционных технологий обучения, практики применения школами виртуально-реальных образовательных коммуникационных облачных интернет-продуктов</p>	
<p>Центр «Точка роста»</p>	<p>Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и научно-техническое творчество по средствам разноразмерных модульных программ «3D – моделирование» (3D- графика, дизайн, моделирование), «Мультипликация» (стоп кадровая, компьютерная)</p> <p>Программирование (Scratch, C/C++/C#, Python, PHP, JavaScript)</p> <p>«Мультимедиа» (видео съемка, журналистика, блоггинг)</p>	<p>0</p>	<p>100 чел</p>	<p>200 чел</p>	<p>Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	
<p>Муниципальное задание</p>	<p>Выстраивание программ в логике на усложнение и преемственность.</p> <p>ДПИ: «Керамика», «Творчество», «Волшебный сундучок», «Pro – творчество», «Скрапбукинг»</p> <p>Дизайн: Студия «Юный художник» (5-7 лет), «Капля цвета», Компьютерная студия Publisher, «Графический дизайн».</p> <p>«Вышивка шелковыми лентами», «Мягкая игрушка», «Интерьерная игрушка», «Дизайн одежды»</p>	<p>1100 чел</p>	<p>1150 чел</p>	<p>1200 чел</p>	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Успех каждого ребенка</p>

	<p>Внедрение новых программ технической направленности:</p> <p>«3D – моделирование» «Бумагопластика», «Мир оригами», «Бумажные города», «Основы макетирования», «Основы черчения», «Векторная графика»</p> <p>Программирование: C/C++, Python (ПΟΥ)</p> <p>Робототехника: Основы Lego-конструирования (6-7 лет) (ПΟΥ), Lego-механика, Робототехника (ПΟΥ).</p> <p>Прототипирование (авто моделирование)</p> <p>Конкурсная деятельность:</p> <p>Участие в Олимпиаде по черчению</p> <p>Участие в Олимпиадах НТИ</p> <p>Участие в Региональном фестивале «Мэйкеров»</p> <p>JuniorSkills и WorldSkills</p>	350 чел	400 чел	450 чел	<p>в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической направленности</p>
Интеллектуальное направление	<p>Серия турниров Открытой школьной лиги по «Что?Где?Когда?»</p> <p>Серия турниров Кубка г.Красноярска по интеллектуальным играм среди школьников</p> <p>Турниры по настольным играм Старшей и Младшей Лиги</p> <p>Тематические турниры по настольно-ролевым играм</p> <p>Фестивали настольных игр «Игровая», «Клубни», «НРИТоника»</p>	2000 чел	2200 чел	2500 чел	
Образовательный комплекс (капитальный ремонт)	<p>Создание многофункционального образовательного комплекса по Пирогова1А, представленное услугами образования (ЦДО Спектр), культуры (ДШИ№16), спорта (ФК Чемпион) и туризм (скалолазание, спелеология)</p>	0	2000 чел	2200 чел	<p>Количество новых, оснащенных ученико-мест дополнительного образования</p> <p>*СТРАТЕГИЯ 2030</p> <p>– укрепление материально-технической базы образования за счет проведения капитальных и текущих ремонтов, оснащение образовательных учреждений современным технологическим оборудованием для обеспечения возможности каждому учащемуся</p>

						получения образования в современных условиях; – создание новых типов учреждений, образовательных комплексов, оказывающих многопрофильные услуги в сфере образования (включая дошкольное, общее и дополнительное), что позволит обеспечить комплексный подход к решению задач образования и социализации детей	
Проект «Николаевское кольцо»	Создание на территории Октябрьского района (р-н Новониколаевки, Студгородок) особого образовательного пространства включающего в себя МАОУ ДО ЦДО «Спектр», КГБОУ УДО ККЦ «Юннаты», МБОУ СШ №36, МБОУ СОШ №82, МБОУ СШ № 73, школа-интернат №1, МБУ СО ЦСПСиД «Октябрьский», Красноярский педагогический колледж для совместной реализации воспитательных проектов, социальных инициатив и обмена опытом и поддержки семейного воспитания ; Развитие форм включения детей и их родителей в интеллектуально-познавательную, творческую, игровую деятельность (серия циклических массовых мероприятий); Организации содержательного досуга обучающихся и их семей, жителей района . Создание условий для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим вопросам и просвещение. Поддержка семейных клубов по интересам.	500 чел	700 чел	900 чел	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Поддержка семей, имеющих детей	
					*СТРАТЕГИЯ 2030 – совершенствование системы дополнительного образования через обновление содержания и технологий работы с учащимися, внедрение современных средств обучения, интеграцию межведомственных ресурсов с целью освоения пространства города как мотивирующего пространства, где воспитание взрослого человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, общению к ценностям и традициям многонациональной культуры города Красноярска, где происходит расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом, выявление и индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников		

Поддержка семей, имеющих детей

Проект «Солнце внутри каждого» по работе с детьми с особыми образовательным и потребностями	Создание оптимальных условий, обеспечивающих включение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей попавших в ТЖС в среду интеллектуального и художественного творчества. Формирование методической базы: рекомендаций, сценариев мероприятий, позволяющих проводить комплексную работу по социализации и адаптации детей разных категорий через раскрытие их творческого потенциала.	50 чел	100 чел	150 чел	
Дистанционные курсы	База дистанционных курсов по всем направлениям Центра с возможностью зачета в формате сетевого взаимодействия	0	30 чел	50 чел	Цифровая образовательная среда Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ
Проект «Педагог в зеркале стандарта»	Педсовет.су Методическая копилка. Центр	5 чел	10 чел	15 чел	Доля педагогических работников системы дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах
Проект «Педагог в зеркале стандарта»	Проработка основных требований ФГОС к организации дополнительного образования в Центре. Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых. Готовность педагогических работников к презентации собственного педагогического опыта в Центре и за его пределами. Наличие накопительного фонда методических материалов педагогов на сайте Центра. Повышение у педагогических работников Центра компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.	5 чел	10 чел	15 чел	Учитель будущего Число педагогических работников системы дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций

* Соответствие задачам Стратегии 2030

4. В п. 3.1. «Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы» Раздела 3 «Приложения» в связи с технической невозможностью реализации исключить из списка следующие проекты:

- «Пространство технического творчества «STEM-лаборатория»,
- «ЦМИТ»,
- «Национально технологическая инициатива»,
- «Языковая театральная студия «Rampra»,
- «Клуб аудирования «Outloud»,
- «Информационная открытость».

В связи с началом реализации в 2019-2020 учебном году новых проектов включить в список проекты:

- «Николаевское кольцо»,
- «Страна «Спектралия».

Раздел 3. Приложения.

3.1. Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы.

Проект «Николаевское кольцо»

Руководитель проекта: Бикневичуте Я.Д.М., заместитель директора.

Рабочая группа проекта: ПДО, ПО, методисты, педагог-психолог.

Данный проект разработан в рамках популяризации системы дополнительного образования для жителей микрорайонов, близкорасположенных территориально к зданию Центра (Новониколаевка, Николаевка, Студгородок), и для образовательных организаций: СШ № 36,73,82, школа- интернат №1.

Цель: вовлечение в интеллектуально-познавательную, творческую, игровую деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей), жителей микрорайонов посредством использования потенциала системы дополнительного образования в различных формах проведения досуговых мероприятий.

Задачи:

- создать условия для участия семьи в воспитательной деятельности Центра;
- организовать семейные клубы по игровой, художественной и технической направленности на базах образовательных организаций, оказывать поддержку семейным и родительским объединениям, содействующим укреплению института семьи;
- создать условия для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Механизм реализации:

- проведение массовых календарно-тематических мероприятий досуговой направленности;
- проведение занятий, мастер-классов по ДПИ, турниров по настольным играм в семейных клубах;
- проведение консультаций по вопросам семейного воспитания.

Критерии результативности:

- рост количества семей-участников в массовых мероприятиях;
- привлечение жителей микрорайонов к участию в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
- наличие тематических и методических разработок массовых мероприятий;

- участие семей в творческой деятельности и в различных мероприятиях семейных клубов;
- востребованность консультаций педагога-психолога по вопросам семейного воспитания.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Формирование нормативно-правовой базы и внутренних локальных документов: заключение соглашений/договоров о сотрудничестве со школами-партнерами, формирование плана и режима работы клубов.	сентябрь, октябрь 2019
2.	Организация образовательного пространства: занятия, мастер-классы, творческие площадки для семейных клубов по настольным играм, по ДПИ, по техническому творчеству.	в течение учебного года
3.	Разработка концепции и содержания массовых семейных мероприятий досуговой направленности и их проведение: <ul style="list-style-type: none"> – Планета «Спектр» (познавательно развлекательный квест), – «Рождественские праздничные гуляния» (развлекательно-досуговая программа), – «Здравствуй, солнце ясное» (праздничные гуляния, народно-обрядовая программа), – «Калитка в лето» (фестиваль, творческая программа). 	сентябрь 2019 январь 2020 март 2020 май 2020
4.	Организация консультаций.	в течение учебного года

Предполагаемые результаты:

- популяризация системы дополнительного образования для жителей микрорайонов;
- разработка модели распространения положительного опыта организации массовых досуговых мероприятий с семьями;
- функционирование системы оказания психолого-педагогической и организационной помощи в семье;

Обучающиеся:

- развитие творческого потенциала, расширение круга познавательных интересов детей;
- укрепление чувства взаимопомощи, уважения и поддержки друг друга внутри семьи.

Родители (законные представители):

- поддержка эмоциональной атмосферы взаимопонимания и общности с детьми;
- переход родителей (законных представителей) от роли пассивных наблюдателей к их активному участию;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Педагоги:

- снижение коммуникативных барьеров и, как следствие, повышение социального взаимодействия с семьей;
- выявление и использование в своей практической деятельности опыта семейного воспитания: умение моделировать взаимодействие с семьей через использование разнообразных форм и методов работы в данном направлении.

Проект «Страна «Спектралия»

Руководитель проекта: Бикневичуте Я.Д.М., заместитель директора.

Рабочая группа проекта: ПДО, ПО, педагог-психолог.

Цель: формирование традиций и внутренней культуры Центра для сохранения его самобытности и передачи их подрастающему поколению.

Задачи:

- способствовать сплочению всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению;
- создать ситуацию успеха для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Механизм реализации:

- проведение мероприятий, основанных на сложившихся годами традициях и специфики образовательной среды Центра, с участием обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Критерии результативности:

- активность взаимодействия всех участников (обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей) образовательного процесса;
- наличие положительных отзывов о проведенных мероприятиях;
- количество участников данных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1	Разработка концепций мероприятий по трем направленностям освоения ДООП: художественное, техническое, социально-педагогическое; определение базовых школ и площадок для проведения мероприятий.	сентябрь - октябрь 2019
2	Разработка положения о поощрении обучающихся и концепции проведения итогового мероприятия.	октябрь- ноябрь 2019
3	Проведение мероприятий: «Страна Мастеров», Фестиваль «Анимашка».	ноябрь 2020 апрель 2020
4	Проведение итогового мероприятия «Премия Спектралии».	апрель 2020

Предполагаемые результаты:

- создание положительного имиджа Центра;
- разработка системы традиционных общецентровских мероприятий;
- создание единой информационно-образовательной и воспитательной среды;
- мотивация к активному включению в жизнь Центра всех участников (обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей) образовательного процесса;
- приобщение обучающихся к традициям Центра и передача их подрастающему поколению.

Проект «Солнце внутри каждого»

Руководитель проекта: Бикневичуте Я.Д.М., педагог дополнительного образования.

Рабочая группа проекта: ПДО, ПО, педагог-психолог.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей

малообеспеченных семей, детей попавших в ТЖС в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала.

Задачи:

- создавать условия через творческую, игровую деятельность для того, чтобы дети данных категорий не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- развивать творческий потенциал детей разных категорий и оказывать дальнейшую поддержку для участия в творческих конкурсах и фестивалях различного;
- вовлекать детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей попавших в ТЖС в позитивную творческую деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям в соответствии с образовательным и воспитательным процессом Центра;
- способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям особых категорий у обучающихся МАОУ ДО ЦДО №2 и их родителей;
- разработка методических рекомендаций; разработка сценариев мероприятий; формировать методическую базу, позволяющую проводить комплексную работу по социализации и адаптации детей разных категорий через раскрытие их творческого потенциала;
- проводить работу по формированию внешних связей и поиску социальных партнеров и позиционированию учреждения.

Механизм реализации:

- проведение публичных мероприятий и мастер-классов, занятий для детей инвалидов в центре социального обслуживания, детских домах и социальных приютах по направлениям:
 - художественно-графическое,
 - декоративно-прикладное,
 - игровое (настольные игры),
- проведение совместных развивающих мероприятий для здоровых детей и детей с ограниченными физическими возможностями;
- организация досуга воспитанников интерната через проведение традиционных праздников;
- участие педагогов в выездных семейных лагерях общественного движения «Право на счастье», проведение мастер-классов для семей;
- оформление выставок творческих работ участников проекта;
- проведение районного фестиваля детского творчества «Мой мир».

Критерии результативности:

- активность взаимодействия всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательного процесса;
- участие обучающихся данных категорий в совместной творческой деятельности и в различных мероприятиях творческой и познавательной направленности разного уровня;
- наличие тематических методических разработок для работы с детьми разных категорий;
- рост доли педагогов, повысивших профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализации.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1	Организация пространства для мероприятий, мастер-классов, творческих площадок через заключение соглашений/договоров о сотрудничестве КГБУ СО ПНИ для детей «Подсолнух» КДБ №1 Центр социальной защиты «Октябрьский» Общественное движение «Право на счастье» Школа-интернат №9 Санаторий «Пионерская речка»	октябрь 2018
2	Разработка концепций мероприятия по направлениям: художественно-графическое декоративно-прикладное игровое (настольные игры)	октябрь 2018
3	Декоративно-прикладное творчество «Калейдоскоп русских традиций» «Девичьи посиделки» (изготовление оберегов их такни) «Встречаем рождество» (бумагопластика) «Здравствуй, Весна» (тестопластика) «Ивана купала» (изготовление цветов в разных техниках)	ноябрь 2018 январь 2019 март 2019 июнь 2019

Предполагаемые результаты:

- дети с разными категориями;
- развитие творческого потенциала, расширение круга познавательных интересов и учебной мотивации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности обучающихся;
- мотивация к активному включению в жизнь общества.

Органы местного самоуправления, предприниматели, частные благотворители, общественность:

- реализация конкретных шагов по развитию инклюзивной практики и практики работы с детьми разных категорий в МАОУ ДО ЦДО №2;
- поддержка инклюзивной практики, содействие в ее организации, координация взаимодействия образовательных учреждений города с социальными партнерами и органами местного самоуправления.

Родители (законные представители):

- социальная поддержка семей имеющих детей с особенностями развития \.

Обучающиеся, педагоги:

- формирование навыков общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей попавших в ТЖС;
- развитие толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей попавших в ТЖС.

Педагоги:

- разработка методических рекомендаций и сценариев мероприятий;

- формирование методической базы позволяющей проводить комплексную работу по социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей попавших в ТЖС.

Проект «Соревнования по роботехнике «Тьютороб»

Руководитель проекта: Дюков Ю.А., методист.

Рабочая группа проекта: ПДО, ПО

Цель: выявление и поддержка обучающихся, одаренных детей в области технического творчества, информационных и компьютерных технологий.

Задачи:

- привлекать детские команды школ города к участию в мероприятии;
- организовать и провести систему мероприятий «Тьютороб»;
- выявлять и поощрять лучших и активных детей в области робототехники.

Механизм реализации: Привлечение детских команд школ города к участию в мероприятии. Организация и проведение системы мероприятий «Тьютороб».

Критерии результативности: увеличение численности школьных команд в мероприятиях «Тьютороб».

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Регистрация команд на мероприятие «Тьютороб»	январь, март, ноябрь, 2018-2020
2.	Мероприятие «Тьютороб»	февраль, апрель, декабрь 2018-2020

Предполагаемые результаты:

- увеличение численности школьных команд в мероприятиях «Тьютороб».

Проект «МетаВаренье»

Руководитель проекта: Скулина Г.Ф, методист

Рабочая группа проекта: зам. директора, методисты, ПДО, ПО, педагог-психолог

Цель: построение модели современного выпускника всех ступеней обучения, выраженной в конкретно обозначенных образовательных результатах через включение обучающихся в активную, творческую, личностно-значимую и ориентированную на определенный «идеал» деятельность.

Задачи:

– позиционировать образовательное пространство как содружество детей и взрослых для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества детей и обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и продолжить доработку существующих программ с учетом ожидаемых метапредметных и личностных результатов, обозначенных в «Модели выпускника»;

– выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося и определить факторы, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка, его образовательный уровень и творческий потенциал;

– приобщить обучающихся к системе духовных и культурных ценностей, формировать культуру общения;

– создать ребенку условия, помогающие в его профессиональном самоопределении.

Механизм реализации:

- сбор, обработка, анализ информации о состоянии содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их обновление с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующих долгосрочный образовательный маршрут обучающихся через «Модель выпускника»;
- обобщение итогов, накопление и распространение положительного опыта реализации проекта.

Приоритетные направления:

- свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство воспитания, развития, обучения;
- обновление содержания образовательного процесса при тесном сотрудничестве со школами-партнерами для полноценного личностного (а не только интеллектуального!) развития детей.

Критерии результативности:

- сохранность контингента обучающихся, показатели их личностного роста, уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, успешность социализации, профессиональная сориентированность.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом обозначенных в «Модели выпускника» образовательных результатов.	2017-2020
2.	Методическое сопровождение процесса совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2017-2020
3.	Семинары, круглые столы, тренинги, лекции, мастер-классы для педагогов дополнительного образования по апробации проекта «МетаВаренье» в практике дополнительного образования детей Центра.	2017-2020
4.	Формирование банка обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2020
5.	Внедрение современных информационных технологий и расширение возможностей их использования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Проект «ЦМИТ»).	2017-2020
6.	Разработка методического сопровождения мероприятий, направленных на оценивание образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных.	2017 - июнь 2018
7.	Сетевое взаимодействие при реализации проекта «Модель выпускника» с общеобразовательными организациями-партнерами Центра.	2017-2020
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на оценивание образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных в рамках сетевого взаимодействия с	2017-2020

	общеобразовательными организациями-партнерами Центра.	
9.	Создание банка контрольно-измерительных материалов, направленных на выявление сформированности личностных и универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с ориентирами «Модели выпускника».	2019-2020
10.	Презентация педагогического опыта реализации проекта «Модель выпускника».	2020
11.	Публикация опыта работы по проекту «МетаВаренье» в практике дополнительного образования детей Центра.	2020

Предполагаемые результаты:

- обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, направленных на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса;
- приобретение обучающимися специальных навыков, позволяющих в будущем самостоятельно применять полученные знания и умения в домашнем кругу или участвовать в конкурсной деятельности;
- формирование социальной компетентности обучающегося, выражающейся в мотивации к активной социальной жизни и решению проблем предпрофессионального выбора;
- создание системы анализа педагогических средств и подходов, отражающих уровень и результаты реализации проекта «Модель выпускника»;
- создание учебно-методического комплекса опыта работы педагогических кадров, банка методических и оценочных материалов по апробации «Модели выпускника» в практике дополнительного образования детей Центра.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее. В выпускнике Центра разных ступеней обучения должны сочетаться разносторонние качества:

- умение концентрироваться на достижении цели,
- самостоятельная активность, ответственность, разносторонность интересов,
- наличие личной системы ценностей,
- владение ИКТ-технологиями в любых областях,
- готовность к активности в досуговой деятельности,
- желание посещать массовые мероприятия,
- желание обучать своих родителей,
- стремление к здоровому образу жизни,
- способность к самообразованию, саморазвитию,
- умение гибко реагировать на изменения в обществе,
- потребность в труде,
- выбор профессии, поступление в ВУЗ,
- осознание себя как личности,
- активная гражданская позиция, чувство патриотизма,
- нравственная и коммуникативная культура,
- знание правовых норм.

Проект «Педагог в зеркале Стандарта»

Руководитель проекта: Скулина Г.Ф, методист

Рабочая группа проекта: зам. директора, методисты, ПДО, ПО, педагог-психолог

Цель: развитие компетенций, модели поведения, знания, умения и других характеристик, необходимых для достижения стандартов качества профессионального роста и эффективности деятельности педагога дополнительного образования Центра.

Задачи:

- подготовить документальную и методическую базы для эффективного внедрения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- разработать механизмы оценки работы и поддержки педагогов дополнительного образования с учётом требований Профессионального стандарта;
- создавать через занятия и мероприятия среду, обеспечивающую ожидаемые образовательные результаты (предметные, метапредметные и личностные), обозначенные;
- формировать у обучающихся компетенции, предусмотренные «Моделью выпускника» Центра;
- транслировать эффективный педагогический опыт коллектива для развития имиджа Центра;
- обеспечить качество обучения в современных условиях и преемственность уникальных методик преподавания с учетом традиций Центра.

Механизм реализации:

- структурирование деятельности администрации по работе с педагогами;
- выстраивание индивидуальных маршрутов (векторов развития) педагогов;
- активизация включения педагогов в инновационную деятельность, участие в профессиональных конкурсах, углублённая методическая работа, выявление, внедрение и распространение через участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, творческих мастерских;
- подведение итогов реализации проекта и наблюдение эффектов от реализации через анализ и трансляцию собственного опыта.

Критерии результативности:

- качество работы педагогических работников;
- прохождение педагогическими работниками аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- степень самооценки педагогов;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) детей, независимых экспертов работой педагогов и всего педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
<i>Аналитический этап</i>		
1.	Оценка соответствия педагогического состава профессиональному стандарту.	2017- июнь 2018
2.	Анализ имеющихся методических материалов педагогов дополнительного образования.	2017- июнь 2018
3.	Мониторинг инновационного педагогического опыта.	2017- июнь 2018
4.	Мониторинг удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.	июнь 2018
5.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей	май 2018

	(законных представителей) детей качеством работы педагогов.	
<i>Прогностический этап</i>		
6.	Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.	2018-2020
7.	Разработка оценочных материалов работы педагогических работников.	2018
8.	Создание условий для развития и совершенствования педагогических работников.	2018
9.	Организация целенаправленной работы для привлечения, адаптации и закрепления новых педагогических кадров.	2018-2020
<i>Деятельностный этап</i>		
10.	Проведение практикума для педагогов «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».	2017-2019
11.	Проект «Модель выпускника».	2017-2020
12.	Участие педагогов в дистанционных и очных профессиональных конкурсах.	сентябрь 2018-2020
13.	Участие педагогов в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.п.	2018-2020
14.	Реализация «маршрута» совершенствования педагогических работников.	сентябрь 2018-2020
15.	Работа с молодыми педагогами. Внедрение практики наставничества.	2018-2020
16.	Разработка и использование различных образовательных ресурсов в учебном процессе, в том числе с дистанционной формой обучения.	сентябрь 2018-2020
17.	Создание информационного ресурса на сайте Центра для трансляции педагогического опыта педагогов дополнительного образования.	2018
<i>Итоговый этап</i>		
18.	Мониторинг удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.	июнь 2020
19.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством работы педагогов.	май 2020

Предполагаемые результаты:

- внедрение Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- наличие системы профессионального развития педагогических кадров, механизмов оценки работы и поддержки педагогов;
- наличие банка инновационных методических разработок;
- создание информационного ресурса на сайте Центра для трансляции педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- рост готовности педагогических работников к презентации собственного педагогического опыта.

Проект «Умные игры»

Руководитель проекта: Сеслер А.В., методист

Рабочая группа проекта: ПДО, ПО, методисты

Цель: популяризация интеллектуального досуга школьников через развитие существующей структуры Клубов настольных интеллектуальных игр в образовательных учреждениях города Красноярск.

Задачи:

- привлекать школы города к организации участия детей в кружках и клубах посвященных интеллектуальному досугу в форме настольных игр;
- организовывать и проводить мероприятия для мотивации детей и формирования культуры вокруг настольных интеллектуальных игр;
- выявлять и поощрять лучших и активных детей в области интеллектуальных игр.

Механизм реализации:

- открытие и проведение на базе школ занятий по настольным играм;
- организация и проведение массовых мероприятий по интеллектуальным играм;
- методическая поддержка организаторов школьных клубов.

Критерии результативности: увеличение численности школьных клубов интеллектуальных игр, увеличение численности детей в клубах и турнирах.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Организация набора детей в клубы	июнь-сентябрь 2018-2020
2.	Турниры школьных команд Младшей лиги по настольным играм	2017-2020 (4 турнира каждый учебный год)
3.	Турниры школьных команд Старшей лиги по настольным играм	2017-2020 (4 турнира каждый учебный год)
4.	Красноярский школьный командный фестиваль настольных игр «Игроярск»	декабрь, 2018 -2020
5.	Мониторинг удовлетворённости детей качеством работы клубов настольных интеллектуальных игр	декабрь, 2018 -2020

Предполагаемые результаты:

- увеличение количества детей, познакомившихся с новыми формами проведения совместного досуга;
- увеличение времени досуга, отданного полезным интеллектуальным играм;
- появление новых Клубов настольных игр в образовательных учреждениях города;
- повышение игровой и общей культуры через полезную интеллектуальную игровую совместную деятельность.

Проект «IQTime»

Руководитель проекта: Кочерова М.В., методист

Рабочая группа проекта: ПДО, ПО, методисты

Цель: повышение общего интеллектуального уровня школьников и популяризация форм интеллектуального досуга через развитие структуры интеллектуальных клубов в образовательных учреждениях города Красноярск.

Задачи:

- привлекать школы города к участию детей в кружках и клубах, посвященных досугу в форме различных интеллектуальных игр;

- организовывать и проводить систему мероприятий для мотивации школьников и формирования культуры вокруг интеллектуальных игр;
- выявлять и поощрять сильнейших игроков и команды в интеллектуальных видах спорта среди школьников г. Красноярска;
- мотивировать образовательные учреждения города на развитие структуры интеллектуальных клубов.

Механизм реализации:

- подготовка на базе МАОУ ДО ЦДО № 2 опытных тренеров-руководителей интеллектуальных клубов из числа педагогических работников образовательных учреждений города;
- открытие и проведение на базе школ занятий по игре «Что? Где? Когда?»;
- организация и проведение массовых мероприятий по интеллектуальным играм, в частности турниров по «Что? Где? Когда?»;
- методическая поддержка организаторов школьных клубов.

Критерии результативности: увеличение численности школьных клубов интеллектуальных игр, увеличение численности детей в клубах и турнирах, улучшение результатов красноярских школьных команд в Молодежном Кубке Мира по «Что? Где? Когда?», Первенстве Сибири по интеллектуальным играм, Межрегиональном чемпионате «Енисейская знать».

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Организация набора детей в клубы	июнь-сентябрь 2018-2020
2.	Осенний фестиваль IQTime - открытие сезона	сентябрь 2017
3.	Открытая Школьная лига по «Что? Где? Когда». 7 туров в учебном году	2017-2020 (7 встреч каждый учебный год)
4.	Подготовка и защита проектов по интеллектуальным играм на проектную школу и грантовый конкурс «Красноярск 2020» (осенняя сессия)	октябрь-ноябрь 2018-2020
5.	Кубок берегов по «Что? Где? Когда». 3-4 тура в учебном году	ноябрь - апрель 2017-2020
6.	Зимний IQTime - интенсивная школа, тренировки для команд	январь 2018-2020
7.	Подготовка и защита проектов по интеллектуальным играм на проектную школу и грантовый конкурс «Красноярск 2020» (весенняя сессия)	март-апрель 2018-2020
8.	Лига Хамсы (проводится в рамках Международной Школьной Лиги Хамсы)	апрель 2018-2020
9.	Весенний IQTime, Красноярский открытый фестиваль интеллектуальных игр, закрытие сезона	конец апреля - начало мая 2018-2020
10.	Летний лагерь IQTime	июль/август 2018-2020

Предполагаемые результаты:

- увеличение количества детей, познакомившихся с новыми формами интеллектуального досуга;
- увеличение времени досуга, отданного полезным интеллектуальным играм;

- появление новых интеллектуальных клубов в образовательных учреждениях города;
- повышение игровой и общей культуры детей и взрослых через полезную интеллектуальную игровую совместную деятельность.

Проект «НРИТоника»

Руководитель проекта: Лобазов Д.В., педагог-организатор

Рабочая группа проекта: ПДО, ПО, методист

Цель: популяризация интеллектуального досуга школьников, развитие существующей структуры Клубов по настольно-ролевым играм в образовательных учреждениях города Красноярска.

Задачи:

- привлекать школы города к участию детей в кружках и клубах, посвященных интеллектуальному досугу в форме настольно-ролевой игры;
- организовать систему и проводить мероприятия для мотивации детей и формирования культуры вокруг интеллектуальных игр;
- выявлять и поощрять самых активных участников;
- участвовать в региональных и федеральных конкурсах и мероприятиях, связанных с интеллектуальными и коммуникативными настольными играми.

Механизм реализации:

- открытие и проведение на базе школ занятий по настольно-ролевой игре;
- организация и проведение массовых мероприятий по настольной ролевой игре;
- методическая поддержка организаторов школьных клубов;
- конкурсы для молодых ведущих и игроков;
- общая площадка и игровые праздники НРИТоника для объединения всех игроков из разных районов Красноярска и других городов;
- интерактивный проект «Ковчеги Хроноса», в котором 8 ведущих создают собственную игру, впоследствии проводят её, позволяя игровым группам взаимодействовать друг с другом, работать не только внутри своей команды, но и всеми командами проекта.

Критерии результативности:

- количество участников на проводимых мероприятиях;
- эффективность проводимой деятельности с точки зрения улучшения навыков игры;
- формирование навыков межличностной коммуникации;
- социализация.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Организация набора детей в клубы	июнь-сентябрь 2018-2020
2.	Еженедельные клубы НРИ	2017-2020
3.	Ежемесячные встречи «Day4Play» в рамках проекта	2017-2020 (8 встреч каждый учебный год)
4.	Городской фестиваль «НРИТоника»	декабрь, май, 2018-2020
5.	Еженедельные турниры по коллекционно-карточным играм	2018-2020
6.	Интерактивный проект «Ковчеги Хроноса»	2018-2020 (8 встреч каждый учебный год)

Предполагаемые результаты:

- увеличение количества детей, познакомившихся с новыми формами проведения совместного досуга;
- появление новых Клубов настольно-ролевой игры в образовательных учреждениях город;
- повышение игровой и общей культуры через полезную интеллектуальную игровую совместную деятельность;
- призовые места на турнирах и соревнованиях.