

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 2»

Принята на заседании
педагогического совета
от 28 августа 2018 г
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО ЦДО № 2

Ткаченко В. М.

Приказ от 31 августа 2018 г. № 22



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Компьютерная студия Publisher»

Возраст учащихся: 8 - 11 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Каленистова И.К.
педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2018

Пояснительная записка

Настоящая программа имеет техническую направленность и составлена на основе примерной программы в рамках реализации ФГОС. В образовательном стандарте по информатике целями обучения являются:

- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие технического и логического мышления;
- формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности.

Поэтому компьютер должен использоваться ребенком не только как тренажер или демонстратор, но и как средство для реализации потребностей обучающегося: помощник при поиске информации, при создании проектов по различным предметам.

Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развивают логическое мышление, способность к анализу и синтезу. Актуальность всех этих требований и определили содержание данной программы. Полученные умения и навыки позволят обучающимся быть адекватными в условиях возросшей информатизации общества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, чтобы дать школьникам начальные знания в области информатики и обучить их работе на компьютере в системной среде Windows.

Курс «Компьютерная студия Publisher» - это продолжение курса «Компьютерная азбука». Программа Microsoft Publisher представляет собой настольную издательскую систему. Программа Microsoft Publisher – это возможность легко и просто создавать ребёнку электронные или печатные публикации, вне зависимости от их особенностей и уровня сложности. Программа считается одной из широкого спектра Office, поэтому ее внешний вид имеет немало сходств с такими распространенными программами, как Microsoft Word. На уроках курса ребёнок научится создавать визитные карточки, рекламные буклеты, пригласительные билеты, поздравительные открытки, приглашения и объявления, подарочные календари и наградные грамоты, применяя к данным публикациям собственный дизайн или используя готовые шаблоны. А так же создавать собственные сайты, используя конструктор сайтов.

Данная программа отличается от школьного курса более широким охватом программ-приложений, знакомит с возможностями компьютера в повседневной жизни, предполагает не только теоретическое, но и практическое знакомство с программой Microsoft Publisher способствует формированию новых представлений о возможностях компьютерной среды, многообразию и взаимосвязи различных ее аспектов, ознакомлению обучающихся с современными программами-приложениями и программами - конструкторами для создания сайтов. Условия, предоставленные на занятиях, дают преимущества в реализации способностей каждого ребенка, его индивидуальности, его профессиональном самоопределении благодаря:

- возможности широко использовать творческие работы;
- созданию условий в соответствии со способностями обучающихся;
- интеграции дополнительного и основного образования;
- расширению информационного пространства.

Новизна и актуальность. Обучение ориентировано не только на освоение технологии работы в программе Microsoft Publisher, но и на развитие творческого потенциала ребенка, способствует развитию интеллекта, творческих способностей, логического мышления.

Особое внимание в программе уделяется аналитической работе, выполнению творческих работ и проектных заданий. Программа построена по принципу последовательного усложнения заданий.

Последовательность изучения содержания программы может варьироваться в зависимости от уровня подготовки детей, наличия необходимых технических и программных средств, а так же от класса решаемых задач.

При изучении данного курса, учащимся приходится осваивать различные программные продукты и работать в сети Интернет. Наличие в современных программных средствах дружественного стандартизованного интерфейса, позволяет выработать навыки адаптивного освоения любого программного продукта.

Обучение строится на следующих принципах:

- воспитывающего обучения,
- коммуникативной направленности,
- активности,
- наглядности,
- доступности,
- ситуативности,
- функциональности.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи программы:

обучающие:

- расширить область знаний по информационной культуре (формирование представлений о системно-информационном подходе к анализу окружающего мира, формирование приемов умственной деятельности: анализ, синтез, обобщение);
- обучить основным пользовательским приемам работы на компьютере;
- сформировать практические умения применения компьютерных технологий в повседневной жизни;
- сформировать основы алгоритмического мышления.

развивающие:

- развивать самосознание, коммуникативность, настойчивость в достижении поставленной задачи;
- развивать память, логическое мышление, внимание;
- развивать умения находить оптимальные решения в поставленных задачах;
- развивать навыки публичной работы.

воспитательные:

- воспитывать нравственные качества у обучающихся: взаимопомощь, ответственность, дисциплинированность;
- формировать способы социального взаимодействия;
- воспитывать чувство коллективизма.

здоровьесберегающие:

- научить ребёнка правильно работать за компьютером;
- научить безопасному обращению с компьютерной техникой.

Срок реализации: настоящая программа рассчитана на 1 год обучения, 64 часа в год при недельной нагрузке 2 академических часа.

Формы и методы занятий. Режим занятий.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- занятие-презентация,
- занятие-дискуссия;
- фронтальная/самостоятельная,
- аналитическая/проектная деятельность;
- защита и обсуждение творческих работ.

Компьютерная грамотность - это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков на занятиях и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Поэтому в связи с поставленными задачами и имеющимся оборудованием при организации занятий используются классические методы и приемы: наглядный, словесный (объяснение, пояснение, вопросы, беседа, художественное слово), игровой, а также интерактивный метод, методы активного обучения.

Занятия должны проходить в атмосфере конструктивного взаимодействия, должен присутствовать постоянный анализ собственной деятельности, учащиеся постоянно должны получать консультации педагога. Обязательно должно присутствовать обсуждение итогов занятия. Также занятия должны строиться с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ученика, должно учитываться наличие, или отсутствие начальных навыков работы с компьютером.

Различная начальная подготовленность обучающихся требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому успешная деятельность начинающих заслуживает одобрения так же, как и успехи детей уже имеющих навыки обращения с компьютером.

Режим занятий - очный. В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет 45 минут для детей возрасте до 10 лет.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

К концу года учащиеся сформируют запас знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего изучения информационных технологий.

Учащийся должен знать:

- технику безопасности при работе на компьютере
- понятие об информации;
- что такое компьютер, из чего состоит, этапы развития компьютерной техники;
- что такое файлы, где они находятся, как ими управлять;
- какие виды программ бывают: офисные программы - текстовый редактор «Microsoft Office Word», программа для презентаций «Microsoft Office PowerPoint», «Microsoft Office Publisher», программы растровой и векторной графики;
- основные термины при работе с графическими и текстовыми редакторами, с файлами и в интернете.

Учащийся должен уметь:

- свободно владеть навыками работы с текстовым редактором Microsoft Word, графическим редактором Paint,

- создавать различные публикации в Microsoft Publisher,
- создавать сайт, используя Microsoft Publisher или «Конструктор сайтов»,

В результате изучения программы обучающиеся получают возможность формирования:

метапредметные результаты:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога/самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- в диалоге с педагогом вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- делать выводы в результате совместной работы своих сверстников и педагога;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую/извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста или рисунка);
- слушать и понимать речь других/ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- договариваться со сверстниками совместно с педагогом о правилах поведения и общения и следовать им;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом и придуманных самостоятельно ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- выражать собственное мнение и собственную позицию;
- владеть культурой общения и поведения.

Формы итоговой реализации программы

Способы проверки результатов освоения программы после изучения каждого раздела программы: опрос, практическая работа, также обучающиеся выполняют творческие задания по пройденной теме.

Форма подведения итогов реализации данной программы - это готовность обучающегося к информационной деятельности, выражающаяся в желании применять средства информационных технологий в любом предмете, для реализации целей и самообразования, а также участие в различных конкурсах и проектной деятельности.