

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»**

660074, город Красноярск
улица Пирогова, 1А

тел. 8(391) 243-17-76 (администрация)
Тел.8(391) 243-19-58 (учебная часть)
Электронный адрес: docentr@docentr.ru

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»
за 2020 год**

Введение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» по итогам 2020 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» («Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденные Минобрнауки России 01.04.2015).
7. Приказом и.о. директора от 26.02.2021 № 9 «Об организации и проведении самообследования Центра».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Оценка нормативно-организационного обеспечения Центра:
 - 1.1. система управления;
2. Оценка образовательной деятельности:

- 2.1. учебного процесса;
- 2.2. воспитательной деятельности:
 - I. Реализация плана муниципальных работ на 2020-2021 учебный год;
 - II. Формирование и закрепление традиций Центра;
 - III. Повышение статуса и имиджа Центра;
 - IV. Обеспечение межведомственного сотрудничества.
- 2.3. проектной деятельности.
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4. Эффективность функционирования системы оценки качества образования:
 - I. Внутренняя система оценки качества;
 - II. Внешняя система оценки качества.
- 5. Организация учебного процесса.
- 6. Анализ качества кадрового обеспечения.
- 7. Анализ качества материально-технической базы.
- 8. Анализ показателей деятельности Центра.

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»).

Юридический и фактический адреса: 660074 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Пирогова, дом 1А.

Тип: муниципальное учреждение дополнительного образования

Вид: Центр дополнительного образования

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Адреса реализации образовательных программ согласно лицензии:

– МАОУ Лицей № 1 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 56;

- МБОУ Лицей № 8 по адресу: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10в;
- МБОУ Средняя школа № 82 по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, д. 19;
- МАОУ Средняя школа-интернат № 1 им. В.П. Синякова по адресу: 660100, ул. Пастеровская, 25;
- Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс» по адресу: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50;
- МБОУ Средняя школа №133 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 16,
- МБОУ Средняя школа № 36 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Сопочная, 40.

По адресам образовательных организаций проводится процедура лицензирования:

- КГБОУ Красноярская школа № 1 по адресу: 660021, г. Красноярск, ул. Ломоносова, 9;
- МАОУ Средняя школа № 157 по адресу: 660077, г. Красноярск, ул. П.Ломако, 4а
- МБОУ Средняя школа № 8 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Коммунальная, 12, просп. имени газеты Красноярский Рабочий, 92б;
- МБОУ Средняя школа № 72 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7;
- МБОУ Средняя школа № 84 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Курчатова, 1;
- МБОУ Лицей № 10 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Карбышева, 1.

Со всеми образовательными организациями, на территории которых реализуется образовательная деятельность, администрацией Центра при согласовании с собственником муниципального имущества заключаются договора о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений.

Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная.

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами

Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами Центра.

Историческая справка

Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.

В течение 28 лет наименование Центра претерпевало ряд изменений:

<i>основание</i>	<i>было</i>	<i>стало</i>
приказ Главного управления образования администрации города Красноярска № 361/п от 28.11.2001	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования « <i>Детский образовательный Центр</i> »	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей « <i>Центр дополнительного образования детей № 2</i> »
приказ Главного управления образования администрации города Красноярска № 195/п от 11.01.2011	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»	муниципальное <i>бюджетное</i> образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»
приказ ГУО администрации города Красноярска № 521/п от 30.06.2014	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования <i>детей</i> «Центр дополнительного образования <i>детей</i> № 2»	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2»

постановление администрации города Красноярска от 30.01.2017 № 56 и приказ ГУО администрации города Красноярска от 21.03.2017 № 12/у	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»	муниципальное <i>автономное</i> образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»
приказ ГУО администрации города Красноярска № 305/у от 08.10.2018	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2»	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав основной нормативно-правовой документ Центра, в соответствии с которым образовательная деятельность в области дополнительного образования осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	Действующий, утвержден приказом главного управления образования г. Красноярска от 21.03.2016 № 12/у Изменения от 31.08.2016 № 205у Изменения от 13.02.2018 № 44у Изменения от 08.10.2018 № 305у
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	Лицензия серия 24Л01 № 0002918, регистрационный № 9687-л от 16 ноября 2018 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программа по виду: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочная.

Программа развития Центра на 2021-2023 годы	Действующая, утверждена приказом от 30.12.2020 № 70.
Образовательная программа Центра на 2020-2022 годы	Действующая, утверждена приказом от 14.09.2018 № 22-2
Годовой календарный учебный график	Приказ от 30.08.2020 № 39
Учебный план	Приказ от 30.08.2020 № 39
Расписание учебных занятий	Приказ от 30.08.2020 № 39
Штатное расписание	Приказ от 30.12.2020 № 69
Административный регламент по организации представления Центром муниципальной услуги по дополнительному образованию и организации досуга	Действующий, от 01.09.2014, дополнения от 01.02.2016
Положение об образовательном процессе Центра	Действующее, от 30.08.2019
Коллективный договор на 2020-2023 годы	Зарегистрирован в департаменте социально-экономического развития администрации г. Красноярск от 26.08.2020 № 4640
Правила внутреннего трудового распорядка Центра	Действующие, от 31.03.2018
Положение о платных образовательных услугах	Действующее, от 01.06.2016

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности Центра;
- организацию особенностей образовательного и воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности Центра права участников образовательного процесса.

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

1.1. Система управления

В структуру управления Центра входят:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор является единоличным исполнительным органом Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью организации, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является управление административной, учебно-методической, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебной работе организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательный процесс для обучающихся Центра, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Заместитель директора по хозяйственной части осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

№	ФИО	Должность	Образование
1	Гущина Татьяна Викторовна	исполняющий обязанности директора, заместитель директора по учебной работе	высшее
2	Бикневичуте Яна Д.Марионаса	заместитель директора по воспитательной работе	высшее
3	Пиндур Валерий Степанович	заместитель директора по хозяйственной части	высшее

Организационная структура



В компетенцию *Наблюдательного совета* входят сторонний контроль и согласование действий администрации Центра в различных вопросах (закупки, проведение аудита, открытие счетов т.д.).

В компетенцию *Педагогического совета* вменено определение основных направлений педагогической деятельности.

В круг интересов *Методического совета* входит методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Центра, для которых Центр является основным местом работы. На заседаниях Общего собрания обсуждаются вопросы, касающиеся трудовой деятельности сотрудников.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Учебный процесс

Основным видом деятельности Центра является обеспечение образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

В 2020 году Центр столкнулся с задачей организации образовательной деятельности в новых реалиях ограничительных мер распространения коронавирусной инфекции и достойно справился с поставленной задачей. Была разработана модель смешанного обучения с целью реализации программ дополнительного образования в очной форме с применением дистанционных технологий на платформе Moodle и с учетом внеаудиторных часов. Платформа Moodle представляет собой базу образовательных программ, реализуемых в офлайн и онлайн режиме.

В своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение досуговых продуктов: клубы, игровые сообщества, ролевое движение, летние и зимние школы, тематические погружения.

Основными векторами деятельности Центра являются:

- реализация программ дополнительного образования;

- популяризация детского творчества технологической и инженерной направленностей, интеллектуальных игровых технологий;
- развитие сети услуг дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города Красноярск;
- обеспечение полноценного и содержательного досуга детей и взрослых.

Приоритеты Центра в работе:

- образовательные инновации,
- технологичность образовательного процесса,
- позиционирование Центра.

В 2020 году перед администрацией Центра была поставлена задача – взять инновационный ориентир на построение образовательного процесса.

Основными ступеням к достижению поставленной цели стали:

- завершение реализации Программы развития Центра на 2017-2020 годы;
- сотрудничество в ряде межведомственных проектов;
- апробация новых образовательных программ.

С 2020 году начал свою работу информационный портал «Навигатор дополнительного образования» Красноярского края». С целью заявки родителей на ту или иную программу в базе «Навигатор» представлены все программы Центра: аннотация, перечень педагогов, расписание. Запись на образовательные программы осуществляется полностью через систему «Навигатор».

В 2020-2021 году в Центре в 98 группах обучаются 1168 детей в возрасте от 6 до 17 лет, из них на бюджетной основе – 615 детей, по сертификатам финансирования – 553.

В учебном 2020–2021 году все образовательные программы осуществляются на площадях общеобразовательных организаций города: МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СШ № 133, МБОУ СШ № 82, МАОУ «Гимназия «Универс», МБОУ СШ 72, МАОУ СШ № 84, МБОУ СШ № 8, КГБОУ Красноярская школа № 1, МАОУ СШ № 157. Проводится процедура лицензирования дополнительных площадей по адресам общеобразовательных учреждений города: МБОУ СШ № 8, МБОУ СШ №72, МБОУ СШ № 84, МАОУ СШ № 157.

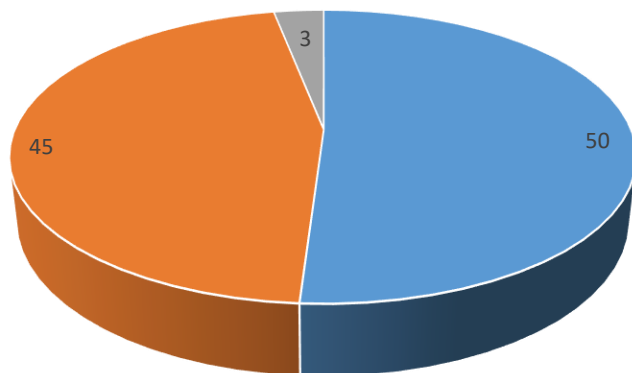
В 2020-2021 учебном году педагогами Центра было реализовано 32 образовательные программы по 3 направленностям:

№	Наименование программы	Ф.И.О. руководителя ДООП	Срок реализации	Возраст детей
Художественная направленность				
1.	«Pro – творчество»	Карбушева М. А. Суконцева В. М.	1 год	7-10
2.	«Волшебный сундучок»	Карбушева М. А. Суконцева В. М.	1 год	7-10
3.	«Волшебный сундучок» базовый уровень	Карбушева М. А. Суконцева В. М.	1 год	7-10
4.	«Капля цвета» базовый	Трифонов Н.В. Казимирчик Д. А.	1 год	7-10
5.	«Авторская книжка»	Трифонов Н.В. Карбушева М. А.	1 год	5-7
6.	«Мир игрушек»	Бикневичуте Я.Д. М.	1 год	7-11
7.	«Студия танца» базовый	Морозова Е. Д. Ермолеева И. Н.	1 год	7-10
8.	«Студия танца» продвинутой	Морозова Е. Д. Ермолеева И. Н.	1 год	9-12
9.	«Фитнес дэнс»	Ермолеева И. Н.	1 год	7-10
10.	«Этнопластика» ознакомительный	Суконцева В. М.	1 год	5-7
11.	«Этнопластика» базовый	Карбушева М. А.	1 год	7-11
12.	«Этнопластика» продвинутой	Карбушева М. А.	1 год	7-11
13.	Студия «Мир оригами» базовый	Казимирчик Д. А.	1 год	7-10
14.	Студия «Мир оригами» продвинутой	Карбушева М. А.	1 год	9-11
15.	Студия «Творчество» базовый	Бикневичуте Я.Д. М.	1 год	7-10

		Карбушева М. А. Казимирчик Д. А.		
Техническая направленность				
16.	"Программирование на Scratch"	Каленистова И.К.	1 год	10-12
17.	«АрхиМастер»	Суконцева В. М.	1 год	9-11
18.	«Компьютерная азбука»	Каленистова И.К. Хващевская Д. И. Владимирова Л. В.	1 год	7-11
19.	"Lego+математика"	Корзун О.Е.	1 год	7-8
20.	"Lego-механика" базовый	Корзун О.Е.	1 год	8-10
21.	"Lego-механика" продвинутой	Корзун О.Е.	1 год	10-12
22.	«Мультстудия»	Трифорова Н. В.	1 год	9-12
23.	«Основы черчения»	Владимирова Л. В.	1 год	14-16
24.	«Перво ЛОГО»	Каленистова И.К.	1 год	8-11
25.	«Секреты компьютерной полиграфии»	Хващевская Д. И.	1 год	8-11
26.	Студия «Детской анимации»	Трифорова Н. В. Владимирова Л. В.	1 год	7-11
27.	"Бумажное моделирование"	Дьячкова А. О.	1 год	10-12
28.	"Основы макетирования"	Дьячкова А. О.	1 год	10-12
29.	"3D моделирование. Создание персонажа"	Дьячкова А. О.	1 год	10-14
30.	"Учимся решать логические задачи"	Хващевская Д. И.	1 год	7-10
Социально - гуманитарная направленность				
31.	«Мир книги в игре»	Казимирчик Д. А.	1 год	7-10
32.	«Русский как иностранный»	Казимирчик Д. А.	1 год	7-10

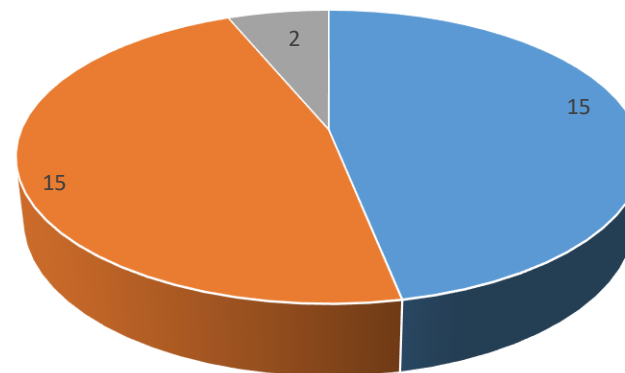
Статистические данные за 2020-2021 учебный год

Распределение по количеству групп



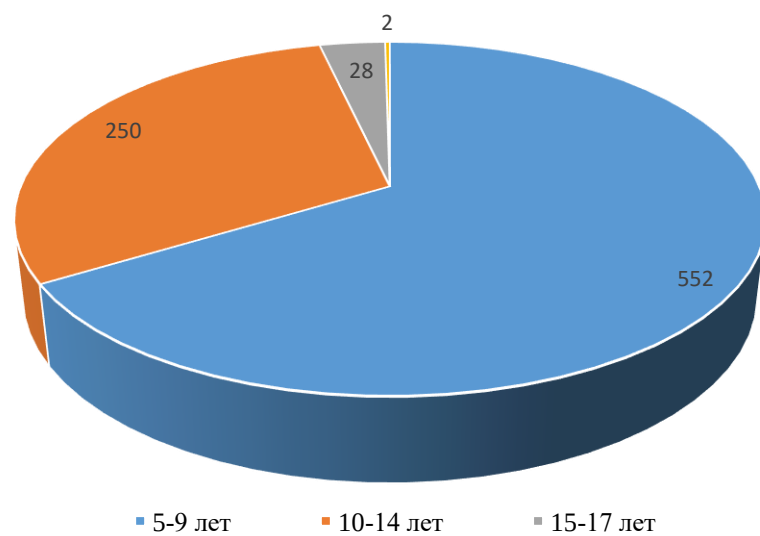
- техническая направленность
- художественная направленность
- социально-гуманитарная направленность

Распределение по количеству программ

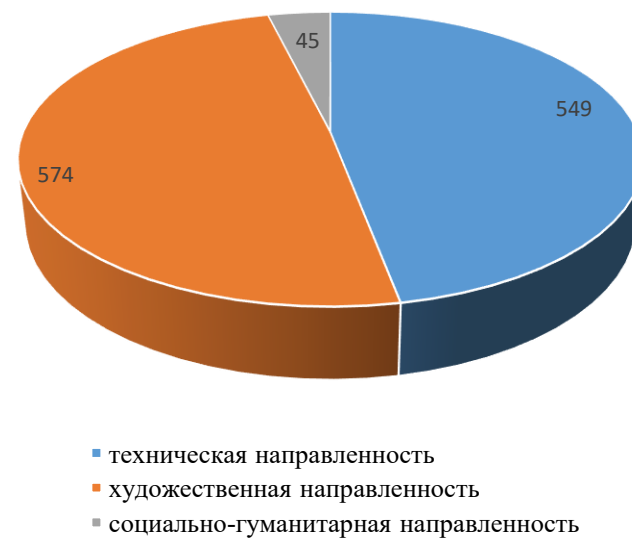


- техническая направленность
- художественная направленность
- социально-гуманитарная направленность

Возрастной состав обучающихся



Распределение по количеству обучающихся



На конец учебного года процент реализации дополнительных образовательных программ запланирован в пределах 97 % от исходного показателя.

По предварительным итогам 2020-2021 учебного года **294** обучающихся Центра стали участниками, **47** из них стали лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров различных уровней:

Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Направленность курса	Название конкурса	Организатор	Статус диплома
Международный	Техническая	Международная олимпиада BRICSMATH.COM	Образовательная платформа UCHi.RU	4 диплома победителя (1-е место) 8 почетных грамот (2-е место)
Всероссийский	Техническая	«Раскрась маску»	Информационное агентство «Республика»	7 сертификатов участника
Всероссийский	Техническая	«Пять чудес Деда Мороза»	Продюсерский центр «Седьмая Радуга»	11 сертификатов участника
Всероссийский	Техническая	Конкурс детских рисунков в порту «Бронка»	Центр многофункционального морского перегрузочного комплекса (ММПК) «Бронка»	5 дипломов победителей, 6 сертификаты участников

Всероссийский	Техническая	VI Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2020» в компетенции «Дизайн персонажей (анимация)»	АНО «Россия - страна возможностей»	10 сертификатов участника
Всероссийский	Техническая	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интерактивный эрудит»	Издательство «Планета»	1 диплом участника
Краевой	Техническая	Открытый Фестиваль технического творчества и конструирования «СпектрФест»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	1 диплом 3 место, 3 сертификата участника
Городской	Техническая	«RoboLife»	МБОУ ДО ЦДО № 4	22 грамоты за участие

Городской	Техническая	Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Администрация г. Красноярск	диплом 2 место
Городской	Техническая	Открытый городской творческий конкурс «ТРИЗ» (конкурс рисунков)	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	42 сертификата участника
Городской	Техническая	«Открытка для мамы – 2020»	Медиахолдинг «Комсомольская правда» г.Красноярск	16 сертификатов участника
Региональный	Техническая	IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2020» в компетенции «Дизайн персонажей (анимация)»	АНО «Россия — страна возможностей»	диплом 1 место

Региональный (краевой)	Техническая	«Первоцвет 2020»	Национальный парк «Красноярские Столбы»	диплом 2 место
Учреждения	Техническая	«ИКТ олимпиада»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	2 диплома 1 место, 6 дипломов II место 3 диплома III место 32 сертификатов участника
Всероссийский	Художественная	«Зимний пейзаж»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество»	диплом 2 место
Всероссийский	Художественная	«Полярный медвежонок»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество»	2 диплома 1 место, диплом 2 место
Всероссийский	Художественная	V всероссийский конкурс-выставку художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»	МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	2 диплома участника
Всероссийский	Художественная	Всероссийский Конкурс «Конкурс открытки - 2022»	Компания «Арт и Дизайн»	6 грамот участника

Всероссийский	Художественная	Всероссийский национальный конкурс детского рисунка «Пять чудес Деда Мороза»	Продюсерский центр «Седьмая Радуга»	32 грамоты участника
Всероссийский	Художественная	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику!»	Автономная некоммерческая организация «Информационно-аналитический центр Государственной комиссии по вопросам развития Арктики» (АНО «ИАЦ ГКА»)	грамота участника
Региональный	Художественная	Конкурс «Открытка для мамы	Медиахолдинг «Комсомольская правда» г.Красноярск	29 дипломов участника
Региональный (краевой)	художественная	«Первоцвет 2020»	Национальный парк «Красноярские Столбы»	2 диплом 1 место, 2 диплома 2 место, диплом 3 место
Городской	Художественный	«Открытый городской творческий конкурс «ТРИЗ»	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	27 сертификатов участника

Городской	художественная	городской конкурс- выставка «ART HandMade»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр» при поддержке управления образованием Октябрьского района г. Красноярска	3 сертификата участника
Городской	Художественная	Городская выставка - конкурс «Чудотворцы – 2020: Эко-Арт»	МАОУ ДО «ЦВР»	3 сертификата участника
Районный	Художественная	Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Администрация г. Красноярск	диплома победителя
Учреждения	художественная	«В фокусе Спектр»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	2 диплом победителя, диплом 2 место, 2 диплом 3 место, 10 сертификатов участника

2.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году строилась по четырем направлениям исходя из основных задач Программы развития Центра на 2017-2020 года:

1. Реализация плана муниципальных работ на 2020-2021 учебный год

Несмотря на введенные ограничения при проведении массовых мероприятий в ситуации профилактики и предупреждения распространения коронавирусной инфекции педагогический коллектив Центра при планировании и проведении своих мероприятий постарался не потерять традиционные мероприятия, которые стали «визитной карточкой» Центра, поэтому были внесены корректировки в форматы и сроки их проведения.

Визитной карточкой Центра в развитии **художественной направленности** стало проведение ежегодного **городского конкурса творческих работ «ART Hand Made»**. В этом учебном году конкурс посвящен Дню космонавтики, поэтому всем участникам конкурса предлагалось выполнить творческую работу на тему «Жизнь на неизвестной планете» в одной из номинаций: «Неизвестный житель неизвестной планеты», «Космический транспорт», «Пейзаж неизвестной планеты».

Поступило 146 заявок, возраст участников от 5 до 18 лет. Все конкурсанные работы участвовали в выставках, располагающихся в здании библиотек Октябрьского района.



Общероссийская акция «Синий платочек» (февраль – апрель 2020 года) проводилась в рамках подготовки празднования Дня Победы в преддверии 75-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Название акций выбрано не случайно. Синий платочек – символ нашей Родины, женщины, которая ждала своего мужа, любимого, воевавшего за свободу своей страны, символ любви, надежды и памяти, символ мирного неба. Образ «синего платочка» увековечен в одноименной песне «Синий платочек».





Ключевыми мероприятиями этой акции стали: конкурс детских работ в техниках (лепка, изо, объемная игрушка, компьютерные технологии) с целью отбора лучших работ (их фотографий) для оформления синих платочек и участие обучающихся 8 мая 2020 г. в танцевальном флешмобе «Синий платочек» под одноименную песню Клавдии Шульженко.

Всего в акции приняло участие 119 работ обучающихся и 8 педагогов Центра.



Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры» позволяет командам



из образовательных учреждений города соревноваться в настольных играх различной направленности и тематики в течение всего года. Принимая участия в серии турниров, каждая команда не только имеет возможность знакомиться с многообразием современных настольных игр, но и развивать социальные навыки, коммуникативные

компетентности через непосредственное общение и сотрудничество со сверстниками. Особенностью организации городского турнира в этом учебном году стало переход турнира в онлайн – пространство. Организаторы использовали интернет ресурс boardgame arena.com для создания игровых столов и платформу discord. Для качественной организации встреч был сделан свой сервер, сформированы «комнаты» для удобства общения внутри команды во время подготовки к играм и участия в онлайн-турнирах. Охват составил более 70 человек.





Городской фестиваль настольных коммуникативных игр «НРИТоника» (декабрь 2020 года). Мероприятие является логическим итогом работы клубов настольных игр, организованных на базе Центра. Встреча проводилась 28 декабря 2020 года в онлайн-формате и в ней, помимо организаторов, приняло участие более 40 человек. В онлайн-конвенте настольных коммуникативных игр «НРИТоника» участники имели возможность окунуться в создание общего повествования, самостоятельно решать каким образом будет развиваться сюжет и чем закончится игровая история.

Ежегодно педагоги детского центра ищут новые инновационные формы и методики в образовании в сфере **компьютерных информационных технологий.**



В 2019-2020 учебном году успешным опытом для педагогов Центра стало проведение первого **открытого Фестиваля «СпектрФест».** Цель мероприятия – популяризация технического творчества и лего–конструирования, привлечение детей к сфере конструирования и инженерной деятельности.



В 2020–2021 учебном году Фестиваль переведен в онлайн–формат. В данном мероприятии планируется провести 2 этапа – заочный и очный, используя платформу Google Meet. Всего заявлено 54 команды из 42 образовательных организаций Красноярского края. Возраст участников от 5 до 11 лет. Партнерами проведения данного мероприятия в этом году стали Красноярский педагогический университет им. В. П. Астафьева и Красноярский педагогический колледж № 2.



В этом учебном году Центр стал организатором муниципального этапа городского конкурса – выставки детского художественного творчества «Подснежник-2021» в Октябрьском районе. Всего на конкурс было принято 211 работ, организована выставка на территории нашего партнера – филиала № 16 МБУК «Центральная библиотечная система им. А.М. Горького»:



II. Формирование и закрепление традиций Центра

Сохранение самобытности и формирование традиций образовательного процесса Центра происходило за счет реализации внутреннего **проекта «Страна Спектралия»**, который включал в себя проведение цикла мероприятий:

1) *опирающихся на специфику учреждения:*

Конкурс творческих работ «В фокусе - Спектр», 1 этап (октябрь – декабрь 2019 года), 2 этап (январь - апрель 2020 года). Основной целью конкурса стала пропаганда внутренней культуры, этических норм и различных форм досуга в МАОУ ДО ЦДО «Спектр». Участниками конкурса стали обучающиеся по программам технической и социально-гуманитарной направленностей. Детям предлагалось создать макет или эскиз оригинального оформления ДВЕРИ кабинета, в котором будут проходить занятия их учебного курса, а также пространство вокруг нее, тем самым внести свой вклад к развитию наглядной рекламы Центра. Всего во втором этапе детского Конкурса «В фокусе – Спектр» приняло участие 97 детей в возрасте от 7 до 11 лет, обучающихся по программам технической и социально-педагогической направленностей.



Проект «onlineСпектр»

В период с марта по июнь 2020 года был реализован **проект «onlineСпектр»**, цель которого стало создание новых интересных форм взаимодействия всех обучающихся Центра с педагогами посредством применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), формирование у них навыков использования ИКТ-технологий для решения творческих задач и их дальнейшего поощрения.

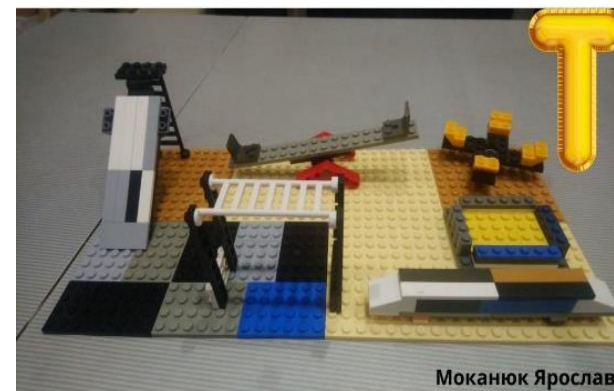
Во время учебного процесса с применением ДОТ на сайте Центра «Спектр» работала виртуальная доска достижений обучающихся, которая давала возможность устраивать «Интернет–показ» лучших работ детей в трех номинациях:

- самая интересная работа (фотографии работ, попавших в эту номинацию, отмечались значком –буквой «И»);
- самая креативная, сложная работа (фотографии работ, попавших в эту номинацию, отмечались значком – буквой «К»);

- самая технически удачная работа (фотографии работ, попавших в эту номинацию, отмечались значком – буквой «Т»).

Таким образом, виртуально складывали с помощью детских работ слово «ИКТ».

Всего в данном проекте приняло участие 97 обучающихся и 7 педагогов Центра, было выполнено 196 творческих работ и 11 обучающихся смогли по итогам конкурсного отбора собрать слово «ИКТ».



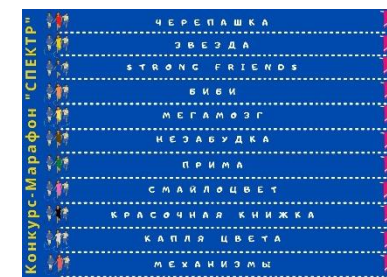
Конкурс-марафон «Спектр»



Конкурс–марафон «Спектр» нацелен на совершенствование умения детей работать в команде и создание интересных форм взаимодействия обучающихся Центра с педагогами.

Марафон рассчитан на период с ноября 2020 года по апрель 2021 года и подразумевает участие в конкурсе группы в полном составе. Творческие задания группа получает и выполняет один раз в месяц. В ходе совместной

творческой работы решаются разные задачи – творческие, логические, интеллектуальные. В течение всего конкурса в последнюю неделю каждого месяца на сайте и на странице ВКонтакте выставляется рейтинг команд по итогам выполнения задания.



Традиционным для Центра стало проведение **ИКТ – Олимпиады** среди обучающихся 7 – 11 лет. Помимо повышения мотивации и уровня подготовки участников в области ИКТ перед педагогами стояли и другие задачи:



- развитие у детей логического мышления и умение применять полученные знания на практике,
- пробуждения интереса к решению нестандартных задач,
- проверка роста знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Участники олимпиады выполняли задания в текстовом и графическом редакторах, искали необходимую информацию в сети Интернет, выполняли презентации. Всего в олимпиаде приняло участие 56 детей, среди них 29 обучающихся 1–2 классов и 27

обучающихся 3–5 классов.

Третий год для обучающихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Мульстудия», Студия «Детской анимации», «Алгоритмика+» проводится **фестиваль «Анимашка»** (с октября 2020 года по апрель 2021 года), где итогом долгой и кропотливой совместной работы творческих команд (Обучающийся – Педагог – Родитель) становится собственный мультфильм. Это первый шаг ребенка к мастерству общения с миром, путь самовыражения и поиска себя через творчество.



В этом году фестиваль проводится по следующим номинациям:

для индивидуальных работ (программа «Программирование на Scratch», Студия «Детская анимация», «Мультистудия»): «Покадровая анимация», «Компьютерная анимация», «Лучший сюжет», «Лучшее озвучивание»;

для коллективных работ (совместная деятельность при реализации ДООП технической и художественной направленностей): «Лучший фон», «Лучший герой», «Лучшее воплощение темы», «За аккуратность и эстетику».

III. Повышение статуса и укрепление имиджа Центра



На повышение статуса и укрепление имиджа учреждения был направлен **проект социального партнерства «Николаевское кольцо»**. Данный проект реализуется с 2018 года и его цель – создание на территории Октябрьского района (район Новониколаевка, Студгородок) особого воспитательного пространства объединяющего МАОУ ДО ЦДО «Спектр», КГБОУ УДО ККЦ «Юннаты», МБОУ СШ № 36, МБОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 73, школу-интернат №1 им.В.П.Синякова, ЦСПСиД «Октябрьский». Такое организованное пространство стало местом совместной реализации воспитательных проектов, социальных

инициатив, сплочения сообщества педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения, поддержки семейного воспитания.

Удачным стартом этого проекта стал праздник, посвящённый Дню защиты детей, который проходил на территории парка КГБОУ УДО ККЦ «Юннаты» в 2019 году, но в связи с запретом проведения массовых мероприятий в период распространения коронавирусной инфекции праздник, посвященный Дню защиты детей в 2020 году был переведен в формат онлайн. Для детей и их родителей был организован увлекательный онлайн–маршрут «*Спаси каникулы*» с пунктами-испытаниями в виртуальном пространстве нашего сайта. Все участники интерактивной игры разгадывали секрет жителей волшебного королевства.



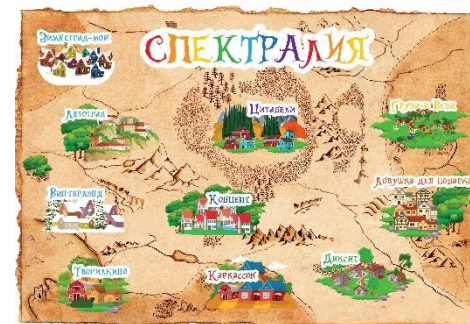
“Наконец я смогу не просто разбираться в музыке, но и играть лучше всех на свете. Теперь-то все поймут, что идеальные мелодии можно встретить лишь во всепоглощающем метал-роке!
Ура! Каникулы!”



“Значит, вот какое волшебство можно встретить в таком красочном месте. Все так широко улыбаются и занимаются каким-то ярким волшебством, что-то творят. **До встречи**, мои дорогие — не отдам вам ваши поделки пока не увижу ваши озорные проделки!”

С целью популяризации направлений работы и узнаваемости Центра стало традицией проводить семейные мероприятия для жителей микрорайона на территории учреждения.

Семейное досуговое мероприятие «*Планета Спектр*» целью которого, через погружение в мир творчества и фантазии познакомить всех желающих с программами, по которым можно обучаться в Центре (сентябрь 2019 года) переросло в интерактивную экскурсию по стране «Спектралия» (март–апрель 2021 года), где всем участникам путешествия предоставляется возможность в интерактивном режиме познакомиться с каждым городом – программой, педагогом, и увидеть результаты обучения.



IV. Обеспечение межведомственного сотрудничества

В 2020 – 2021 учебном году на основании заключенных договоров было продолжено плодотворное межведомственное сотрудничество с организациями:

1. Красноярской школой-интернатом № 9 для слабослышащих детей: деятельность клуба настольных игр для детей с нарушением слуха (еженедельно), организация и проведение досуговых мероприятий – турниров настольных игр «СпектроГрад» для всех обучающихся школы – интернат с 3 по 10 класс (3 раза в год).
2. С муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №151»: деятельность клуба настольных игр в рамках образовательной программы для детей физико-математических классов.
3. С филиалом №16 МБУК «ЦБС им. А.М. Горького»: проведение мероприятий, мастер-классов, турниров, акций, творческих встреч и выставок.

2.3. Проектная деятельность



нарушениями слуха.

В рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы с 2018 года в Центре реализуется социальный проект **«Солнце внутри каждого»**. Данный проект предполагает создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала. Заключены Договоры о сотрудничестве с отделением онкологии и гематологии КККЦОДиМ и красноярской школой-интернатом № 9 для детей с



В отделении онкологии и гематологии на протяжении двух лет еженедельно проводились занятия по ДПИ и настольным играм для детей в возрасте с 2 до 16 лет, временно находящихся на лечении в КККЦОДиМ. На этих занятиях юные пациенты отделения онкологии и гематологии выполняли творческие работы в техниках: объемная аппликация, бумагопластика, ниткография, гроттаж, фроттаж, акварель в технике «по-сырому», лепка.





В условиях организации мероприятий 2020 году педагогами Центра в рамках данного проекта была организована деятельность только на базе красноярской школы-интернат № 9 для слабослышащих детей через **клуб настольных игр «Умные игры»**. Занятия клуба проходили еженедельно и их посещало 26 обучающихся школы-интерната № 9 в возрасте с 9 до 11 лет.



Ребята имели возможность на несколько часов погружаться в мир настольных игр и при поддержке педагогов Центра и сопровождении педагогов школы-интерната развивали логическое мышление и совершенствовали свои коммуникативные навыки.

В рамках данного проекта запущен онлайн-творческий фестиваль **«Радуга талантов»** (февраль–май 2021года) для детей с особенностями здоровья Красноярского края.



Вывод: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Муниципальное задание по муниципальным услугам за 2020 год в целом выполнено, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями.

Наибольшее количество обучающихся — дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Увеличилось количество программ технической направленности, по сравнению с 2019-2020 учебным годом — 13 программ, в 2020-2021 учебном году — 15.

Увеличилось количество внутренних мероприятий, направленных на выстраивание логичной траектории реализации образовательных программ — «занятия → подготовительный конкурс → показательный конкурс → результат».

В связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции сократилось количество мероприятий и совместных межведомственных проектов. Но многие мероприятия были переведены в дистанционный режим, что позволило провести апробацию нового формата реализации образовательных услуг и работ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

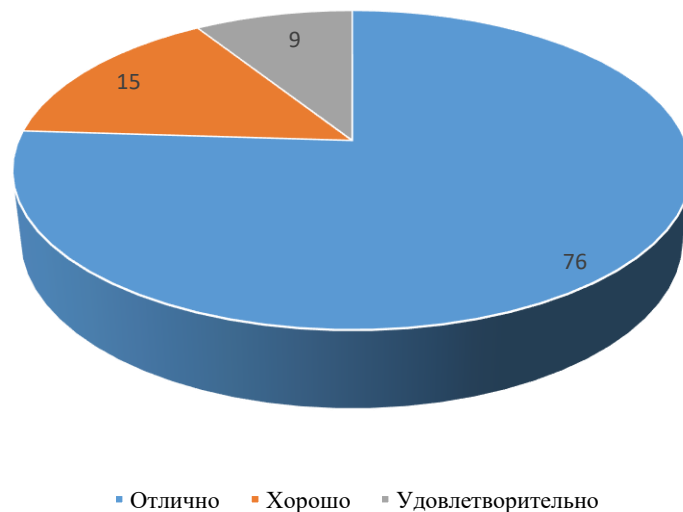
Содержание образования в Центре определяется Образовательной программой, которая включает в себя перечень дополнительных общеразвивающих программ. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы и образовательные проекты, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, учебные планы.

На данный момент Центр имеет в своем распоряжении более 50 программ дополнительного образования, в том числе как модифицированных (адаптированных), так и авторских.

Качество подготовки учащихся определяется системой отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре, которая включает в себя:

- промежуточную аттестацию, которая осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку;
- контрольные точки в процессе обучения;
- итоговую аттестацию, которая осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного года обучения на последующий.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в
2019-2020 учебном году



Формы итоговой и промежуточной аттестации включают в себя: контрольные занятия, отчетные концерты, конкурсы, смотры, выставки и презентации творческих работ, соревнования, сдача контрольных тестов, собеседования, защита выпускной работы и другие. Формы, место проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

Информация о контрольных занятиях в рамках промежуточной и итоговой аттестации предоставляется участникам образовательного процесса и всем заинтересованным лицам через различные источники (информационные стенды, сайт Центра, вконтакте и др.). Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации утверждаются приказом директора Центра.

В рамках контрольных аттестаций детей на площадях школ-партнеров Центра педагогами Центра разрабатываются и проводятся разнообразные мероприятия презентационного формата: выставки творческих работ, детские мастер-классы, увлекательные квесты и турниры, праздничные концерты, смотры-конкурсы.

Внедрение *системы оценки образовательных результатов*, обучающихся как инструмента оценки качества образовательной деятельности Центра, стало одним из приоритетных направлений в реализации образовательных программ.

Вывод: обучающиеся показывают стабильные результаты промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

4. Функционирование системы оценки качества

1. Внутренняя система оценки качества

В текущем учебном году продолжает функционировать внутренняя система оценки качества, **целью** которой является позиционирование Центра в системе дополнительного образования города. Исходя из Положения о внутренней системе оценки качества администрация Центра совместно с педагогическим коллективом продолжили решать **основные задачи:**

- сформировать внутреннюю систему аналитических показателей оценки качества образования;
- установить степень соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг;
- сформировать мотивационную составляющую у детей;
- создать условия для эффективной деятельности Центра;
- содействовать повышению квалификации педагогических работников и их профессиональному росту.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделены следующие элементы: администрация, педагогический совет и методический совет. Основными направлениями данной структуры являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

- результаты анкетирования обучающихся и родителей, полученные в ходе психологического тестирования,
- условия, созданные для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

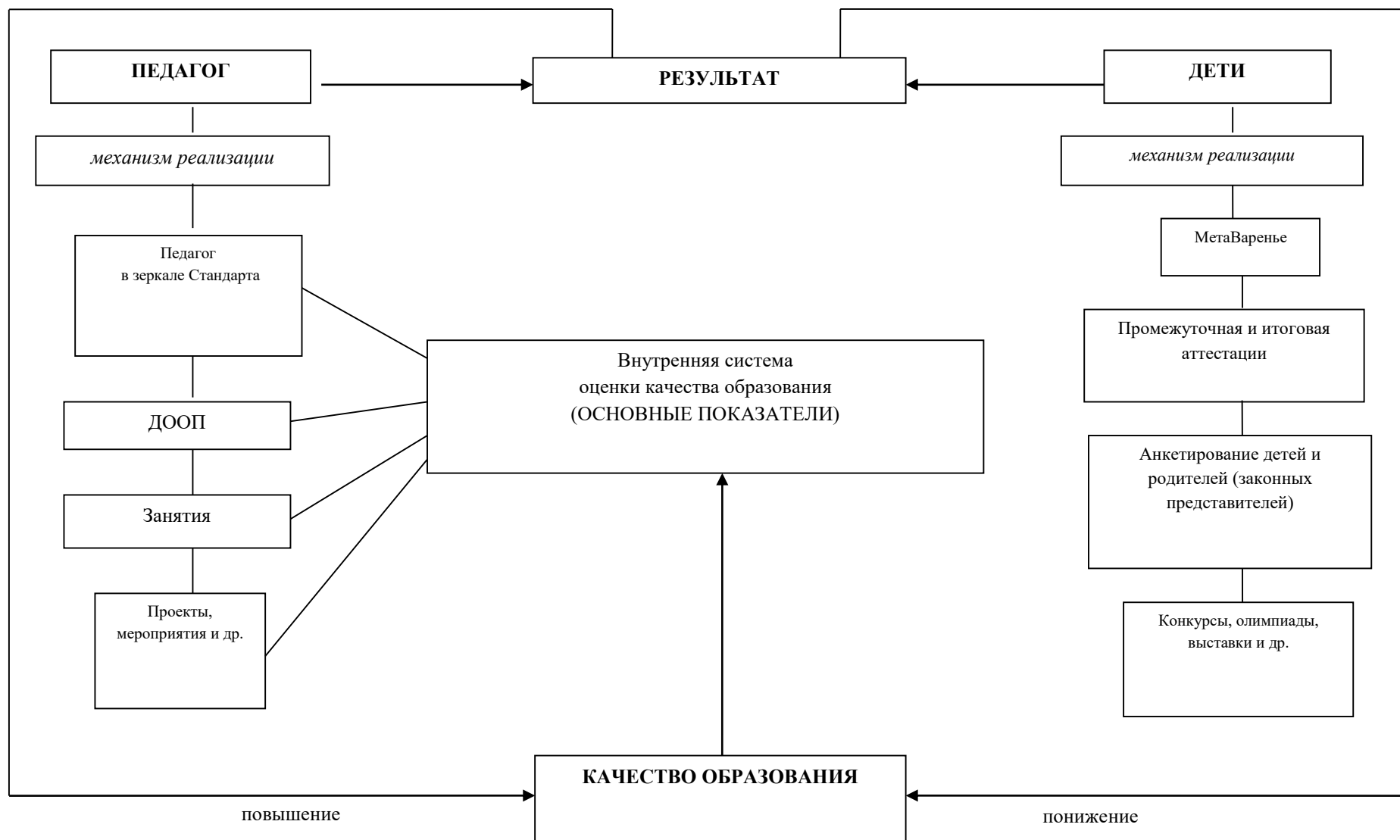
- анализ документации Центра,
- обработка статистических данных МЗ,
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации,
- анализ статистических данных промежуточной и итоговой аттестации,
- анализ индивидуальной траектории работы педагога,
- анализ справок по внутреннему контролю,
- анализ результатов анкетирования детей и их родителей.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации о состоянии качества образования на сайте и странице вконтакте Центра.

Качество результатов образовательной деятельности в Центре обеспечивается тремя составляющими:

- личностными,
- метапредметными,
- предметными результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для проведения *предметной стартовой диагностики* используются различные задания, направленные на выяснения общего уровня готовности ребенка к изучению того или иного курса и выявления его индивидуальных особенностей. В текущем оценивании предметом оценки выступают образовательные предметные и метапредметные результаты. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных *мониторинговых исследований*, проводимых методической службой. Контроль за предметными результатами осуществляется в течение всего учебного года, а также при проведении промежуточной и итоговой аттестации в различных формах.



В этом учебном году основным посылом продолжения *проекта «МетаВаренье»* послужило привлечение обучающихся к проектной деятельности в ходе реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы посредством их знакомства с основными требованиями к данному виду деятельности, а именно:

- наличие значимой в творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для её решения,
- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов,
- самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность обучающихся,
- структурирование проектной деятельности обучающихся с указанием поэтапных результатов,
- подведение итогов, выводы, оформление результатов, их представление/презентация/защита.

В рамках проекта «МетаВаренье» реализация отдельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходит 3 основных этапа (временные рамки каждого этапа определяются каждой ДООП независимо друг от друга):

1. Выполнение индивидуальной творческой работы.
2. Выполнение индивидуального творческого мини-проекта.
3. «Ассамблея проектов». Выполнение групповых творческих проектов, объединенных общей проблематикой.

Цель: обновление методического кейса (комплекса различных «мероприятий», оценочного инструментария и диагностических процедур), выраженного в конкретно обозначенных образовательных результатах (метапредметных и личностных) через включение обучающихся в активную, творческую и ПРОЕКТНУЮ деятельность.

Ключевые элементы разрабатываемого нами методического кейса «МетаВаренье»:

- сбор, обработка, анализ информации о состоянии содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их обновление с учетом требований проекта «МетаВаренье»;
- реализация отобранных для проекта «МетаВаренье» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством включения в них образовательного маршрута обучающихся через прохождение трёх этапов проектной деятельности;

- проведение диагностики, направленной на оценку уровня сформированности конкретных личностных результатов (в начале учебного года - входное тестирование, середина - «точечная» диагностика и конец учебного года - итоговое тестирование);
- составление методических рекомендаций (технологические карты занятий, нетрадиционные форматы занятий-«контрольных точек») для практической деятельности педагогов Центра;
- обобщение итогов, накопление и распространение положительного опыта реализации проекта.

Критерии результативности: сохранность контингента обучающихся, показатели их личностного роста в проектной деятельности, уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, успешность социализации.

Конечным продуктом (результатом) реализации данного проекта должно стать создание учебно-методического комплекса опыта работы педагогических кадров, банка методических и оценочных материалов в практике проектной деятельности обучающихся нашего Центра.

В текущем учебном году продолжается работа по сопровождению вновь прибывших педагогов Центра, направленному на овладение сотрудниками трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог» и на оказание методической помощи педагогам в их профессиональном развитии. В итоге педагогами было сформировано их электронное портфолио «Лестница успеха», начата работа по составлению индивидуального плана профессионального развития каждого педагога по результатам самоанализа и самооценки его профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог» и требований должностных функций. А участие педагогов в «Методических днях Центра» и знакомство с технологией «смешанного обучения» помогло им повысить свою педагогическую компетентность. Также в течение учебного года для всех педагогов дополнительного образования методической службой была организована работа по заполнению критериальной таблицы компетенций отдельно по каждому педагогу дополнительного образования Центра.

Особо стоит обратить внимание на опыт работы во время пандемии в дистанционном режиме, который позволил всем без исключения педагогам Центра эффективно организовать «смешанное обучение»: очный, дистанционный форматы и внеаудиторные занятия.

Также в этом учебном году продолжается *мониторинг качества удовлетворенности* образовательными услугами для родителей и степень комфорта обучающихся. Творческой группой Центра были разработаны анкеты как для родителей,

так и для детей. По итогам сбора заполненных анкет будет проведен анализ полученных сведений с выставлением свода данных на сайт Центра.

Таким образом, реализуемая в Центре модель системы оценки образовательных достижений обучающихся ориентирована во-первых, на стимулирование стремления детей к объективной оценке собственных достижений, во-вторых, на индивидуальный прогресс в процессе развития, в итоге – соответствие достигнутых метапредметных и личностных результатов к результатам освоения программы.

2. Внешняя система оценки качества

Помимо внутренней оценки качества деятельность Центра ежегодно оценивается внешними экспертами. По результатам независимой оценки качества, проводимой в 2020 году оператором ООО «АС-Холдинг», Центр набрал 96,68 баллов. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и образовательных задач, планов повышения квалификации и аттестации педагогов.

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации								2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности				3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности				ИТОГ
		1.1.1. П. инф. сайт	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1 П. откр. сайт	1.3.2 П. откр. Сайт	1.3. ПоткрУ	Крит1	2.1. П.комф	2.2. П.своевр.	2.3. У.комф.	Крит2	3.1. П.орг.Д	3.2. П.усл.Д	3.3. П.дост.У	Крит3	4.1. П.перв.К	4.2. П.оказ.усл	4.3. П.вежл.дист.У	Крит4	5.1. П.реком	5.2.П.Орг.усл.	5.3. П.уд	Крит5	
1	МАОУ ДО ЦДО "Спектр"	100	100	100	100	98	99	98	99	100	98	96	98	80	100	100	94	95	97	99	97	94	97	96	96	97

Общий итог - 96,68 баллов в 2020 году.

Оценка по критериям:

Открытость и доступность информации об организации - 99.2 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 98 баллов

Доступность услуг для инвалидов - 94 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации-96.6 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг - 95.6 баллов.

Вывод: в Центре разработана и продолжает функционировать собственная система мониторинга результативности качества образования. Внешняя экспертиза образовательной деятельности дала высокую оценку деятельности Центра по определенным критериям.

5. Организация учебного процесса

Режим работы Центра утвержден Уставом. Центр работает с 9-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. Для детей в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21-00. Центр организует обучение учащихся в течение всего учебного года, включая воскресные и каникулярные дни.

Количество и число реализуемых программ ежегодно варьируются в соответствии с изменениями в образовательных запросах обучающихся и их родителей, и зависит от кадрового и ресурсного потенциала Центра и общеобразовательных организаций, на территории которых реализуются образовательные программы.

Расписание занятий объединений на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Общее расписание утверждается директором Центра. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных организациях. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании отражаются в журнале.

В силу санитарно-эпидемиологических ограничений в 2020 года стало наиболее актуальна реализация программ дополнительного образования в Центре с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью увеличения доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения данных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам, а также с целью обучения по индивидуальным графикам.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебной работе.

Набор творческих объединений дополнительного образования позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

Центр знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении. Также учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставлены для ознакомления локальные акты Центра: Лицензия, Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об образовательном процессе, Положение о платных дополнительных услугах и другие документы.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. Качество кадрового обеспечения

На 1 января 2021 года в Центре трудится 25 педагогических работников, все имеют высшее профессиональное образование.

Непосредственно обучением детей занимаются 16 педагогов дополнительного образования. 12 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. Двое педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Двое сотрудников имеют звания «Почетный работник общего образования» и «Заслуженный педагог Красноярского края». За 2020 учебный год 5 сотрудников административного и педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации, 2 сотрудника освоили программы профессиональной переподготовки.

Также Центр активно привлекает педагогов - молодых специалистов: на сегодняшний день работают 9 человек, которые в течение 5 лет окончили учебное заведение.



В 2020 году педагог психолог Центра Хромова Ольга Владимировна стала Лауреатом (финалистом) городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса», который проходил с 21 января по 14 февраля. В конкурсе приняли участие более 60 специалистов из различных образовательных организаций города.

Педагогический состав нацелен на повышение профессиональной квалификации, с этой целью наши сотрудники регулярно посещают профильные мероприятия, тематические семинары, общегородские форумы и семинары:

Мероприятие	Уровень	Период	Степень включенности
World skills Russia (компетенция: дополнительное образование детей и взрослых)	международный	2020	сертификат на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills
Серия методических вебинаров: «Способы и процедуры оценивания в учебном процессе» (Д.А. Иванов), «Организация проектной и	федеральный	2020-2021	участие

исследовательской деятельности в условиях ФГОС ООО» (В.Я. Бармина), «Моделирование сценария урока (занятия, классного часа, мероприятия, педагогического совета, конференции) с использованием мотивирующих карточек для педагогов «Креативный вызов» (С.А. Прутченкова), «Ментальная и интеллект-карта, или как работает перевёрнутый класс?» (Е.Н. Приступа), «Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов» (А.С. Соловейчик), «Дистанционная форма обучения младших школьников» (М.Г. Лось, Н.М. Зайцева), сайт «Первое сентября»			
Онлайн-открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России - 2020», ИТ-ОБРАЗОВАНИЕ-2020 совместно с МФТИ, https://it-education.ru/conf2020/location/	федеральный	2020	сертификат участника
VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий	федеральный	2020	участие
Учебный вебинар «Навигатор дополнительного образования Красноярского края: аналитика и работа с программами», https://etutorium.com/auth/register.html?token=270e10755e586b4c425225b65e586b4c4250d1d3	региональный	2020	участие
Учебный вебинар «Навигатор дополнительного образования Красноярского края: запись детей на программы и алгоритм обработки заявок в учреждении», https://etutorium.com/auth/login.html?token=8f7d74fc5f1e7cf38efaa5ae5f1e7cf38e596564	региональный	2020	участие

Вебинар «Организация реализации модели формирования дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий на территории Красноярского края»	региональный	2021	участие
III Городской фестиваль инфраструктурных решений	городской	2020	участие
Городская площадка в рамках реализации Дорожной карты по направлениям развития МСО	городской	2020-2021	участие
Дистанционный курс «Как создавать кружок RUKAMI» на платформе https://www.lektorium.tv/	федеральный	2020	участие
Учебный вебинар «Организация дистанционного обучения младших школьников», издательство «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/3805884#	федеральный	2020	участие
Учебный вебинар «Смысловое чтение. Учимся работать с текстом», издательство «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/3835850	федеральный	2020	участие
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»: семинары «Большие вызовы – большие планы», «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»	федеральный	2021	участие

Выводы: Центр укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив также представлен и молодыми специалистами. Сотрудники Центра имеют значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

7. Качество материально-технической базы

На основании распоряжения администрации города от 12.04.2017 № 1573–недв в оперативное управление Центра передано 2–этажное здание по адресу: ул. Пирогова, д. 1А, общей площадью 2308,4 кв.м. В январе 2020 года проектно-

сметная документация получила положительную оценку государственной экспертизы. В ближайшие 2020–2021 годы зданию предстоит капитальный ремонт с целью приведения помещений здания в соответствие с нормативным назначением образовательного учреждения.

Также в оперативном управлении находится двухэтажное здание, располагающееся на территории Центра, общей площадью 160,4 кв.м. с возможностью его дальнейшей эксплуатации в уставных целях.

В образовательном процессе используются мобильные материально-технические средства: 11 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, аудио– и видеомэгнитофоны, DVD–проигрыватель, цифровые видео–, фото– камеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования», «Arduino», робототехники EWA, настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.

Сотрудники Центра располагаются на площадях нового здания, в 5 отремонтированных кабинетах. В целях полноценного функционирования персонала Центра в этих кабинетах установлена локальная сеть, интернет, электронная почта, средства связи.

Выводы: отсутствие собственных площадей не позволяет в полной мере реализовывать весь спектр педагогических и творческих замыслов.

8. Анализ показателей деятельности Центра

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года – 97 %;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в целом;
- соответствие содержания образовательных программ целям и задачам Программы развития, Образовательной программы Центра;
- успешное внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий;
- стабильность состава педагогического коллектива и высокая квалификация педагогов;
- апробация собственной системы оценивания результатов обучающихся;

- высокая внешняя экспертная оценка;
- успешная реализация мониторинга удовлетворенности получателями образовательных услуг;
- совершенствование системы работы с детьми ОВЗ;
- поддержания круга межведомственного партнерства;
- обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2020 года в Центре отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста и взрослое население;
- повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
- развитие информационно-коммуникативной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;
- возможность предоставления платных образовательных услуг для детей и взрослых;
- проведение капитального ремонта здания Центра в соответствии с требованиями законодательства в части организации мероприятий по предоставлению «Доступной среды» для маломобильных групп населения.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию по
состоянию на 01.01.2021**

(Приложение № 5 утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1168 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	98 человек/8,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	917 человек/78,51%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	125 человек/10,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек/2,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122 человек / 10,44 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110 человек / 9,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	25 человек / 2,14%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	549 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	294 человек/ 25,17 %
1.8.1	На муниципальном уровне	186 человек/ 15,92 %
1.8.2	На региональном уровне	32 человек/ 2,74 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	70 человек/ 6 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,51 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек / 4,02 %
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человека / 1,54 %

1.9.2	На региональном уровне	8 человек / 0,68 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,34 %
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 1,46 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек/ 17,98 %
1.10.1	Муниципального уровня	210 человек/ 17,98 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 56 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 16 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек / 36 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 40 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек / 52 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u>
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 3,42 %

Исполняющий обязанности директора
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Т.И. Гущина