

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»**

660074, город Красноярск
улица Пирогова, 1А

тел. 8(391) 243-17-76 (администрация)
Тел.8(391) 243-19-58 (учебная часть)
Электронный адрес: docentr@docentr.ru

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»
за 2019 год**



Введение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» по итогам 2019 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
6. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
7. Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015).
8. Приказом директора от 11.03.2020 № 11 «Об организации и проведении самообследования Центра».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Оценка нормативно-организационного обеспечения Центра:
 - 1.1. система управления;

2. Оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. учебного процесса;
 - 2.2. воспитательной деятельности;
 - 2.3. проектной деятельности;
 - 2.4. деятельности структурного подразделения.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Организация учебного процесса.
6. Анализ качества кадрового обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы.
8. Анализ показателей деятельности Центра.

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»).

Юридический и фактический адреса: 660074 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Пирогова, дом 1А.

Тип: муниципальное учреждение дополнительного образования

Вид: Центр дополнительного образования

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Адреса реализации образовательных программ согласно лицензии:

- МАОУ Лицей № 1 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 56;
- МБОУ Лицей № 8 по адресу: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10в;
- МБОУ Средняя школа № 82 по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, д. 19;
- Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс» по адресу: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50;
- МБОУ Средняя школа №133 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Гусарова, 16.

По адресам образовательных организаций проводится процедура лицензирования:

- МБОУ Средняя школа №8 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Коммунальная, 12, просп. имени газеты Красноярский Рабочий, 92б;
- МБОУ Средняя школа №72 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Курчатова, 7;
- МБОУ Средняя школа №84 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Курчатова, 1;
- МБОУ Лицей №10 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Карбышева, 1;
- МБОУ Школа–Интернат №1 им. Синякова по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 25.

Со всеми образовательными организациями, на территории которых реализуется образовательная деятельность, администрацией Центра при согласовании с собственником муниципального имущества заключаются договора о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений.

Структурные подразделения:

- структурное подразделение игровых развивающих технологий «Умные Игры».

Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная.

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами Центра.

Историческая справка

Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-



производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.

В течение 27 лет наименование Центра претерпевало ряд изменений:

<i>основание</i>	<i>было</i>	<i>стало</i>
приказ Главного управления образования администрации города Красноярск № 361/п от 28.11.2001	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский образовательный Центр»	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»
приказ Главного управления образования администрации города Красноярск № 195/п от 11.01.2011	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»
приказ ГУО администрации города Красноярск № 521/п от 30.06.2014	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования <i>детей</i> «Центр дополнительного образования <i>детей</i> № 2»	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2»
постановление администрации города Красноярск от 30.01.2017 № 56 и приказ ГУО администрации города Красноярск от 21.03.2017 № 12/у	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»
приказ ГУО администрации города Красноярск № 305/у от 08.10.2018	муниципальное автономное образовательное учреждение	муниципальное автономное образовательное учреждение

	дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2»	дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр»
--	---	---

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав основной нормативно-правовой документ Центра, в соответствии с которым образовательная деятельность в области дополнительного образования осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	Действующий, утвержден приказом главного управления образования г. Красноярска от 21.03.2016 № 12/у Изменения от 31.08.2016 № 205у Изменения от 13.02.2018 № 44у Изменения от 08.10.2018 № 305у
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	 Лицензия серия 24Л01 № 0002918, регистрационный № 9687-л от 16 ноября 2018 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программа по виду: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочная.
Программа развития Центра на 2017-2020 годы	Действующая, утверждена приказом от 18.09.2017 № 37. Изменения и дополнения утверждены приказом от 06.11.2019 № 58
Образовательная программа Центра на 2018-2020 годы	Действующая, утверждена приказом от 14.09.2018 № 22-2
Годовой календарный учебный график	Приказ от 30.08.2019 № 47
Учебный план	Приказ от 30.08.2019 № 47
Расписание учебных занятий	Приказ от 30.08.2019 № 47

Штатное расписание	Приказ от 30.09.2019 № 49 Приказ от 31.12.2019 № 74
Административный регламент по организации представления Центром муниципальной услуги по дополнительному образованию и организации досуга	Действующая, от 01.09.2014, дополнения от 01.02.2016
Положение об образовательном процессе Центра	Действующее, от 30.08.2019
Коллективный договор на 2017-2020 годы	Зарегистрирован в департаменте социально-экономического развития администрации г. Красноярска от 31.08.2017 № 4049
Правила внутреннего трудового распорядка Центра	Действующие, от 31.03.2018
Положение о платных образовательных услугах	Действующее, от 01.06.2016

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности Центра;
- организацию особенностей образовательного и воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности Центра права участников образовательного процесса.

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

1.1. Система управления

В структуру управления Центра входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор – является единоличным исполнительным органом Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью организации, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является управление административной, учебно-методической, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по воспитательной работе – организует воспитательный процесс для обучающихся Центра, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Руководитель структурного подразделения – руководит деятельностью структурного подразделения, организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений деятельности Центра.

Заместитель директора по хозяйственной части – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

№	ФИО	Должность	Образование
1	Шапкина Марина Владимировна	директор	высшее
2	Гущина Татьяна Викторовна	заместитель директора по учебной работе	высшее
3	Бикневичуте Яна д.Марионаса	заместитель директора по воспитательной работе	высшее
4	Лобазов Денис Валерьевич	руководитель структурного подразделения «Умные Игры»	высшее
5	Парфенова Инна Викторовна	заместитель директора по хозяйственной части	высшее

Организационная структура



В компетенцию *Наблюдательного совета* входят сторонний контроль и согласование действий администрации Центра в различных вопросах (закупки, проведение аудита, открытие счетов т.д.).

В компетенцию *Педагогического совета* вменено определение основных направлений педагогической деятельности.

В круг интересов *Методического совета* входит методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Центра, для которых Центр является основным местом работы. На заседаниях Общего собрания обсуждаются вопросы, касающиеся трудовой деятельности сотрудников.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Учебный процесс

Основным видом деятельности Центра является обеспечение образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.

В своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение досуговых продуктов: клубы, игровые сообщества, ролевое движение, летние и зимние школы, тематические погружения.

Основными векторами деятельности Центра являются:

- реализация программ дополнительного образования;
- популяризация детского творчества технологической и инженерной направленностей, интеллектуальных игровых технологий;
- развитие сети услуг дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города Красноярска;
- обеспечение полноценного и содержательного досуга детей и взрослых.

Приоритеты Центра в работе:

- образовательные инновации,
- технологичность образовательного процесса,
- позиционирование Центра.

В 2019 году перед администрацией Центра была поставлена задача – взять инновационный ориентир на построение образовательного процесса.

Основными ступеням к достижению поставленной цели стали:

- завершение реализации Программы развития Центра на 2017-2020 годы;

- сотрудничество в ряде межведомственных проектов;
- апробация новых образовательных программ.

На 01 апреля 2019 года в Центре обучается 1209 детей по 33 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей. Количество групп в 2019-2020 учебном году составило на бюджетном отделении – 122 и на платном отделении – 1.

В учебном 2019–2020 году все образовательные программы осуществляются на площадях общеобразовательных организаций Октябрьского и Кировского районов: МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СШ № 82, МАОУ «Гимназия «Универс». Проводится процедура лицензирования дополнительных площадей по адресам общеобразовательных учреждений города: школа-интернат № 1 им.В.П. Синякова, МБОУ СШ №8, МБОУ СШ №72, МБОУ СШ № 84, МБОУ «Лицей №10».

В 2019-2020 учебном году педагогами Центра было реализовано 33 образовательных программ по 4 направленностям:

№	Наименование программы	Ф.И.О. руководителя ДООП	Срок реализации	Возраст детей
<i>Художественная направленность</i>				
1.	«Про – творчество»	Трусова В.В., Зуева М. В.	1 год	7-10
2.	«Волшебный сундучок»	Трусова В.В., Зуева М. В.	1 год	7-10
3.	«Капля цвета» базовый	Трифонов Н.В. Трусова В.В.	1 год	7-10
4.	«Капля цвета» ознакомительный	Зуева М. В.	1 год	5-7
5.	«Мир игрушек»	Бикневичуте Я.д. М.	1 год	7-11
6.	«Студия танца» базовый	Морозова Е. Д.	1 год	7-10
7.	«Студия танца» продвинутый	Морозова Е. Д.	1 год	9-12

		Ермолеева И. Н.		
8.	«Фитнес дэнс»	Ермолеева И. Н.	1 год	7-10
9.	«Этнопластика» базовый	Зуева М. В.	1 год	7-11
10.	«Этнопластика» ознакомительный	Зуева М. В.	1 год	5-7
11.	Студия «Мир оригами» базовый	Трусова В.В., Зуева М. В.	1 год	7-10
12.	Студия «Мир оригами» продвинутой	Зуева М. В.	1 год	9-11
13.	Студия «Творчество» базовый	Бикневичуте Я.д. М. Гуликян Л. А.	1 год	7-10
14.	Студия «Маленький творец»	Гришанова Н. Ю.	1 год	7-10
Техническая направленность				
15.	«Алгоритмика +»	Каленистова И.К.	1 год	10-12
16.	«АрхиМастер»	Трусова В.В.	1 год	9-11
17.	«Компьютерная азбука»	Каленистова И.К. Хвощевская Д. И. Трифонов Н. В.	1 год	7-11
18.	«Лего – конструирование»	Корзун О.Е. Юсупов С. Ш.	1 год	7-8
19.	«Лего-механика» базовый	Каленистова И.К.	1 год	8-10
20.	«Лего-механика» продвинутой	Корзун О.Е. Юсупов С. Ш.	1 год	10-12
21.	«Мультстудия»	Трифонов Н. В.	1 год	9-12
22.	«Основы черчения»	Трусова В.В.	1 год	14-16
23.	«Перво ЛОГО»	Каленистова И.К.	1 год	8-11
24.	«Программирование»	Юсупов С. Ш.	1 год	14-16
25.	«Робототехника Arduino»	Юсупов С. Ш.	1 год	12-15
26.	«Компьютерная студия Publisher»	Каленистова И.К.	1 год	8-11

		Хващевская Д. И.		
27.	Студия «Детской анимации»	Трифонов Н. В.	1 год	7-11
28.	«Электроника" модуль «Введение в электронику»	Юсупов С. Ш.	1 год	11-15
<i>Социально - педагогическая направленность</i>				
29.	«Мир книги в игре»	Хващевская Д. И.	1 год	7-10
30.	«Русский как иностранный»	Хващевская Д. И.	1 год	7-10
<i>Естественно – научная направленность</i>				
31.	«Макетирование ландшафта»	Корзун О. Е.	1 год	11-13
32.	«Макет живой систем»	Корзун О. Е.	1 год	11-13

В 2019-2020 учебном году Центр оказывал платные дополнительные образовательные услуги детям преимущественно в возрасте от 5 до 17 лет по образовательной программе:

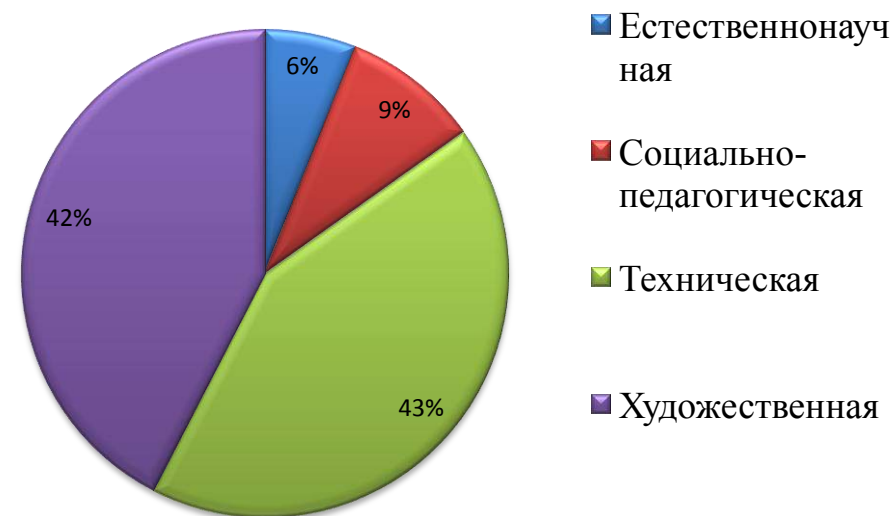
№	Наименование программы	Ф.И.О. руководителя ДООП	Срок реализации	Возраст детей
<i>Социально - педагогическая направленность</i>				
1.	Английский язык	Дорофеева Ю.Е.	1 год	7-17

Статистические данные за 2019-2020 учебном году

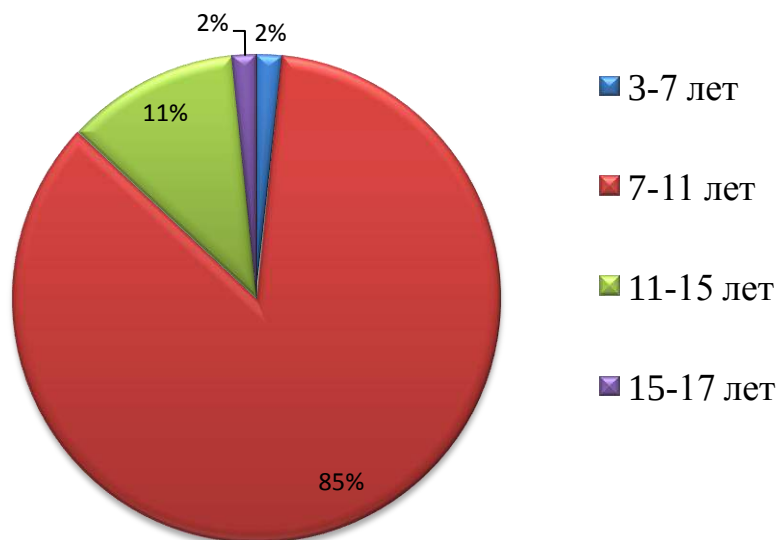
Распределение по количеству групп



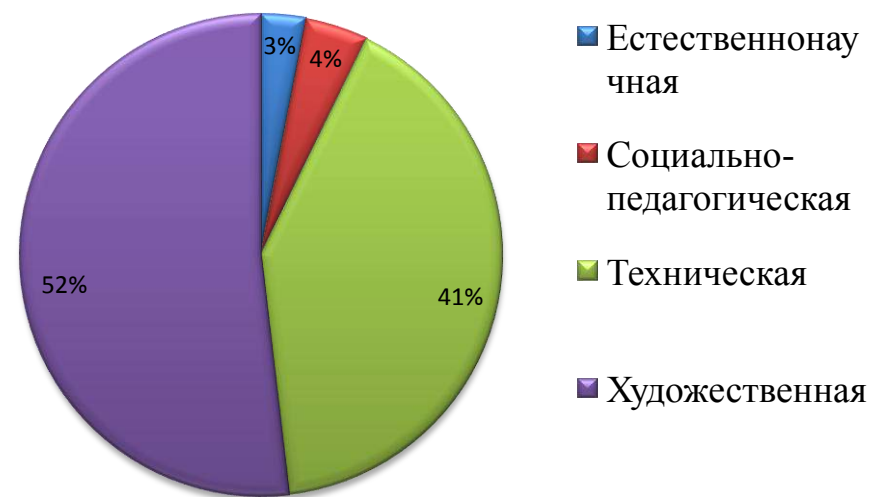
Распределение по количеству программ



Возрастной состав обучающихся



Распределение по количеству обучающихся



На конец учебного года процент реализации дополнительных образовательных программ запланирован в пределах 99% от исходного показателя.

По предварительным итогам 2019-2020 учебного года **189** обучающихся Центра стали участниками, лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров различных уровней:

Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Направленность курса	Название конкурса	Организатор	Статус диплома
Международный	Художественная	Конкурс «Медовый меридиан Пчелографии» в рамках международного проекта «Медовый меридиан»	Российского благотворительного Фонда возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл»	2 сертификата участника
Международный	Техническая	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	ООО «Ведки»	1 Диплом I степени, 1 Диплом II степени, 1 Диплом III степени 7 сертификатов участника
Международный	художественная	«Золотые руки», конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Интернет-портал «Золотые руки», г. Новосибирск	2 Диплома 3 место
Всероссийский конкурс с	Техническая	Всероссийский конкурс с	СФУ	6 сертификатов участника

международным участие по компьютерной графике		международным участие по компьютерной графике		
Всероссийский	Художественная	Конкурс рисунков «Город моей мечты»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество»	1 Диплом I место
Всероссийский	Художественная	Конкурс детского рисунка «Я – герой леса»	ООО «Свитклаб»	2 диплома участника
Всероссийский	Художественная	Конкурс рисунков и поделок на тему басен Крылова	Сайт «Хочу читать» и Государственный музей А.С. Пушкина (Москва).	5 сертификатов участников
Всероссийский	Техническая	IX всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Надежды России», номинация «Компьютерная графика»	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение»	1 диплом I степени
Всероссийский	Художественная	Российский конкурс «Кот да Винчи»	АО «Планета увлечений» Хобби гипермаркет «Леонардо»	1 Диплом участника

Всероссийский	техническая	ОЛИМПИАДА УЧИ.РУ по программированию для 1 - 11 классов	ООО «УЧИ.РУ», Москва	10 почетных грамот
Всероссийский	художественная	Полярный медвежонок	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество»	2 Диплома 1 место 1 Диплом 2 место
Всероссийский	художественная	V всероссийский конкурс-выставку художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»	МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Г.Красноярск	2 сертификата участника
Всероссийский	художественная	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА- 2020»	Автономная некоммерческая организация «центр научного творчества «Вектор»	3 Диплома Победителя
Региональный (краевой)	художественная	Первоцвет 2020	Национальный парк «Красноярские столбы»	2 Диплома 1 место 1 Диплом 2 место 1 диплом 3 место
Региональный (краевой)	техническая	Первоцвет 2020	Национальный парк «Красноярские	Диплом 2 место

			столбы»	
Межрегиональный	Художественная	Межрегиональный конкурс детского рисунка к 85-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина «Космические дали»	Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары, Чебоксарская детская художественная школа № 6 имени Акцыновых, Союз педагогов-художников Чувашии.	17 сертификатов участника
Краевой	Художественная	Конкурс на лучший интернет-формат о Великой Отечественной войне #ПРОГЛАВНОЕ	КГБУК «Дом офицеров»	3 Диплома участника
Краевой	Техническая	Конкурс на лучший интернет-формат о Великой Отечественной войне #ПРОГЛАВНОЕ	КГБУК «Дом офицеров»	1 Диплома участника
Городской	художественная	XI городского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр	1 Диплом победителя 2 Сертификата участника

		искусства «Чудотворцы-2019: Русский стиль»	внешкольной работы»	
Городской	техническая	Открытый фестиваль по легоконструированию «СпектрФест»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр» при поддержке управления образованием Октябрьского района г. Красноярск	1 Диплом 3 место 3 сертификата участника
Городской	художественная	Городской конкурс- выставка «ART HandMade»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр» При поддержке главного управления образованием г. Красноярск	3 сертификата участника
Районный	художественная	Лучшая карнавальная маска, новогодняя игрушка и новогодняя композиция	Администрация Октябрьского района города Красноярск	1 Диплом 1 место 11 сертификата участника
Районный	художественная	«Ангелы Мира»	Международная языковая школа O'key	5 сертификатов участника
Учреждения	художественная	«В фокусе - СПЕКТР»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	19 сертификатов участника Диплом 1 место Диплом 2 место

				2 Диплом 3 место
Учреждения	Техническая	Конкурс рисунков и детских анимационных фильмов «Символ анимашки»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом зрительских симпатий 1 место Диплом зрительских симпатий II место 2 Диплома зрительских симпатий III место 27 сертификатов участника
Учреждения	Техническая	ИКТ олимпиада	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	2 Диплом 1 место, 6 Диплом II место 3 Диплом II место 32 сертификатов участника

Вывод: муниципальное задание за 2019 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

2.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в 2019-2020 учебном году строилась по четырем направлениям исходя из основных задач Программы развития Центра на 2017-2020 года:

I. Реализация плана муниципальных работ на 2019-2020 учебный год



Визитной карточкой Центра в развитии **художественной направленности** стало проведение ежегодного **городского конкурса творческих работ «APT Hand Made»**. В этом учебном году была заявлены тема конкурса «Любимые книги А. Линдгрена» и новый формат его проведения, включающий в себя заочный этап (конкурсная выставка работ) и очный этап (выполнение «здесь и сейчас» творческого задания по теме). В конкурсе приняли участия 85 работ, возраст участников от 5 до 18 лет. Все конкурсные работы участвовали в выставках, располагающихся в здании библиотек Октябрьского района.





Центр является координатором городских мероприятий интеллектуального направления. В данном направлении реализуется ряд проектов, такие яркие примеры реализации как:

Традиционная **Открытая школьная лига по «Что? Где? Когда?»** включает в себя 7 туров с сентября по март ежегодно уже 4 сезон. Проводится в рамках Молодежного Кубка Мира по «Что? Где? Когда?», по результатам которого команды отбираются на Школьный Чемпионат России, а также Первенство Сибири по интеллектуальным играм. В этом году в силу санитарно-эпидемиологических ограничений Лига прошла в усеченном виде, не доиграв 1 тур. Но тем не менее, даже по результатам состоявшихся туров были определены

призеры и победители. В Лиге поучаствовало в этом году более 700 участников с 5 по 11 класс.



Кубок берегов по интеллектуальным играм среди школьников также проводится уже 4 раз. В этом году в Кубке поучаствовало свыше 800 детей и подростков из 40 школ-участниц. Мероприятия проводятся с целью популяризации интеллектуальных игр как одной из форм досуга детей и подростков, привлечения новых участников в движение интеллектуальных игр, выявления сильнейших школьных команд города, создания условий для развития школьных интеллектуальных клубов. Ежегодно эти два события собирают порядка одной тысячи детей разных возрастов.



Уже стало традиционным новогоднее мероприятие Асинхронный новогодний турнир с 18 декабря 2019 года по 18 января 2020 года. В этом году приняло участие более 1000 школьников и родителей Красноярска, Дивногорска и Железногорска.



Логическим продолжением Открытой лиги и Кубка берегов является **интеллектуальный лагерь IQTime**, который был проведен с 12 по 23 августа 2019 года на базе отдыха «Белая Сова». Участниками лагеря стали школьники 5-11 классов. Целью IQTime являлось создание условий для интеллектуального и творческого развития школьников в каникулярное время, тренировка красноярских команд к участию в городских, межрегиональных и всероссийских интеллектуальных турнирах.

Турнирная программа лагеря включала в себя турниры по интеллектуальным, настольным и словесно-коммуникативным играм, интеллектуальное многоборье, тренировки и тренинги, спортивные мероприятия, квесты, творческие и компьютерные мастер-классы.



Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры» является основным мероприятием структурного подразделения «Умные игры», он позволяет командам из образовательных учреждений города соревноваться в настольных играх различной направленности и

тематики в течение всего года. Турнир проводится в двух возрастных категориях: Младшая лига (от 7 до 12 лет) и Старшая лига (от 13 до 18 лет), что способствует расширению спектра возможностей для организации полезного досуга детей через приобщение к игровой культуре.

Принимая участия в серии турниров, каждая команда не только имеет возможность знакомиться с многообразием современных настольных игр, но и развивать социальные навыки, коммуникативные компетентности через непосредственное общение и сотрудничество со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста.



В 2019 - 2020 учебном году участие в турнире приняли 30 команд из 14 образовательных учреждений города Красноярска. В Младшей лиге играли 10 команд, в Старшей лиге – 20 команд. Общая численность участников турнира «Умные игры» составила 154 человек. Победители и призёры награждались грамотами как в личном, так и командном зачётах.

Ежегодно педагоги детского центра ищут новые инновационные формы и методики в образовании в сфере **компьютерных информационных технологий**.



Соревнование по робототехнике «ТьютоРоб» проводится с 2016 года. Основная идея соревнования – выявление и поддержка обучающихся, одаренных в области технического творчества, информационных и компьютерных технологий. Мероприятие должно выявить основные направления работы в инженерно-техническом кластере Центра. Со-партнером мероприятия в этом году выступил

Информационный Центр по атомной энергетике. В учебном 2019–2020 году мероприятие проходило 18 декабря 2019 года. В соревнованиях участвовало 28 команд из образовательных учреждений города.



В 2019-2020 учебном году новым и успешным опытом для педагогов Центра стало проведение первого **открытого Фестиваля «СпектрФест»**. Цель мероприятия - популяризация технического творчества и лего-конструирования, привлечение детей к сфере конструирования и инженерной деятельности. Фестиваль проходил на базе Информационного центра по атомной энергии в г. Красноярске и при поддержке Территориального отдела по Октябрьскому району города Красноярска. В данном мероприятии приняло участие 27 команд из 13 организации города. Возраст участников от 5 до 11 лет.



II. Формирование и закрепление традиций Центра

Сохранение самобытности и формирование традиций образовательного процесса Центра происходило за счет реализации внутреннего **проекта «Страна Спектралия»**, который включал в себя проведение цикла мероприятий, опирающихся на специфику учреждения и календарные праздники с обязательным участием обучающихся Центра и их родителей:

1) по направленностям:

художественная направленность:

творческая мастерская «Все краски жизни для тебя...». Мероприятие проходило на базе МБОУ СШ № 82 (ноябрь 2019 года) и в нем приняло участие 17 семей.

Во время творческой мастерской каждый обучающийся имел возможность выбора в изготовлении подарка и его упаковки для своей мамы в разных техниках декоративно-прикладного искусства (оригами, ниткография, объемная аппликация, плоская аппликация), а мамы под руководством педагогов-игровиков Центра погружались в мир детских настольных игр и знакомились с возможными вариантами организации семейного досуга с использованием настольных ролевых игр.



конкурс творческих работ «В фокусе - Спектр», 1 этап (октябрь - декабрь 2019 года), 2 этап (январь - март 2020 года). Основной целью конкурса стала пропаганда внутренней культуры, этических норм и различных форм досуга в МАОУ ДО ЦДО «Спектр». Участникам Конкурса предлагалось в различных техниках декоративно-прикладного искусства и с помощью различных материалов создать и оригинально оформить ДВЕРЬ кабинета, в котором будут проходить занятия их учебного курса, а также пространство вокруг нее, тем самым внести свой вклад к развитию наглядной рекламы Центра дополнительного образования. В конкурсе приняло участие 35 обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет.



техническая направленность:

С января по февраль 2020 года в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» впервые состоялась **заочная ИКТ - Олимпиада** среди обучающихся 7-11 лет. Помимо повышения мотивации и уровня подготовки участников в области ИКТ перед педагогами стояли и другие задачи:

- развитие у детей логического мышления и умение применять полученные знания на практике,
- пробуждения интереса к решению нестандартных задач,
- проверка роста знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения ДООП.

Участники олимпиады выполняли задания в текстовом и графическом редакторах, искали необходимую информацию в сети Интернет, выполняли презентации. Всего в олимпиаде приняло участие 89 детей, среди них 65 обучающихся 1-2 классов и 24 обучающихся 3-5 классов.



Второй год для обучающихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Мульстудия», Студия «Детской анимации», «Алгоритмика+» проводится **фестиваль «Анимашка»** (май 2019 год и 1 этап февраль 2020 год), где итогом долгой и кропотливой совместной работы творческих команд (Обучающийся – Педагог – Родитель) становится собственный мультфильм. Это первый шаг ребенка к мастерству общения с миром, путь самовыражения и поиска себя через творчество.

Фестиваль проводится по следующим номинациям: «Покадровая анимация», «Компьютерная анимация», «Лучший сюжет», «Лучшее озвучивание». Возраст детей-участников фестиваля 7-12 лет. В прошлом учебном году было представлено 37 детских работ, которые оценивали коллеги из Центра творческого развития и гуманитарного образования и МБОУ «Медиа-Мастерская».



2) календарно-тематические:



Общероссийская акция «Синий платочек» (февраль – апрель 2020 года) проводилась в рамках подготовки празднования Дня Победы в преддверии 75-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Название акций выбрано не случайно. Синий платочек – символ нашей Родины, женщины, которая ждала своего мужа, любимого, воевавшего за свободу своей страны, символ любви, надежды и памяти, символ мирного неба. Образ «синего платочка» увековечен в одноименной песне «Синий платочек».



Ключевыми мероприятиями этой акции стали: конкурс детских работ в техниках (лепка, изо, объемная игрушка, компьютерные технологии) с целью отбора лучших работ (их фотографий) для оформления синих платочек и участие обучающихся 8 мая 2020 г. в танцевальном флешмобе «Синий платочек» под одноименную песню Клавдии Шульженко.

Всего в акции приняло участие 119 работ обучающихся и 8 педагогов Центра.



В рамках реализации **проекта «Страна Спектралия»** было разработано Положение о поощрении обучающихся Центра и на его основании составлен рейтинг. По его результатам 75 обучающихся и их родителей (законных представителей) и 6 педагогов получают благодарственные письма за воспитание детей и за вклад в развитие имиджа учреждения соответственно.

Данная система организации внутренних мероприятия способствовала созданию коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся мог проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным. Во внутренних мероприятиях Центра поучаствовало 443 обучающихся и 27 семей.

Используя предыдущий опыт Центра, в июне 2019 года реализована **программа летней занятости** обучающихся на базе МБОУ СШ №82, МБОУ СШ № 8 «Созидание», МАОУ Лицей №1, МАОУ Гимназия №13 «Академ», имеющая несколько направлений:

- тематическая игра-погружение «Вокруг света за 5 дней»:

на базе МБОУ СШ № 82 вместе с педагогами Центра 102 ребенка отправились в путешествие вокруг света за 5 дней. Побывали в разных странах, о чем свидетельствовали пометки в паспорте путешественника. Попробовали себя в разных видах деятельности: общались на английском, познавали тайны мастерства в настольных играх, изучали основы граффити, выполняли поделки в различных техниках ДПИ.

Ярким завершением данной программы стала интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».



- цикл творческих мастерских:



на базе МБОУ СШ №8 и МАОУ Лицея №1 действовала программа творческих мастерских «В фокусе Спектра»: наши обучающиеся и все желающие ребята посещали краткосрочные модули программ: «Скрапбукинг», «Вышивка шелковыми лентами», «Компьютерная студия PUBLISH», «Студия Творчества». И результатом этих мастер – классов стали яркие и красочные работы в разных техниках, с удовольствием выполненные ребятами.

- досуговое мероприятие турнир настольных игр «СпектроГрад»

было организовано для обучающихся пришкольного лагеря прошел на базе МАОУ Гимназия №13 «Академ». Чтобы построить город «СпектроГрад» около 100 обучающихся гимназии 13 «Академ» на три часа превратились в чародеев, паладинов, ремесленников и зодчих. Играя в настольные игры под руководством опытных педагогов Центра, они осваивали земли, завоевывали право называться «главным строителем столицы». Во время турнира каждая команда получала ресурсы (инструменты, артефакты, наборы). И победа досталась команде игроков, набравших наибольшее количество очков.



В данной летней программе занятости обучающихся были задействовано 22 педагога и сотрудника Центра, и общий охват детей в возрасте от 7 до 12 лет составил 460 обучающихся.

III. Повышение статуса и укрепление имиджа Центра



На повышение статуса и укрепление имиджа учреждения был направлен **проект социального партнерства «Николаевское кольцо»**. Данный проект реализуется с 2018 года и его цель - создание на территории Октябрьского района (район Новониколаевка, Студгородок) особого воспитательного пространства объединяющего МАОУ ДО ЦДО «Спектр», КГБОУ УДО ККЦ «Юннаты», МБОУ СШ № 36, МБОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 73, школу-интернат №1 им.В.П.Синякова, ЦСПСиД «Октябрьский». Такое организованное пространство стало местом совместной реализации воспитательных проектов, социальных инициатив, сплочения сообщества педагогов и

родителей в воспитании подрастающего поколения, поддержки семейного воспитания.

Удачным стартом этого проекта стал праздник, посвящённый Дню защиты детей, который проходил на территории парка КГБО УДО ККЦ «Юннаты» 1 июня 2019 года. Для детей и их родителей был организован увлекательный маршрут с пунктами-испытаниями. Все участники праздника собирали свой «Рецепт хорошего лета». В мероприятии приняло участие более 400 обучающихся школ Октябрьского района (МБОУ СШ № 82, 36, 131, 95, 73, 3, школа интернат №1) и около 100 семей с детьми дошкольного возраста - жителей микрорайона. К участию в данном мероприятии было привлечено 19 учреждений г. Красноярска:



- учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Октябрьского района: библиотека имени А.Блока МБУК «ЦБС им. Горького», библиотека имени А.Серафимовича МБУК "ЦБС им. Горького", библиотека имени Л.Толстого МБУК "ЦБС им. Горького", библиотека имени Ф. Достоевского МБУК "ЦБС им. Горького, Детская школа искусств №16, детский общеразвивающий образовательный центр №1, Дом творчества, эстрадная студия "Новая звезда";
- учреждение природоохранительной направленности: г. Красноярск: заповедник Столбы, Красноярская рециклинговая компания, КРМОО «Природное наследие»;
- учреждения среднего и высшего профессионального образования: СФУ, педагогический колледж №2;
- частные досуговые учреждения: Yarkiy party студия детского праздника, «Гравитация» детский центр науки и техники, «Кенга» центр развития, Общественное объединение спортивный клуб СпортА1, Школа живописи Евгения Станкевича, ЭКО-ИГРУШКА магазин развивающих игрушек из натуральных материалов.



С целью популяризации направлений работы и узнаваемости Центра стало традицией проводить семейные мероприятия для жителей микрорайона на территории учреждения.

Семейное досуговое мероприятие «Планета Спектр» (сентябрь 2019 года).

Педагоги МАОУ ДО ЦДО «Спектр» пригласили всех желающих совершить увлекательное путешествие на «Планету Спектр». Присутствующие гости – дети и их

родители - погрузились в мир творчества и фантазии. Вместе с педагогами Центра они учились лепить необычных Мумий Троллей, управлять роботами, собирать фигурки из Лего, делать куклы-обереги, участвовали в развивающей игре «Мышиная стража» и расшифровывали послания от жителей «Планеты Спектр».



Праздник подвижных игр «Зимние забавы», организованных педагогами Центра, прошел в феврале 2020 года. Каждая детско-взрослая команда во время мероприятия прошла пять спортивных площадок, на которых участники команд играли в хоккей, кидались снежками, перевозили на санках подарки, метали валенки на дальность, разучивали флешмоб и отвечали на вопросы викторины про зимние виды спорта.

Всего в таких мероприятиях приняло участие 78 семей с детьми дошкольного и школьного возраста.

Такая форма взаимодействия стала устойчивым положительным опытом социального партнерства с семьей и сделала совместные праздники зрелищными, эмоционально насыщенными и содержательными.



IV. Обеспечение межведомственного сотрудничества

В 2019 – 2020 учебном году на основании заключенных договоров было продолжено плодотворное межведомственное сотрудничество с организациями:

1. Социальной защиты «Центр социальной помощи семье и детям» Октябрьского района: деятельность клуба настольных игр для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (еженедельно).

2. Отделением онкологии и гематологии Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства: реализация проекта «Солнце внутри каждого»: тематические творческие мастерские (4 раза в год) и еженедельные занятия по декоративно-прикладному творчеству для детей в возрасте от 2 до 16 лет, временно находящихся на лечении.

3. Красноярской школой-интернатом № 9 для слабослышащих детей: деятельность клуба настольных игр для детей с нарушением слуха (еженедельно), организация и проведение досуговых мероприятий - турниров настольных игр «СпектроГрад» для всех обучающихся школы-интернат с 3 по 10 класс (3 раза в год).

4. Красноярским краевым центром «Юннаты»: проведение совместных досуговых мероприятий на территории Парка Юннатов.

5. Молодежным центром «Свое дело»: деятельность клуба настольных игр для подростков и молодежи.

2.3. Проектная деятельность



№9 для детей с нарушениями слуха.

В рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы с 2018 г. в Центре реализуется социальный проект **«Солнце внутри каждого»**. Данный проект предполагает создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала. Заключены Договора о сотрудничестве с отделением онкологии и гематологии КККЦОДиМ и красноярской школой-интернатом



В отделении онкологии и гематологии на протяжении двух лет еженедельно проводятся занятия по ДПИ и настольным играм для детей в возрасте с 2 до 16 лет, временно находящихся на лечении в КККЦОМиД. На этих занятиях юные пациенты отделения онкологии и гематологии выполняют творческие работы в техниках: объемная аппликация, бумагопластика, ниткография, гроттаж, фроттаж, акварель в технике «по-сырому», лепка.



В 2019 году педагогами Центра была использована новая форма организации досуга - творческие мастерские, цель которых, во-первых, включение в творческий процесс не только детей, способных передвигаться самостоятельно или с помощью взрослых, но и - по их желанию - послеоперационных и лежачих больных детей вместе с их родителями, а во-вторых, организация пространства личного времени, которое должно наполняться положительными эмоциями и радостью. На таких мастерских с детьми и подростками в различных техниках работают одновременно до 10 педагогов Центра. За этот период были проведены три творческие тематические мастерские с участием всех пациентов отделения и их родителей, в которых приняло участие более 100 человек.



В рамках данного проекта на базе красноярской школы-интернат № 9 для слабослышащих детей в 2019-2020 учебном году действовал **клуб настольных игр «Умные игры»**. Занятия клуба проходили еженедельно и их посещало 26 обучающихся школы-интерната № 9.

Ребята имели возможность на несколько часов погружаться в мир настольных игр и при поддержке педагогов Центра и сопровождении педагогов школы-интерната развивали логическое мышление и совершенствовали свои коммуникативные навыки. Для обучающихся школы-интерната было проведено два турнира настольных игр с подведением итогов как в личном зачете, так и в командном. Многие ребята, посещающие занятия в клубе настольных игр, участвовали в данных турнирах не только в качестве игроков, но и в качестве ведущих «игровых мастеров». Всего в данных турнирах приняло участие 118 обучающихся ОВЗ и 10 педагогов Центра.



2.4. Деятельность структурного подразделения

В рамках структурного подразделения игровой направленности педагогами Центра ежегодно проводятся такие тематические мероприятия, как:



- **городской фестиваль настольных коммуникативных игр «НРИТоника»:** мероприятие является логическим итогом работы структурного подразделения «Умные игры», проходит 1 раз в 2 четверти и каждый раз собирает по 75 школьников и взрослых за едиными игровыми столами. Проводилось 28 декабря 2019 года в МБОУ Гимназия № 8.



- **открытый Турнир по настольным играм,** который позволяет командам из образовательных учреждений города соревноваться в настольных играх различной направленности и тематики в течение всего года. Турнир проводится в двух возрастных категориях: Младшая лига от 8 до 12 лет и Старшая лига – от 13 до 16 лет. Мероприятия прошли в Гимназия №1 «Универс» 26 октября 2019 года, 21 декабря 2019 года, и в Гимназии № 9 30 ноября 2019 года и 25 января 2020 года.



- **«Дайскемп» - развивающий интеллектуальный интенсив,** проводимый во время школьных каникул. Участники Дайскемпа на несколько дней погружаются в мир настольных игр, участвуя в НРИ, турнирах и творческих мастер-классах. Последняя сессия, прошедшая с 29 июля по 9 августа 2019 года, собрала 21 подростка.





- **Тематические дни арт-моделирования** для школьников с приглашенными экспертами по военному моделированию и покраса миниатюр мирового класса регулярно проводятся в Центре в течении всего учебного года. Уникальным арт-моделированием занимается 26 подростков. Экспертом выступал Алексей Дмитриевич Ермаков, автор миниатюр с мировым уровнем покраса.



- Официальные турниры по коллекционной карточной игре (сокращенно ККИ) ***Magic: the Gathering*** (сокращенно MTG). MTG является первой в мире ККИ, которая в 1994 году открыла целый новый жанр интеллектуальных настольных игр. К 2020 году популярность этой настольной игры только увеличивается, в неё играют по всему миру, проводятся крупные чемпионаты, в том числе и в России. Проводились силами педагогов структурного подразделения, поучаствовало **66** человек. Турниры прошли в следующие дни: 13.10.2019, 10.11.2019, 08.12.2019, 19.01.2020, 09.02.2020, 01.03.2020.



- Городские свободные мероприятия, посвященные НРИ, «day4play» (сокращенно d4p). Уже четвёртый год Центр успешно 1-2 раза в месяц проводит общее игровое мероприятие (конвент), посвященный НРИ, который собирает до 36 игроков каждый раз. Игроки приезжают и из других городов: Дивногорск, Екатеринбург, Железногорск, Сосновоборск, Лесосибирск. В итоге активное участие приняло **69** человек. Даты проведения: 27.10.2019, 24.11.2019, 16.12.2019, 26.01.2020, 23.02.2020.

Команда структурного подразделения оперативно перестроилась на дистанционный формат проведения клубов, активно используя соответствующее программное обеспечение Discord, Roll20, а также сайт boardgamearena.com. В целях поддержания собраний клубов по направлениям, с помощью интерактивных трансляции удаётся проводить игры, семинары и командные обсуждения.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество обучающихся – дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Увеличилось количество программ технической направленности, по сравнению с 2018-2019 учебным годом – 9 программ, в 2019-2020 учебном году – 13.

Увеличилось количество внутренних мероприятий, направленных на выстраивание логичной траектории реализации образовательных программ – «занятия → подготовительный конкурс → показательный конкурс → результат».

Увеличилось количество совместных межведомственных проектов.

Структурные подразделения занимаются уникальной деятельностью на стыке интеллектуальных и инновационных технологий в образовании.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Центре определяется образовательной программой, которая включает в себя перечень дополнительных общеразвивающих программ. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы и образовательные проекты, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, учебные планы.

На данный момент Центр имеет в своем распоряжении более 50 программ дополнительного образования, в том числе как модифицированных (адаптированных), так и авторских.

Качество подготовки учащихся определяется системой отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре, которая включает в себя:

- промежуточную аттестацию, которая осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку;
- контрольные точки в процессе обучения;
- итоговую аттестацию, которая осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного года обучения на последующий.

Формы итоговой и промежуточной аттестации включают в себя: контрольные занятия, отчетные концерты, конкурсы, смотры, выставки и презентации творческих работ, соревнования, сдача контрольных тестов, собеседования, защита выпускной работы и другие. Формы, место проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

Информация о контрольных занятиях в рамках промежуточной и итоговой аттестации предоставляется участникам образовательного процесса и всем заинтересованным лицам через различные источники (информационные стенды, сайт Центра, вконтакте и др.). Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации утверждаются приказом директора Центра.

В рамках контрольных аттестаций детей на площадях школ-партнеров Центра педагогами Центра разрабатываются и проводятся разнообразные мероприятия презентационного формата: выставки творческих работ, детские мастер-классы, увлекательные квесты и турниры, праздничные концерты, смотры-конкурсы.

Внедрение *системы оценки образовательных результатов*, обучающихся как инструмента оценки качества образовательной деятельности Центра, стало одним из приоритетных направлений в реализации образовательных программ.

Вывод: обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В текущем учебном году продолжает функционировать внутренняя система оценки качества, **целью** которой является позиционирование Центра в системе дополнительного образования города. Исходя из Положения о внутренней системе оценки качества администрация Центра совместно с педагогическим коллективом продолжили решать **основные задачи:**

- сформировать внутреннюю систему аналитических показателей оценки качества образования;

– установить степень соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг;

– сформировать мотивационную составляющую у детей;

– создать условия для эффективной деятельности Центра;

– содействовать повышению квалификации педагогических работников и их профессиональному росту.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделены следующие элементы: администрация, педагогический совет и методический совет. Основными направлениями данной структуры являются:

– качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

– результаты анкетирования обучающихся и родителей, полученные в ходе психологического тестирования,

– условия, созданные для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

– результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

– анализ документации Центра,

– обработка статистических данных МЗ,

– анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации,

– анализ статистических данных промежуточной и итоговой аттестации,

– анализ индивидуальной траектории работы педагога,

– анализ справок по внутреннему контролю,

– анализ результатов анкетирования детей и их родителей,

– диагностика педагога-психолога.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации о состоянии качества образования на сайте и странице вконтакте Центра.

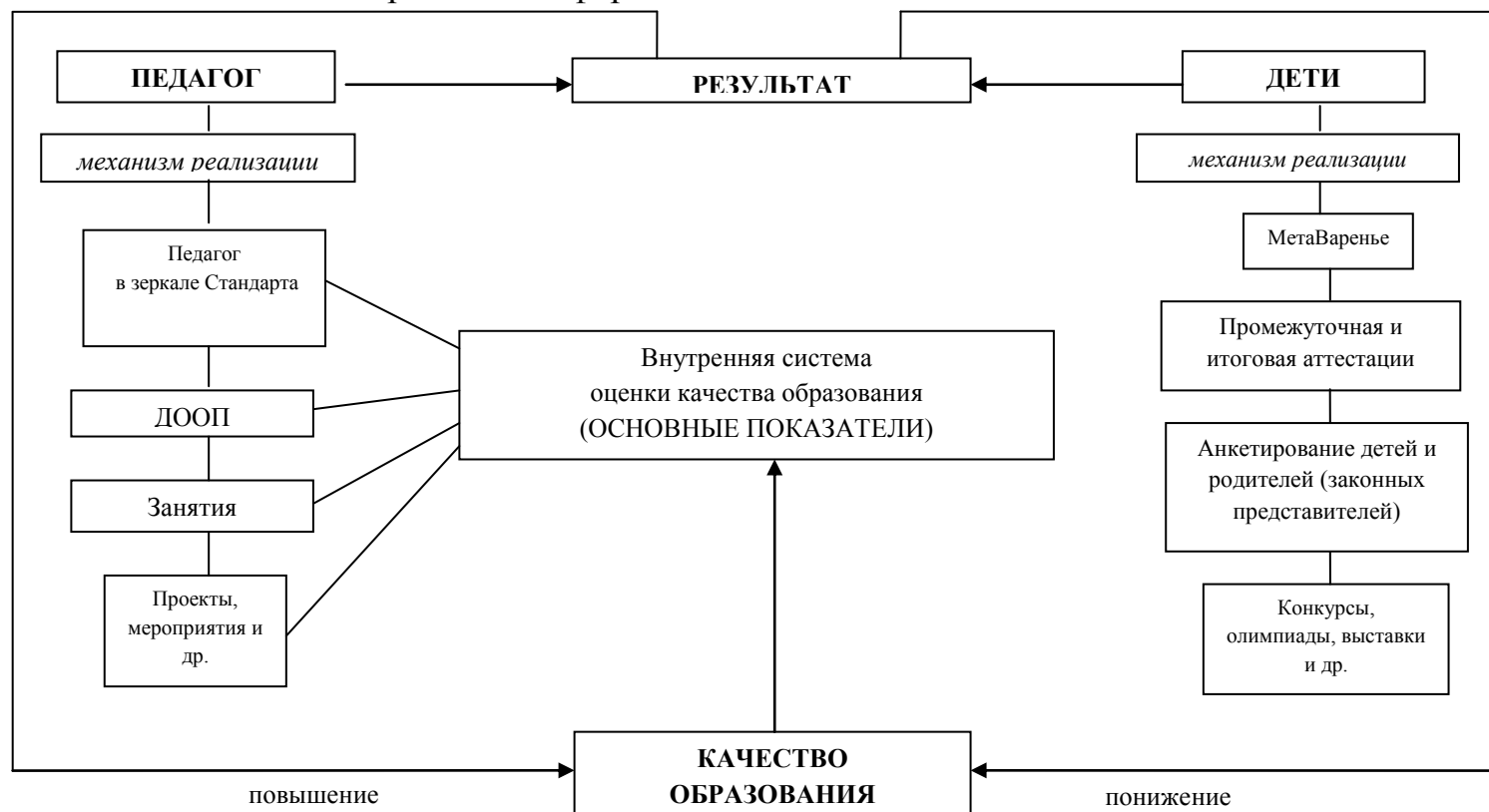
Качество результатов образовательной деятельности в Центре обеспечивается тремя составляющими:

– личностными,

– метапредметными,

– предметными результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для проведения *предметной стартовой диагностики* используются различные задания, направленные на выяснения общего уровня готовности ребенка к изучению того или иного курса и выявления его индивидуальных особенностей. В текущем оценивании предметом оценки выступают образовательные предметные и метапредметные результаты. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных *мониторинговых исследований*, проводимых психологической службой. Контроль за предметными результатами осуществляется в течение всего учебного года, а также при проведении промежуточной и итоговой аттестации в различных формах.



В этом учебном году заканчивается формирование *методического кейса «МетаВаренье»* (комплекс различных «мероприятий», оценочный инструментарий и диагностические процедуры) - создание учебно-методического комплекса из опыта работы педагогических кадров, банка методических и оценочных материалов в практике дополнительного образования.

В итоге разработанный нами кейс может стать основой для определения педагогами Центра приоритетных аспектов, специфики работы с конкретным обучающимся, конкретной группой. А учителя школ-партнеров могут работать с этими данными у себя в школе.

Ключевые элементы кейса «МетаВаренье»:

- сбор, обработка, анализ информации о состоянии содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их обновление с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующих образовательный маршрут обучающихся через занятия – «контрольные точки» и итоговое мероприятие «Зельеваренье»;
- отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий):
 - овладение способностью принимать и сохранять цели,
 - учебные действия,
 - готовность к выступлению перед аудиторией,
 - умение воспроизводить образ, сохранившийся в памяти,
 - групповое взаимодействие,
 - конфликты и их разрешение,
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- проведение диагностики, направленной на оценку уровня сформированности конкретных личностных результатов (в начале учебного года - входное тестирование, середина - «точечная» диагностика и конец учебного года - итоговое тестирование);
- составление методических рекомендаций (технологические карты занятий, нетрадиционные форматы занятий – «контрольных точек») для практической деятельности педагогов Центра;
- обобщение итогов, накопление и распространение положительного опыта реализации проекта.

Возможные риски при дальнейшем использовании данного кейса:

- отсутствие комфортных условий (творческой среды) в образовательной организации для педагогических работников: без мотивации педагогов к инновационной деятельности и развитию методической компетентности по использованию современных образовательных технологий, без положительной настроенности к данному проекту невозможно будет эффективно его реализовать;
- каждая образовательная организация на данный момент уже должна иметь свою собственную наработанную систему оценки образовательных результатов, поэтому они могут столкнуться с существенными трудностями в реализации данного проекта, однако отдельные элементы методического кейса могут использовать в своей образовательной деятельности.

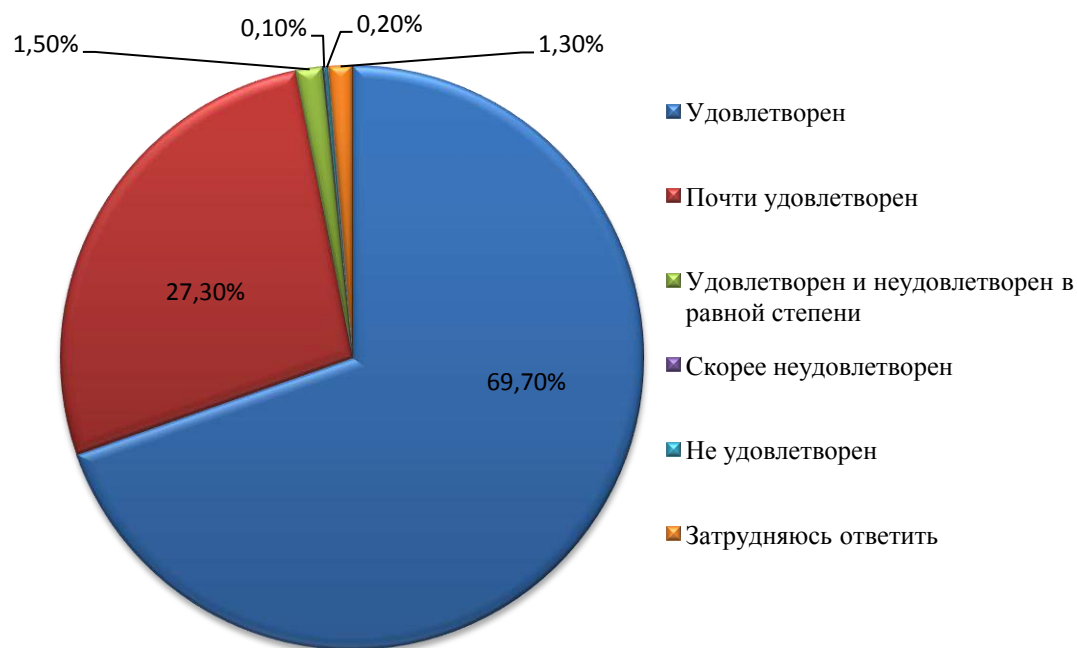
Предполагаемые образовательные результаты, эффекты использования данного кейса:

- обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, направленных на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса;
- приобретение обучающимися специальных навыков, позволяющих в будущем самостоятельно применять полученные знания и умения в различных сферах своей деятельности, включая конкурсную;
- формирование социальной компетентности обучающегося, выражающейся в мотивации к активной социальной жизни;
- создание системы анализа педагогических средств и подходов, отражающих уровень и результаты реализации кейса «МетаВаренье»;
- обновление содержания образовательного процесса при тесном сотрудничестве со школами-партнерами для полноценного личностного (а не только интеллектуального!) развития детей.

Таким образом, реализуемая в Центре модель системы оценки образовательных достижений обучающихся ориентирована во-первых, на стимулирование стремления детей к объективной оценке собственных достижений, во-вторых, на индивидуальный прогресс в процессе развития, в итоге – соответствие достигнутых метапредметных и личностных результатов к результатам освоения программы.

Также в этом учебном году продолжается *мониторинг качества удовлетворенности* образовательными услугами для родителей и степень комфорта обучающихся. Творческой группой Центра были разработаны анкеты как для родителей, так и для детей. Педагог-психолог по итогам сбора заполненных анкет проведет анализ полученных сведений с выставлением свода данных на сайт Центра.

Результаты опроса об удовлетворенности качеством обучения среди родителей



Вывод: в Центре разработана и продолжает функционировать собственная система мониторинга результативности качества образования.

5. Организация учебного процесса

Режим работы Центра утвержден Уставом. Центр работает с 9-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. Для детей в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21-00. Центр организует обучение учащихся в течение всего учебного года, включая воскресные и каникулярные дни.

Количество и число реализуемых программ ежегодно варьируются в соответствии с изменениями в образовательных запросах обучающихся и их родителей, и зависит от кадрового и ресурсного потенциала Центра и общеобразовательных организаций, на территории которых реализуются образовательные программы.

Расписание занятий объединений на 2019-2020 учебный год составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Общее расписание утверждается директором Центра. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных организациях. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании отражаются в журнале.

В силу санитарно-эпидемиологических ограничений в 2020 года стало наиболее актуальна реализация программ дополнительного образования в Центре с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью увеличения доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения данных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам, а также с целью обучения по индивидуальным графикам.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебной работе.

Набор творческих объединений дополнительного образования позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

Центр знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении. Также учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставлены для ознакомления локальные акты Центра: Лицензия, Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об образовательном процессе, Положение о платных дополнительных услугах и другие документы.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. Качество кадрового обеспечения

На 1 апреля 2020 года в Центре трудится 23 педагогических работника, из них 22 имеют высшее профессиональное образование.

Непосредственно обучением детей занимаются 12 педагогов дополнительного образования. 10 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. Один педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию. За 2019-2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации 12 сотрудников административного и педагогического персонала.

Также Центр активно привлекает педагогов - молодых специалистов: на сегодняшний день работают 6 человек (в течение 5 лет окончившие учебное заведение).



В 2020 году педагог психолог Центра Хромова Ольга Владимировна стала Лауреатом (финалистом) городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса», который проходил с 21 января по 14 февраля. В конкурсе приняли участие более 60 специалистов из различных образовательных организаций города.

В текущем учебном году завершается реализация второго *методического проекта «Педагог в зеркале Стандарта»*, направленного на овладение педагогическими работниками трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог» и на оказание методической помощи педагогам в их профессиональном развитии. В итоге педагогами было полностью сформировано их электронное портфолио «Лестница успеха», завершена работа по составлению индивидуального плана профессионального развития каждого педагога по результатам самоанализа и самооценки его профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог» и требований должностных функций. А участие педагогов в серии методических семинаров Центра по теме: «Современное занятие в дополнительном образовании» и знакомство с технологией «создания педагогом ситуации успеха» помогло им повысить свою педагогическую компетентность. Также в течение учебного года методической службой была организована работа по заполнению критериальной таблицы компетенций отдельно по каждому педагогу дополнительного образования Центра.

По результатам анализа всех этапов проекта «Педагог в зеркале Стандарта», с учетом полученных проработанных индивидуальных планов педагогов и на основании итоговой критериальной таблицы в следующем учебном году планируется продолжение реализации данного проекта в обновленном формате.

Педагогический состав нацелен на повышение профессиональной квалификации, с этой целью наши сотрудники регулярно посещают профильные мероприятия, тематические семинары, общегородские форумы и семинары:

Мероприятие	Уровень	Период	Степень включенности
Дистанционный курс «Как создавать кружок RUKAMI» на платформе https://www.lektorium.tv/	федеральный	2020	участие
XXI Соловейчиковские чтения, тема: «Школа и жизнь. Чему учим, как живем?», издательский дом «1 сентября», video.1sept.ru/tags/xxi-soloveyichikovskie-chteniya	федеральный	2019	участие
Учебный вебинар «Метапредметные результаты в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности», издательство «Просвещение», https://video.1sept.ru/	федеральный	2019	участие
Учебный вебинар «Организация дистанционного обучения младших	федеральный	2020	участие

школьников», издательство «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/3805884#			
Учебный вебинар «Смысловое чтение. Учимся работать с текстом», издательство «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/3835850	федеральный	2020	участие
IV региональный образовательный форум по дополнительному образованию «Реальное образование» (Диплом участника VI краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ)	региональный	2019	участие
Учебный вебинар для учителей обществознания Красноярского края	региональный	2019	организация, проведение
Учебный вебинар «Как соединить методологию проектного мышления с интерактивными решениями», Учебный центр DiGiS	региональный	2019	участие
Регулярные вебинары по «Внедрение ПФДОД в Красноярском крае»	региональный	2019-2020	участие
Городская площадка в рамках реализации Дорожной карты по направлениям развития МСО	городской	2019-2020	участие
Разработческая группа по направлению «Предметная область «Технология», МКУ КИМЦ	городской	2019-2020	участие

Выводы: Центр укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив также представлен и молодыми специалистами. Сотрудники Центра имеют значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

7. Качество материально-технической базы

На основании распоряжения администрации города от 12.04.2017 № 1573–недв в оперативное управление Центра передано 2–этажное здание по адресу: ул. Пирогова, д. 1А, общей площадью 2308,4 кв.м. В январе 2020 года проектно-



сметная документация получила положительную оценку государственной экспертизы. В ближайшие 2020–2021 годы зданию предстоит капитальный ремонт с целью приведения помещений здания в соответствие с нормативным назначением образовательного учреждения.

14 августа 2019 года по распоряжению № 4223-недв в оперативное управление перешло безхозное здание, располагающееся на территории Центра, общей площадью 160,4 кв.м. с возможностью его дальнейшей эксплуатации в уставных целях.

В образовательном процессе используются мобильные материально-технические средства: 6 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, аудио– и видеомagniтофоны, DVD–проигрыватель, цифровые видео–, фото– камеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования», «Arduino», робототехники EWA, настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.

Администрация Центра располагается на площадях нового здания, в 5 отремонтированных кабинетах. В целях полноценного функционирования административного персонала Центра в этих кабинетах установлена локальная сеть, интернет, электронная почта, средства связи.

Выводы: отсутствие собственных площадей не позволяет в полной мере реализовывать весь спектр педагогических и творческих замыслов.

8. Анализ показателей деятельности Центра

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- полное выполнение муниципального задания, в 2019-2020 учебном году повышение объема комплектования с 1090 до 1218 человек;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года – 99 %;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- соответствие содержания образовательных программ целям и задачам Программы развития, Образовательной программы Центра;

- стабильность состава педагогического коллектива и высокая квалификация педагогов;
- апробация собственной системы оценивания результатов обучающихся;
- успешная реализация мониторинга удовлетворенности получателями образовательных услуг;
- совершенствование системы работы с детьми ОВЗ;
- расширение спектра межведомственного взаимодействия;
- обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2019 года в Центре отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста и взрослое население;
- повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
- развитие информационно-коммуникативной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;
- расширение спектра предоставления платных образовательных услуг для детей и взрослых;
- проведение капитального ремонта здания Центра в соответствии с требованиями законодательства в части организации мероприятий по предоставлению «Доступной среды» для маломобильных групп населения.

(Приложение № 5 утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)



1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек / 2,48 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	40 человек / 3,31%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	37 человек/ 3,06 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/ 15,67 %
1.8.1	На муниципальном уровне	115 человек/ 9,5 %
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 0,74 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 человек/ 1,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	34 человек/ 2,82 %
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 1,16 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек / 2,16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человека / 0,16 %

1.9.2	На региональном уровне	9 человек / 0,75 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 0,82 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,41 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/ 18 %
1.10.1	Муниципального уровня	208 человек/ 18 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек / 95,65 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 95,65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 47,82 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 4,34 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 43,48 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек / 30,43 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 21,73 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 30,43 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13,04 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 6,82 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u>
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 2,23 %

Директор
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»



М.В. Шапкина