

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»**

660074, город Красноярск
улица Пирогова, 1А

тел. 8(391) 243-17-76 (администрация)
Тел.8(391) 243-19-58 (учебная часть)
Электронный адрес: docentr@docentr.ru

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»
за 2018 год**



Введение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» по итогам 2018 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
6. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
7. Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015).
8. Приказом и.о. директора от 11.03.2019 № 16 года «Об организации и проведении самообследования Центра».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Оценка нормативно-организационного обеспечения Центра:
 - 1.1. система управления;

2. Оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. учебного процесса;
 - 2.2. воспитательной деятельности;
 - 2.3. проектной деятельности;
 - 2.1. деятельности структурных подразделений.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Организация учебного процесса.
6. Анализ качества кадрового обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы.
8. Анализ показателей деятельности Центра.

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»).

Юридический и фактический адреса: 660074 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Пирогова, дом 1А.

Тип: муниципальное учреждение дополнительного образования

Вид: Центр дополнительного образования

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Адреса реализации образовательных программ согласно лицензии:

- МАОУ Лицей № 1 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 56;
- МБОУ Лицей № 8 по адресу: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10в;
- МБОУ Средняя школа №36 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Сопочная, д. 40;
- МБОУ Средняя школа № 82 по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, д. 19.

– Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс» по адресу: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50;

С данными образовательными организациями администрацией Центра при согласовании с собственником муниципального имущества были заключены договора о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений.

Структурные подразделения:

- структурное подразделение игровых развивающих технологий «Умные Игры»;
- структурное подразделение информационных технологий «Инноватика»;
- структурное подразделение платных образовательных услуг.

Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная.

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами Центра.

Историческая справка

Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.

В течение 26 лет наименование Центра претерпевало ряд изменений:

<i>основание</i>	<i>было</i>	<i>стало</i>
приказ Главного управления образования администрации города Красноярска № 361/п от 28.11.2001	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования « <i>Детский образовательный Центр</i> »	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей « <i>Центр дополнительного образования детей № 2</i> »
приказ Главного управления образования администрации города Красноярска № 195/п от 11.01.2011	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей « <i>Центр дополнительного образования детей № 2</i> »	муниципальное <i>бюджетное</i> образовательное учреждение дополнительного образования детей « <i>Центр дополнительного образования детей № 2</i> »
приказ ГУО администрации города Красноярска № 521/п от 30.06.2014	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования <i>детей</i> « <i>Центр дополнительного образования детей № 2</i> »	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « <i>Центр дополнительного образования № 2</i> »
постановление администрации города Красноярска от 30.01.2017 № 56 и приказ ГУО администрации города Красноярска от 21.03.2017 № 12/у	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей « <i>Центр дополнительного образования детей № 2</i> »	муниципальное <i>автономное</i> образовательное учреждение дополнительного образования детей « <i>Центр дополнительного образования детей № 2</i> »
приказ ГУО администрации города Красноярска № 305/у от 08.10.2018	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования « <i>Центр дополнительного образования № 2</i> »	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования « <i>Центр дополнительного образования «Спектр</i> »

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Действующий, утвержден приказом главного управления образования г.Красноярска от 21.03.2016 № 12/у
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	 <p>Лицензия серия 24Л01 № 0002918, регистрационный № 9687-л от 16 ноября 2018 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочная.</p>
Программа развития Центра на 2017-2020 годы	Действующая, утверждена приказом от 18.09.2017 № 37
Образовательная программа Центра на 2018-2020 годы	Действующая, утверждена приказом от 14.09.2018 № 22-2
Годовой календарный учебный график	Приказ от 31.08.2018 № 22
Учебный план	Приказ от 31.08.2018 № 22
Расписание учебных занятий	Приказ от 31.08.2018 № 22
Штатное расписание	Приказ от 29.12.2017 № 47 Приказ от 31.08.2018 № 20
Административный регламент по организации представления Центром муниципальной услуги по дополнительному образованию и организации досуга	Действующая, от 01.09.2014, дополнения от 01.02.2016
Положение об образовательном процессе Центра	Действующее, от 31.08.2018
Коллективный договор на 2017-2020 годы	Зарегистрирован в департаменте социально-экономического развития администрации г. Красноярска от 31.08.2017 № 4049

Правила внутреннего трудового распорядка Центра	Действующие, от 31.03.2018
Положение о платных образовательных услугах	Действующее, от 01.06.2016

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым образовательная деятельность в области дополнительного образования осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности Центра;
- организацию особенностей образовательного и воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности Центра права участников образовательного процесса.

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

1.1. Система управления

В структуру управления Центра входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор – является единоличным исполнительным органом Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью организации, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является управление административной, учебно-методической, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над

ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

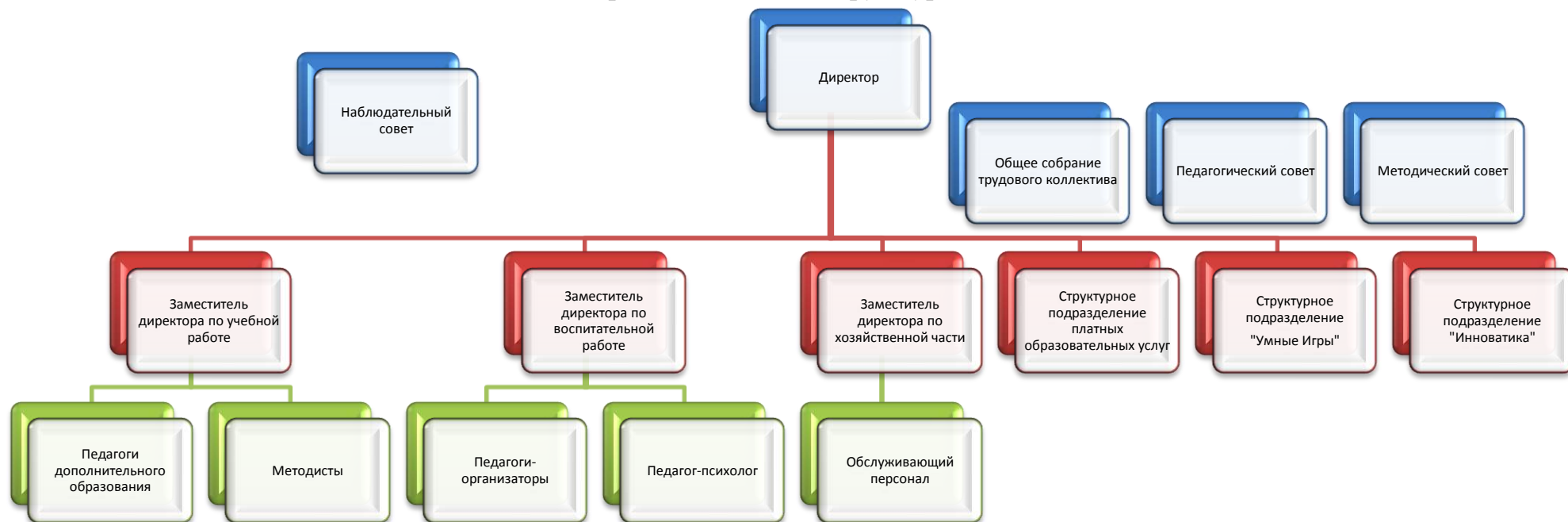
Заместитель директора по воспитательной работе – организует воспитательный процесс для обучающихся Центра, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Руководитель структурного подразделения – руководит деятельностью структурного подразделения, организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений деятельности Центра.

Заместитель директора по хозяйственной части – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

№	ФИО	Должность	Образование
1	Шапкина Марина Владимировна	и.о. директора	высшее
2	Гущина Татьяна Викторовна	заместитель директора по учебной работе	высшее
3	Бикневичуте Яна д.Марионоса	заместитель директора по воспитательной работе	высшее
4	Гончарова Елена Викторовна	руководитель структурного подразделения платного отделения	высшее
5	Дюков Юрий Александрович	руководитель структурного подразделения «Инноватика»	высшее
6	Лобазов Денис Валерьевич	руководитель структурного подразделения «Умные Игры»	высшее
7	Пиндур Валерий Степанович	заместитель директора по хозяйственной части	высшее

Организационная структура



В компетенцию *Наблюдательного совета* входят сторонний контроль и согласование действий администрации Центра в различных вопросах (закупки, проведение аудита, открытие счетов т.д.).

В компетенцию *Педагогического совета* вменено определение основных направлений педагогической деятельности.

В круг интересов *Методического совета* входит методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Центра, для которых Центр является основным местом работы. На заседаниях Общего собрания обсуждаются вопросы, касающиеся трудовой деятельности сотрудников.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Учебный процесс

Основным видом деятельности Центра является обеспечение образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.

В своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение досуговых продуктов: клубы, игровые сообщества, ролевое движение, летние и зимние школы, тематические погружения.

Основными векторами деятельности Центра являются:

- реализация программ дополнительного образования;
- популяризация детского творчества технологической и инженерной направленностей, интеллектуальных игровых технологий;
- развитие сети услуг дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города Красноярска;
- обеспечение полноценного и содержательного досуга детей и взрослых.

Приоритеты Центра в работе:

- образовательные инновации,
- технологичность образовательного процесса,
- позиционирование Центра.

В 2018 году перед администрацией Центра была поставлена задача – взять инновационный ориентир на построение образовательного процесса.

Основными ступеням к достижению поставленной цели стали:

- начало реализации Программы развития Центра;
- сотрудничество в ряде межведомственных проектов;
- апробация новых образовательных программ;
- оформление проектно-сметной документации к проведению капитального ремонта.

На 01 апреля 2019 года в Центре обучается 1156 детей (1108 – на бюджетном отделении, 48 – на платном отделении) по 34 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей. Количество групп в 2018 году составило на бюджетном отделении – 101 и на платном отделении – 10.

В учебном 2018–2019 году все образовательные программы осуществляются на площадях общеобразовательных организаций Октябрьского района: МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 82. Проводится процедура лицензирования дополнительных площадей по адресам общеобразовательных учреждений Октябрьского района: школа-интернат № 1 им.В.П. Синякова, школа № 19, школа № 8.

В 2018-2019 учебном году педагогами Центра было реализовано 30 дополнительных образовательных программ по 3 направленностям:

№	Наименование программы	Ф.И.О. руководителя ДООП	Срок реализации	Возраст детей
<i>Художественная направленность</i>				
1.	Вокально-хоровая студия «Созвездие»	Козырина Т.Н.	1 год	7-10
2.	Музыкальная студия «Улыбка»	Султанова Л.В. Козырина Т.Н.	1 год	7-10
3.	Студия танца	Пенькова Е.В	1 год	7-10
4.	Студия «Творчество»	Гуликян Л.А. Саломатова С.Н. Бикневичуте Я.д.М.	1 год	7-10
5.	Студия «Маленький творец»	Гришанова Н.Ю.	1 год	7-10
6.	Мир оригами	Трусова В.В.	1 год	7-10
7.	Студия «Квиллинг для начинающих»	Бикневичуте Я.М.	1 год	7-10
8.	Студия «Квиллинг для продолжающих»	Бикневичуте Я.М.	1 год	7-10
9.	«Капля цвета»	Трифонова Н.В.	1 год	7-10

		Трусова В.В. Шабанова А.А.		
10.	«Интерьерная кукла»	Бикневичуте Я.М.	1 год	10-17
11.	«Волшебный сундучок»	Бикневичуте Я.М. Трусова В.В.	1 год	7-10
12.	«Волшебный мир бумаги»	Бикневичуте Я.М.	1 год	7-11
13.	«Вышивка шелковой лентой»	Король Н.С.	1 год	9-13
14.	«Основы художественного проектирования и макетирования»	Трусова В.В.	1 год	12-16
15.	«Скрапбукинг»	Король Н.С.	1 год	9-13
16.	«Умелые ручки»	Трусова В.В.	1 год	9-13
Техническая направленность				
17.	«Лего конструирование»	Корзун О.Е.	1 год	7-11
18.	«Учимся решать логические задачи»	Корзун О.Е. Вдовина Н.В.	1 год	7-11
19.	«Алгоритмика +»	Каленистова И.К.	1 год	10-12
20.	«Компьютерная студия Publisher»	Каленистова И.К. Трифонова Н.В.	1 год	8-11
21.	«Перво ЛОГО»	Каленистова И.К.	1 год	8-11
22.	Студия «Детской анимации»	Трифонова О.В.	1 год	7-11
23.	«Мультстудия»	Трифонова О.В.	1 год	11-13
24.	Основы моделирования «Бумажные города»	Трусова В.В.	1 год	10-12
25.	Компьютерная азбука	Каленистова И.К. Вдовина Н.В.	1 год	7-12

		Трифонова Н.В.		
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
26.	Театральная студия	Смоленцева Т.В.	1 год	7-10
27.	Клуб английского языка	Дорофеева Ю.Е. Трусова В.В.	1 год	8-10
28.	Разговорный английский	Дорофеева Ю.Е.	1 год	11-15
29.	Русский как иностранный	Голощапова Т.А. Хващевская Д.И.	1 год	7-10
30.	Экоклуб	Колодезная Е.В.	1 год	12-15

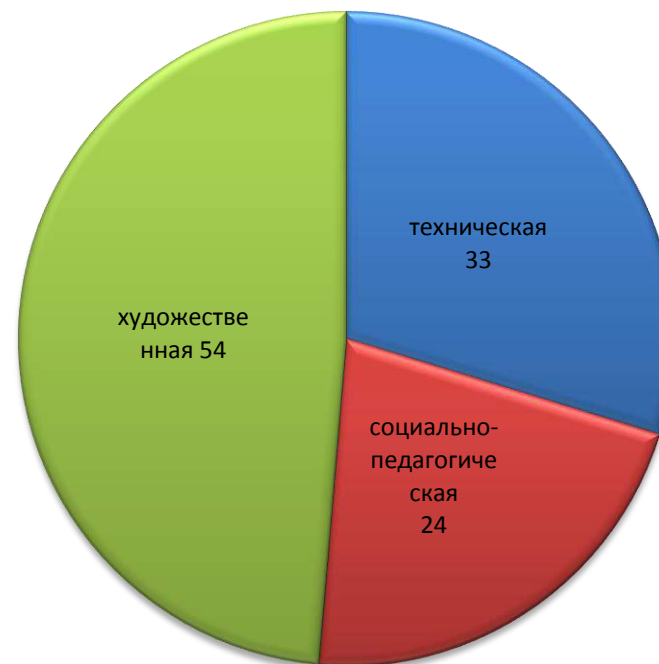
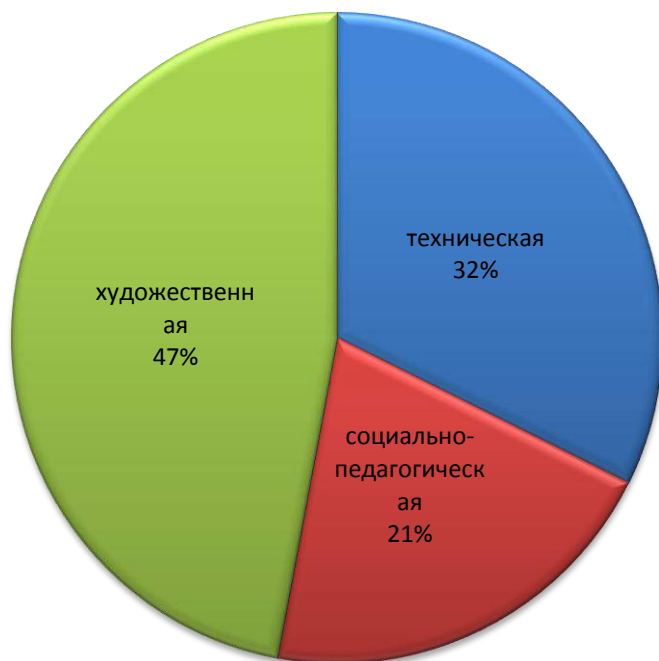
В 2018-2019 учебном году Центр оказывал платные дополнительные образовательные услуги детям преимущественно в возрасте от 5 до 17 лет по 4 образовательным программам следующих направленностей:

№	Наименование программы	Ф.И.О. руководителя ДООП	Срок реализации	Возраст детей
<i>Техническая направленность</i>				
1.	Основы программирования	Дюков Ю.А.	1 год	12-17
2.	Робототехника	Дюков Ю.А.	1 год	7-14
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
3.	Никиткина школа	Аглиуллина Р.Ф.	1 год	7-10
4.	Английский язык	Аглиуллина Р.Ф. Гончарова Е.В. Дорофеева Ю.Е.	1 год	7-17

Статистические данные за 2018-2019 учебном году

Распределение по количеству программ

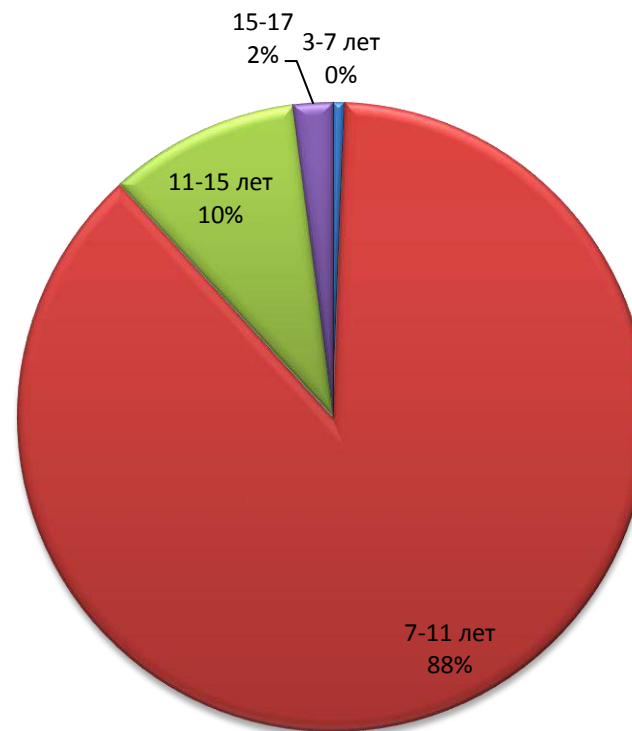
Распределение по количеству групп



Распределение по количеству обучающихся



Возрастной состав обучающихся



На конец учебного года процент реализации дополнительных образовательных программ запланирован в пределах 99% от исходного показателя.

По предварительным итогам 2018-2019 учебного года **139** обучающихся Центра стали участниками, лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров различных уровней:

Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Направленность курса	Название конкурса	Организатор	Статус диплома
Всероссийский	Техническая	EuroBot	Национальный исследовательский технологический университет, Агентство стратегических инициатив	3 место (путевка на всероссийский этап 26-29.04.2019)
Международный	Техническая	Всероссийский конкурс «Зеленая математика»	Центр образовательных инициатив г. Омск	Диплом I место в личном зачете Диплом II место в личном зачете Диплом III место в личном зачете 6 Сертификатов участника в личном зачете 7 место в личном зачете

Международный	Художественная	Русское народное творчество	ЦРТ «Мега-Талант»	2 Сертификата участника
				16 Сертификатов участника
Международный	Техническая	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний 2019»	КОМПЭДУ	12 сертификатов участника
Международный	Техническая	Международная акции Час кода 2019	урокцифры.рф codewards.ru Образовательная платформа «Кодвардс»	23 сертификатов участника
Международный	Техническая	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	Центр образовательных инициатив г. Омск	Диплом I место в личном зачете/ 4 место в регионе/ 5 место в общем рейтинге Диплом II место в личном зачете/ 5 место в регионе/ 6 место в общем рейтинге 5 Дипломов участника
Международный	Художественная	Конкурс по ИЗО «Русское народное	ЦРТ «Мега-Талант»	Диплом участника

		творчество»		
Всероссийский	Техническая	«Лучший рисунок робота»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	7 сертификата участника
Всероссийский	Художественная	Наша елка высока!	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество»	Диплом II место
Всероссийский	Художественная	«Декоративно- прикладное творчество»	Автономная Некоммерческая Организация «Научно- Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва	2 Диплом I место
Всероссийский	Художественная	Мой снеговик	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых	Диплом II место (номинация ДПИ) 2 Диплом I место (номинация ИЗО)

			«ЧудоТворчество»	2 Диплом II место (номинация ИЗО)
Всероссийский	Художественная	Конкурс поделок «Ярмарка мастеров»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество»	Диплом II место Диплом I место
Всероссийский	Художественная	«Новогодняя игрушка своими руками»	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»	Диплом победителя 4 Сертификата участника
Всероссийский	Художественная	«Моя любимая игрушка»	«Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых ЧудоТворчество»	Диплом I место Диплом I место Диплом I место 16 Сертификатов участника
Всероссийский	Художественная	«В гостях у сказки» «Волшебные карандаши»	Всероссийский образовательный портал для педагогов и детей «Магистр»	Диплом II место
				Диплом III место в личном зачете
Всероссийский	Художественная	«Удивительная планета животных» «Новогодняя игрушка»		Диплом I место Диплом I место
				победитель
Всероссийский	Художественная	«Новогодняя игрушка своими руками»		

Всероссийский	Техническая направленность курса	«Всероссийский конкурс по лего-конструированию»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	4 диплома 3 степени
Всероссийский	Техническая	24 Открытый Российский фестиваль анимационного кино Суздаль-2019	ООО «Кинокомпания «Мастер-Фильм» при поддержке Министерства культуры РФ	Диплом участника
Всероссийский	Техническая	«Всероссийский конкурс по лего-конструированию»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Сертификат 1 степени 5 Сертификатов 2 степени Сертификат 3 степени
Городской	Художественная	«Малышок»	МБОУ ДО ЦДО №4	Сертификат участника
Городской	Социально-педагогическая	Городской конкурс исследовательских работ «Говорящая этикетка»	МБОУ ДО ЦДО №5 в партнерстве с Красноярской региональной общественной организацией – Экошколой «Планета-Общий-Дом (ПЛОД)»	2 Сертификата участника
Городской	Художественная	Открытая городская олимпиада по Оригами	МБОУ ДО СЮТ № 2	2 сертификата Участник городского этапа 2 Сертификата Участника районного

				этапа
Городской	Художественная	Городской ONLAIN-конкурс детского художественного творчества «Малышок»	МБОУ ДО ЦДО №4	2 Сертификата участника
Районный	Художественная	«Лучшая новогодняя игрушка»	Администрация Октябрьского района г.Красноярска	Диплом Победителя

Вывод: муниципальное задание за 2018 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

2.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в 2018-2019 учебном году строилась по четырем направлениям исходя из основных задач Программы развития Центра на 2017-2020 года:

I. Формирование и закрепление традиций Центра:

В учебном 2018-2019 году система планирования внутренних мероприятия Центра имела особую цикличность и разноплановость:

1. В каждом квартальном периоде проходило как минимум по одному массовому воспитательному мероприятию каждой из направленностей (художественной, социально-педагогической, технической);
2. Были использованы различные формы проведения:
 - дистанционные творческие конкурсы: День учителя, April's Fool Day poster contest (конкурс плакатов ко дню смеха), «В мире сказок» (конкурс творческих работ), «Love is...»;
 - творческие конкурсы «Открытка к 23 февраля», «Открытка-поздравления к 8 марта», «Юлайка»;
 - конкурс каллиграфии «English lettering»;

- тематические квизы в соответствии с направлением реализуемой программы;
- викторины: «День Патрика»;
- праздники: «День подснежника», «День счастья», «Мы – изобретатели».

Данная система организации внутренних мероприятия способствовала созданию коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся мог проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самостоятельным и успешным. Во внутренних мероприятиях Центра поучаствовало 335 детей.

По окончанию учебного 2017-2018 года была организована и успешно проведена образовательная кампания на базе Лицея № 8 и Школы № 82. Заявленная 5-дневная программа «Спектр» охватила более 200 обучающихся, предоставила возможность каждому ребенку выбрать 2 или 3 модуля (из 5 занятий) по программам: Легоконструирование, Творчество, Клуб общения, Капля цвета, Мультипликация, Перволого, Настольные игры, «Компьютерная студия Publisher», «Компьютерная азбука», а по окончанию получить сертификат о прохождении модулей.

Используя предыдущий опыт, в июне 2019 года, запланирована программа «Вокруг света за 5 дней» по организации летней оздоровительной кампании на базе МБОУ СШ №82, МБОУ СШ № 8 «Созидание».

II. Повышение статуса Центра, укрепление имиджа Центра.



29 сентября 2018 года для детей и их родителей был организован семейный квест «Осенний переполюх» с целью популяризации деятельности Центра. Был организован увлекательный маршрут с пунктами-испытаниями. В мероприятии приняло участие 18 семей из прилегающего микрорайона.

Центр проводит мероприятия для жителей микрорайона с целью популяризации направлений работы и узнаваемости Центра. В октябре 2018 года был проведен семейный квиз по английскому языку, на который пришли семьи из соседних домов.





Проведение семейного досугового мероприятия «**Моя универсиада**» (март 2019 года) на территории Парка Юннатов Октябрьского района, организованного совместными усилиями Центра, станции Юннатов, центра социальной помощи, стало первым положительным опытом социального партнерства. Такая форма взаимодействия сделала совместный семейный праздник зрелищным, эмоционально насыщенным и содержательным, способствовало формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Всего в празднике приняло участие 41 семья.

III. Обеспечение межведомственного сотрудничества.

В 2018 году было продолжено плодотворное межведомственное сотрудничество с организациями:

1. Социальной защиты «Центр социальной помощи семье и детям» Октябрьского района;
2. Отделением онкологии и гематологии ККЦОДиМ Красноярской детской больницы;
3. Красноярским краевым центром «Юннаты»;
4. Молодежным центром «Доброе дело».

В 2018-2019 годах сотрудниками Центра были организованы и реализованы следующие мероприятия:



Центр является координатором городских мероприятий **интеллектуального** направления.

Открытая школьная лига по «**Что? Где? Когда?**» и Кубок берегов по интеллектуальным играм среди школьников – яркие примеры реализации данного направления.

Мероприятия проводятся с целью популяризации интеллектуальных игр как одной из форм досуга детей и подростков, привлечения новых участников в движение интеллектуальных игр, выявления сильнейших школьных команд города, создания условий для развития школьных интеллектуальных клубов. Ежегодно эти два события собирают порядка одной тысячи детей разных возрастов.





Логическим продолжением Открытой лиги и Кубка берегов является интеллектуальный лагерь IQTime, который был проведен с 12 по 26 августа 2018 года на базе отдыха «Белая Сова». Участниками лагеря стали школьники 5-11 классов. Целью IQTime являлось создание условий для интеллектуального и творческого развития школьников в каникулярное время, тренировка красноярских команд к участию в городских, межрегиональных и всероссийских интеллектуальных турнирах.



Турнирная программа лагеря включала в себя турниры по интеллектуальным, настольным и словесно-коммуникативным играм, интеллектуальное многоборье, тренировки и тренинги, спортивные мероприятия, квесты, творческие и компьютерные мастер-классы.

Также, с 4 по 7 января 2019 года была проведена зимняя смена интеллектуального лагеря IQTime на базе школы-интерната №1 им.В.П.Синякова.

В рамках игровой направленности и при поддержке координационного совета педагогами Центра ежегодно проводятся такие тематические мероприятия, как:



– городской фестиваль настольных коммуникативных игр «**НРИТоника**»: мероприятие является логическим итогом работы структурного подразделения «Умные игры»;

– открытый **Турнир по настольным играм**, который позволяет командам из образовательных учреждений города соревноваться в настольных играх различной направленности и тематики в течение всего года. Турнир проводилась в двух возрастных категориях: Младшая лига от 8 до 12 лет и Старшая лига – от 13 до 16 лет.





На стыке интеллектуального и информационного направлений проводится ежегодная школа информационных технологий «Нортландия», зарекомендовавшая себя в течение



20 лет среди подростков.

Целью реализации данного проекта является получение нового опыта детьми в применении компьютерного инструментария в разных областях человеческой деятельности, а также развитие метапредметных навыков. В рамках проекта проходит апробация и последующее внедрение инновационных образовательных технологий. Благодаря «отрыву» от дома дети учатся самостоятельно решать всевозможные задачи. Летом 2018 года Нортландия проводилась на базе ДОЛ «Патриот» в период с 19 июля по 8 августа.

Ежегодно педагоги детского центра ищут новые инновационные формы и методики в образовании в сфере **компьютерных информационных технологий**.



Соревнование по робототехнике «ТьютоРоб» проводится с 2016 года. Основная идея соревнования – выявление и поддержка обучающихся, одаренных в области технического творчества, информационных и компьютерных технологий. Мероприятие должно выявить основные направления работы в инженерно-техническом кластере Центра. В учебном 2018–2019 году мероприятие проходит в 2 этапа, первый этап состоялся 3 ноября 2018 года, второй – предстоит в апреле, третий – в мае 2019 года. В соревнованиях участвует 20 команд из образовательных учреждений города.





Социально-педагогическая направленность представлена сезонными языковыми погружениями в виде выездных площадок.

В 2018-2019 учебном году сотрудники Центра организовали выездное погружение по английскому языку «Halloween Monster Convention», со 2 по 4 ноября 2018 года, на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Родничок». В погружении приняли участие 35 детей. В течение всего лагеря дети и взрослые разговаривали исключительно на английском языке. В разработке и проведении погружения приняла участие иностранная гостья – студентка по обмену с Ямайки.



Визитной карточкой Центра в развитии **художественной направленности** стало проведение ежегодного городского конкурса творческих работ «**Hand Made**» с 11 февраля по 4 марта 2019 года. В этом учебном году была заявлена тема конкурса «Зимние виды спорта». В конкурсе приняли участия 75 работ по 9 номинациям. Все конкурсные работы участвовали в выставке, посвященной открытию Универсиады, располагавшейся в здании администрации Октябрьского района.



Для маленьких дошколят сотрудниками Центра в 2018-2019 году запущен – с 01 апреля по 01 июня – конкурс пасхальных поделок «Яйца Спектраже». Участие в конкурсе примут дети в возрасте от 3 до 7 лет включительно.



2.3. Проектная деятельность



Начата реализация проекта социального партнерства «Николаевское кольцо», цель которого создание на территории Октябрьского района (район Новониколаевка, Студгородок) особого образовательного/воспитательного пространства объединяющего МАОУ ДО ЦДО «Спектр», КГБОУ УДО ККЦ «Юннаты», МБОУ СШ №36, МБОУ СШ №82, МБОУ СШ №73, школу-интернат №1 им.В.П.Синякова, ЦСПСиД «Октябрьский», институт космических и информационных технологий СФУ. Такое организованное пространство станет местом для обмена опытом, совместной реализации воспитательных проектов, социальных инициатив, сплочения сообщества педагогов и родителей в воспитании

подрастающего поколения, поддержки семейного воспитания.



В рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы в Центре реализуется социальный проект «Солнце внутри каждого». Данный проект предполагает создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала. Заключены Договора о сотрудничестве с отделением онкологии и гематологии ККЦОДиМ, школой-интернатом №9

для детей с нарушениями слуха.

В отделении онкологии и гематологии в течение учебного года еженедельно проводятся мастер-классы по ДПИ и занятия по настольным играм для детей в



возрасте с 2 до 16 лет, временно находящихся на лечении в КККЦДиМ. Более 200 детей отделения онкологии и гематологии выполняли творческие работы в техниках: объемная аппликация, бисероплетение, бумагопластика, ниткография, гроттаж, фроттаж, акварель в технике «по-сырому». Лучшие работы стали участниками внутренних и городских конкурсов.



страны Спектралия.

В рамках сотрудничества со школой-интернат № 9 для глухонемых детей в декабре 2018 года был проведен фестиваль «*Радуга талантов*» со 100% охватом всех обучающихся. Ребята имели возможность на несколько часов попасть в страну талантов «Спектралия» с ее необычными городами: Концепт, Легоград, Зимнеград, Грузи-вези, Зимнелэнд, Творилкино, Каркассон, ГифтТрап и попробовать свои силы в разных видах творчества. Для учащихся интерната был организован квест, в котором они играли в настольные игры, управляли роботами, делали поделки. Целью квеста было собрать по командам кусочки большой карты

2.4. Деятельность структурных подразделений

В 2018-2019 годах сотрудниками структурного подразделения «Умные игры» были организованы и реализованы следующие мероприятия:

1. Официальные турниры по коллекционной карточной игре (сокращенно ККИ) *Magic: the Gathering* (сокращенно MTG). MTG является первой в мире ККИ, которая в 1994м году открыла целый новый жанр интеллектуальных настольных игр. К 2019году популярность этой настольной игры только увеличивается, в неё играют по всему миру, проводятся крупные чемпионаты, в том числе и в России.

2. Официальные мероприятия по настольной ролевой игре (сокращенно НРИ) *Dungeons & Dragons* (сокращенно D&D). Как и ККИ MTG, D&D - это первопроходец жанра настольных ролевых игр. В течение учебного года удалось не просто провести игровые встречи по этой игре, но и зарегистрировать их официально, поучаствовав в игровых днях, которые привлекли около 37 игроков.

3. Городские свободные мероприятия, посвященные НРИ, «day4play» (сокращенно d4p). Уже третий год Центр успешно 1-2 раза в месяц проводит общее игровое мероприятие (конвент), посвященный НРИ, который собирает до 36

игроков каждый раз. Игроки приезжают и из других городов: Дивногорск, Екатеринбург, Железногорск, Сосновоборск, Лесосибирск.

4. Турниры по настольной игре «Кросмастер Арена». Реализована серия небольших турниров по 8 участников на каждом.

5. Официальные турниры по варгеймам *Warhammer 40.000*, *Infinity*, *Warhammer Underworlds*, *Malifaux*, *Flames of War*. Центр занимается поддержкой клубов по разным играм в жанре военного моделирования. Каждый месяц-два проводится турнир по одной из заявленных игр.

6. Конвенты по проекту «Хронос». Это ежемесячный уникальный НРИ проект организованной игры. Это большая уникальная социальная площадка для молодежи. В проекте уже участвует около 50 игроков.

7. НРИтоника, самый крупный в городе конвент НРИ, прошел 24 декабря 2018 года и намечен на 30 июня 2019 года. Это самое большое ожидаемое мероприятие, посвященное НРИ, где сходятся новые и старые игроки. Во время зимней сессии собралось 84 человека, в том числе семьи и гости из других городов.

8. «Дайскемп» - игровой интенсив, проводимый во время школьных каникул. Участники Дайскемпа на несколько дней погружаются в мир настольных игр, участвуя в НРИ, турнирах и творческих мастер-классах. Зимняя сессия собрала 11 человек, а весенняя - 7.

9. Studioday - проводимый дважды конвент НРИ, посвященный играм, которые выпускает отечественная фирма Studio 101. Осенняя сессия собрала 38 человек и прошла в уникальном месте - на Площади Мира в Краевом Историческом Центре.

Перед *структурным подразделением «Инноватика»* в 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи и достигнуты результаты:

1. Подготовка школьников к участию в олимпиаде НТИ – национальной технологической инициативы, проводимой Агентством стратегических инициатив. В ноябре 2018 году в отборочном туре поучаствовала команда Центра из 8 обучающихся.

2. Закрепление результата участия в «EuroBot 2018». В марте 2019 года на региональном этапе всероссийских соревнований по робототехнике «EuroBot 2019» в г. Красноярске приняла участие команда Центра «Спектр» из 4

обучающихся и заняла 3 место! Таким образом, команда получила входной билет на федеральный этап соревнований, который состоится в г.Москва с 26 по 29 апреля 2019 года.

3. Разработка и апробация программного обеспечения учебного процесса:

- электронный журнал педагога,
- страница родителя,
- отчетные ведомости.

4. Дистанционное обучение. В 2019 году структурным подразделением был разработан и оформлен дистанционный краткосрочный курс «Театр Оригами» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Апробация данного курса намечена на май 2019 года в «Центре социальной помощи семье и детям» Октябрьского района.

В функции *Структурного подразделения платных образовательных услуг* вменено:

1. Реализация платных образовательных услуг на оптимальном уровне исходя из имеющихся ресурсов: площади, кадровый состав.

2. Поиск новых площадей для осуществления образовательной деятельности.

3. Апробация новых программ обучения.

4. Возможность включения в тарифы новых услуг – организация мероприятий.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество обучающихся – дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Увеличилось количество программ технической направленности, по сравнению с 2017-2018 учебным годом – 3 программы, в 2018-2019 учебном году – 9.

Увеличилось количество внутренних мероприятий, направленных на выстраивание логичной траектории реализации образовательных программ – «занятия → подготовительный конкурс → показательный конкурс → результат».

Увеличилось количество совместных межведомственных проектов.

Структурные подразделения занимаются уникальной деятельностью на стыке интеллектуальных, технологических и инновационных технологий в образовании.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Центре определяется образовательной программой, которая включает в себя перечень дополнительных общеразвивающих программ. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы и образовательные проекты, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, учебные планы.

На данный момент Центр имеет в своем распоряжении более 50 программ дополнительного образования, в том числе как модифицированных (адаптированных), так и авторских.

Качество подготовки учащихся определяется системой отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре, которая включает в себя:

- промежуточную аттестацию, которая осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку;
- контрольные точки в процессе обучения;
- итоговую аттестацию, которая осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного года обучения на последующий.

Формы итоговой и промежуточной аттестации включают в себя: контрольные занятия, отчетные концерты, конкурсы, смотры, выставки и презентации творческих работ, соревнования, сдача контрольных тестов, собеседования, защита выпускной работы и другие. Формы, место проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

Информация о контрольных занятиях в рамках промежуточной и итоговой аттестации предоставляется участникам образовательного процесса и всем заинтересованным лицам через различные источники (информационные стенды, сайт Центра, вконтакте и др.). Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации утверждаются приказом директора Центра.

В рамках контрольных аттестаций детей на площадях школ-партнеров Центра педагогами Центра разрабатываются и проводятся разнообразные мероприятия презентационного формата: выставки творческих работ, детские мастер-классы, увлекательные квесты и турниры, праздничные концерты, смотры-конкурсы.

Внедрение *системы оценки образовательных результатов*, обучающихся как инструмента оценки качества образовательной деятельности Центра, стало одним из приоритетных направлений в реализации образовательных программ.

В этом учебном году запущен *мониторинг качества удовлетворенности* образовательными услугами для родителей и степень комфорта обучающихся. Творческой группой Центра были разработаны анкеты как для родителей, так и для детей. Педагог-психолог по итогам сбора заполненных анкет проведет анализ полученных сведений с выставлением свода данных на сайт Центра.

Вывод: обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В рамках внедрения внутренней системы оценки качества администрацией Центра было разработано Положение о внутренней системе оценки качества. **Целью** функционирования внутренней системы оценки качества образования является позиционирование Центра в системе дополнительного образования города. Также были определены **основные задачи:**

- сформировать внутреннюю систему аналитических показателей оценки качества образования;
- установить степень соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг;
- сформировать мотивационную составляющую у детей;
- создать условия для эффективной деятельности Центра;
- содействовать повышению квалификации педагогических работников и их профессиональному росту.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделены следующие элементы: администрация, педагогический совет и методический совет. Основными направлениями данной структуры являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- результаты анкетирования обучающихся и родителей, полученные в ходе психологического тестирования,

- условия, созданные для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

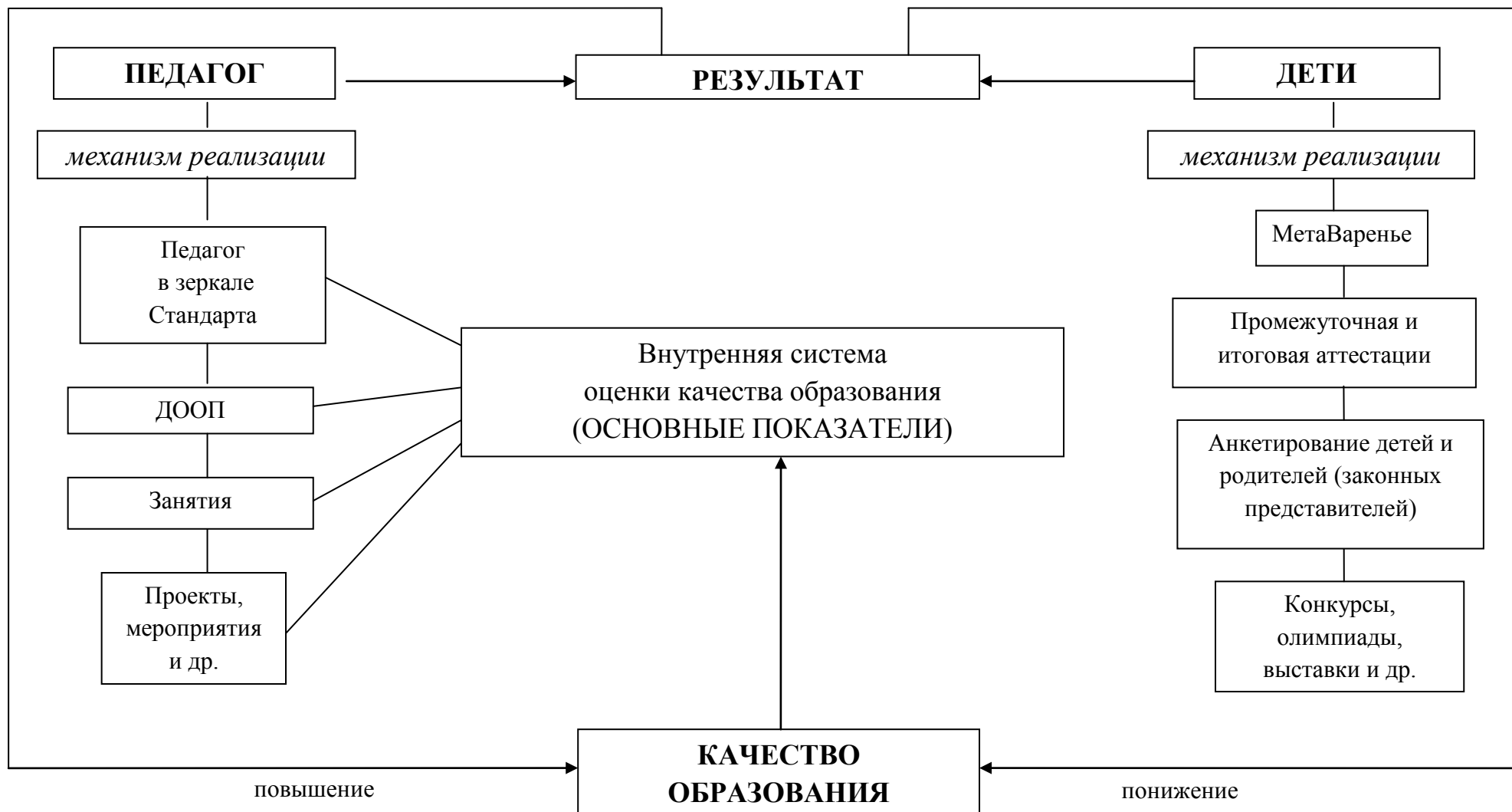
- анализ документации Центра,
- обработка статистических данных МЗ,
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации,
- анализ статистических данных промежуточной и итоговой аттестации,
- анализ индивидуальной траектории работы педагога,
- анализ справок по внутреннему контролю,
- анализ результатов анкетирования детей и их родителей,
- диагностика педагога-психолога.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации о состоянии качества образования на сайте и странице вконтакте Центра.

Качество результатов образовательной деятельности в Центре обеспечивается тремя составляющими:

- личностными,
- метапредметными,
- предметными результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для проведения *предметной стартовой диагностики* используются различные задания, направленные на выяснения общего уровня готовности ребенка к изучению того или иного курса и выявления его индивидуальных особенностей. В текущем оценивании предметом оценки выступают образовательные предметные и метапредметные результаты. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных *мониторинговых исследований*, проводимых психологической службой. Контроль за предметными результатами осуществляется в течение всего учебного года, а также при проведении промежуточной и итоговой аттестации в различных формах.



В этом учебном году в рамках реализуемого Центром *методического кейса «МетаВаренье»* (комплекс различных «мероприятий», оценочный инструментарий и диагностические процедуры) проводились занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся разновозрастных групп. Данные занятия были направлены на формирование конкретных личностных и метапредметных результатов: коммуникативных (умение работать в команде, умение формулировать собственные мысли и обосновывать свою точку зрения, соблюдение правил вербального поведения), регулятивных (умение планировать, умение воспроизводить образ по его образцу и подобию, умение выступать перед аудиторией). Также методической службой было разработано и апробировано аттестационное мероприятие «Зельеваренье» в рамках реализации данного проекта, целью которого стало в игровой форме выявить у детей начального школьного возраста сформированность конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Стоит отметить, что одной из особенностей этого мероприятия является командное участие и групповая работа на общий результат. При проведении итоговой игры используется карта оценивания метапредметных результатов обучающихся на трёх уровнях: «высокий», «базовый», «низкий».

Одним из основных шагов в данном направлении являлись разработка критериальных карт для каждой возрастной группы обучающихся и соответствующего им листа оценивания образовательных результатов. Во время проведения занятий – «контрольных точек» экспертам предлагается наблюдать за поведением детей в процессе учебной деятельности и их оценивание по определенным критериям.

Стоит отметить, что полученные данные анализа занятий – «контрольных точек» и итогового мероприятия могут стать основой для определения педагогами Центра приоритетных аспектов, специфики работы с конкретным обучающимся, конкретной группой. А учителя школ-партнеров могут работать с этими данными у себя в школе. Также можно просматривать динамику развития конкретных метапредметных и личностных результатов каждого обучающегося в процессе обучения совместными усилиями педагогов дополнительного образования и педагога-психолога с занесением обобщенных результатов в критериальную карту.

Реализация данного проекта продолжится и в 2019-2020 учебном году.

Вывод: в Центре разработана и апробируется собственная система мониторинга результативности качества образования.

5. Организация учебного процесса

Режим работы Центра утвержден Уставом. Центр работает с 9-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. Для детей в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21-00. Центр организует обучение учащихся в течение всего учебного года, включая воскресные и каникулярные дни.

Количество и число реализуемых программ ежегодно варьируются в соответствии с изменениями в образовательных запросах обучающихся и их родителей, и зависит от кадрового и ресурсного потенциала Центра и общеобразовательных организаций, на территории которых реализуются образовательные программы.

Расписание занятий объединений на 2018-2019 учебный год составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Общее расписание утверждается директором Центра. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных организациях. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебной работе и руководитель отделения платных услуг.

Набор творческих объединений дополнительного образования позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

Центр знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении. Также учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся предоставлены для ознакомления локальные акты Центра: Лицензия, Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об образовательном процессе, Положение о платных дополнительных услугах и другие документы.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. Качество кадрового обеспечения

На 1 апреля 2019 года в Центре трудится 32 педагогических работника, из них 30 имеют высшее профессиональное образование. Непосредственно обучением детей занимаются 20 педагогов дополнительного образования. Шесть педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. Два педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию. За 2018-2019 учебный год прошли курсы повышения квалификации 6 сотрудников административного и педагогического персонала.

Также Центр активно привлекает педагогов – молодых специалистов: на сегодняшний день работают 11 человек (в течение 5 лет окончившие учебное заведение).

В текущем учебном году был запущен второй *методический проект «Педагог в зеркале стандарта»*, направленный в первую очередь на овладение педагогическими работниками трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог» и на оказание методической помощи педагогам в их профессиональном развитии. В рамках данного проекта педагогами было заполнено электронное портфолио на начало и конец учебного года, начата работа по составлению индивидуального плана профессионального развития педагога по результатам самоанализа и самооценки его профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог» и требований должностных функций.

Методической службой была организована работа по обсуждению вопросов, связанных с выявлением достижений профессиональной деятельности и профессиональных дефицитов педагогов по результатам их самооценки, что привело в конечном результате к разработке и утверждению Модели компетенций педагога дополнительного образования Центра.

Педагогический состав нацелен на повышение профессиональной квалификации, с этой целью наши сотрудники регулярно посещают профильные мероприятия, тематические семинары, общегородские форумы и семинары:

Мероприятие	Уровень	Период	Степень включенности
Кадровая школа в рамках проекта «Реальное образование»	региональный	2018-2019	участие
СемьяФест. Красноярск	городской	2018	организация, участие
Учебный семинар «Метапредметные результаты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	районный	2018	организация
Учебный семинар «Технология проведения занятия в свете требований ФГОС»	городской	2018	организация

Городская экспертная площадка в рамках реализации Дорожной карты по НОК «Работа с дошкольниками»	городской	2018-2019	участие
Городская экспертная площадка в рамках реализации Дорожной карты по НОК «Метапредметные результаты дополнительных общеразвивающих программ»	городской	2018-2019	участие
Городская экспертная площадка в рамках реализации Дорожной карты по НОК «Работа с детьми ОВЗ»	городской	2018	участие
Городская экспертная площадка в рамках реализации Дорожной карты по НОК «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»	городской	2018	участие
Семинар «Организация проектной деятельности на занятиях по анимации», «Медиа-Мастерская»	городской	2018	участие
Семинар «Цифровизация образования и сетевое взаимодействие» (с включением режима телеконференции)», МВДЦ «Сибирь выставка ITCom	городской	2018	участие
Семинар «Оригами как программа научно-технической направленности», МБОУДО ЦДО «Интеллектуал+»	городской	2018	участие
II турнир VIII Молодежных профессиональных педагогических игр	краевой	2019	1 место
Семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта через систему управления методической работой», МКУ КИМЦ, МБОУ Лицей №10	городской	2018	участие
Городской методический семинар «Управление профессиональным развитием педагогических кадров ОУ через индивидуальные проекты профессионального роста педагогов», Прогимназия № 131	городской	2018	участие
Организационно-методический семинар «Основные задачи и перспективы внедрения профессионального стандарта в рамках исполнения «Дорожной карты» и формирования НСУР» для ОО	городской	2018	участие

левого берега (Железнодорожный, Центральный, Октябрьский районы)			
--	--	--	--

Выводы: Центр укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив также представлен и молодыми специалистами. Сотрудники Центра имеют значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

7. Качество материально-технической базы

На основании распоряжения администрации города от 12.04.2017 № 1573–недв в оперативное управление Центра передано 2–этажное здание по адресу: ул. Пирогова, д. 1А, общей площадью 2308,4 кв.м. В ближайшие 2019–2020 годы зданию предстоит капитальный ремонт с целью приведения помещений здания в соответствие с нормативным назначением образовательного учреждения.

В образовательном процессе используются мобильные материально-технические средства: 6 персональных компьютеров, 4 ноутбука, аудио– и видеоманитофоны, цифровые видео–, фото– камеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования», настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее DVD–проигрыватель.

Администрация Центра располагается на площадях нового здания, в 5 отремонтированных кабинетах. В целях полноценного функционирования административного персонала Центра в этих кабинетах установлена локальная сеть, интернет, электронная почта, средства связи.

Выводы: отсутствие собственных площадей не позволяет в полной мере реализовывать весь спектр педагогических и творческих замыслов.

8. Анализ показателей деятельности Центра

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

- полное выполнение муниципального задания, в 2018-2019 учебном году повышение объема комплектования с 1020 до 1090 человек;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года – 100%;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- соответствие содержания образовательных программ целям и задачам Программы развития, Образовательной программы Центра;
- стабильность состава педагогического коллектива и высокая квалификация педагогов;
- апробация собственной системы оценивания результатов обучающихся;
- запуск мониторинга удовлетворенности получателями образовательных услуг;
- совершенствование системы работы с детьми ОВЗ;
- обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2018 года в Центре отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста и взрослое население;
- повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
- развитие информационно-коммуникативной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;
- расширение спектра предоставления платных образовательных услуг для детей и взрослых;
- проведение капитального ремонта здания Центра в соответствии с требованиями законодательства в части организации мероприятий по предоставлению «Доступной среды» для маломобильных групп населения.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2019

(Приложение № 5 утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1156 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 человек / 0,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1013 человек / 87,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	113 человек / 9,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человека / 2,1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек / 4,1%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	375 человек / 32,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек / 7,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека / 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	84 человека / 7,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	13 человек / 1,1 %

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек / 12 %
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек / 1,1 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	42 человека / 3,6 %
1.8.5	На международном уровне	85 человек / 7,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек / 3,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек / 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	30 человек / 2,6 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек / 0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек / 18 %
1.10.1	Муниципального уровня	208 человек / 18 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 93,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 81,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 31,3 %
1.18.1	Высшая	2 человека / 6,3 %
1.18.2	Первая	8 человек / 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	8 человек / 25 %
1.19.2	Свыше 30 лет	5 человек / 15,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 34,4 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 15,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек / 65,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 6,8 %
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	4
1.24.2	За отчетный период	0
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	0 единиц

	числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 2,4 %

И.о. директора
 МАОУ ДО ЦДО «Спектр»



М.В. Шапкина