

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 2»**

**Отчёт о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год**

**г. Красноярск
2017**

Аналитическая справка о деятельности учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2» (МАОУ ДО ЦДО № 2).

Юридический и фактический адреса:

660100, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Волочаевская, дом 44.

Адреса реализации образовательных программ согласно лицензии:

- Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс» по адресу: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50;
- МАОУ Лицей № 1 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 56;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Сопочная, д. 40;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 133 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 16;
- МБОУ Общеобразовательное учреждение лицей № 8 по адресу: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10в;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 82 по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, д. 19.

С данными образовательными учреждениями администрацией Центра при согласовании с собственником муниципального имущества были заключены Договора о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений.



Лицензия серия 24Л01 № 0000802, регистрационный № 7655-л от 27 августа 2014 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочная.

Адрес электронной почты: docentr@docentr.ru.

Сайт: www.docentr.ru.

Исполняющий обязанности директора: Ткаченко Вячеслав Михайлович.

Историческая справка: Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети

учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 361/п от 28.11.2001 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский образовательный Центр» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2».

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 195/п от 11.01.2011 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2».

На основании приказа ГУО администрации города Красноярск № 521/п от 30.06.2014 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2».

На основании постановления администрации города Красноярск от 30.01.2017 № 56 и приказа ГУО администрации города Красноярск от 21.03.2017 № 12/у Центр получил статус автономного.

Организационно-правовая форма Центра: автономное учреждение (с 03.04.2017).

Учредителем Центра является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск. Органом администрации города Красноярск, координирующим деятельность Центра, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярск.

Нормативно-правовое обеспечение Центра представлено следующими правоустанавливающими документами:

– Свидетельство о постановке на учёт юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 24 № 006257511, поставлен на учёт 09.01.2002.

– Устав Центра утвержден руководителем главного управления образования города Красноярск 21 марта 2017 года.

– Заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Федеральной службы по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 24.49.32.000.М.000501.05.14 от 20.05.2014.

– Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 13.01.2014, выданное Отделом надзорной деятельности по городу Красноярску Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

Оценка образовательной деятельности

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- реализация программ дополнительного образования;
- популяризация детского творчества технологической и инженерной направленностей, интеллектуальных игровых технологий;
- развитие сети услуг дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города Красноярска;
- обеспечение полноценного и содержательного досуга детей и взрослых.

Ключевым видом деятельности Центра является обеспечение образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.

Также в своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение досуговых продуктов: клубы, игровые сообщества, ролевое движение, летние и зимние школы, тематические погружения.

Приоритеты Центра в работе:

- образовательные инновации,
- технологичность образовательного процесса,
- позиционирование Центра.

В 2016-2017 учебном году педагогами Центра было реализовано 36 дополнительных образовательных программ по 3 направленностям:

I. Техническая направленность:

1. Основы программирования
2. Компьютерная азбука
3. Видеостудия
4. Векторная анимация
5. Алгоритмика +
6. Студия «Детская анимация»
7. Мультстудия
8. Фотостудия
9. Векторная графика

II. Социально-педагогическая направленность:

10. Студия раннего развития «Чудо-чадо»
11. Никиткина школа
12. Английский язык. Первая ступень

13. Английский язык. Шаг за шагом
 14. Английский язык. Путь наверх
 15. Китайский язык
 16. Студия настольных игр
 17. Развивающие игровые технологии
 18. Жестовый язык для начинающих
 19. Жестовый язык для продолжающих
 20. Клуб английского языка
 21. Английский разговорный клуб
- III. Художественная направленность:
22. Музыкальная студия «Улыбка»
 23. Студия прикладного творчества
 24. Студия творцов
 25. Арт-студия «Твори-Воображай»
 26. Студия «Творчество»
 27. Студия «Маленький творец»
 28. Студия «Скрапбукинг для начинающих»
 29. Студия «Скрапбукинг для продолжающих»
 30. Студия «Квиллинг для начинающих»
 31. Студия «Квиллинг для продолжающих»
 32. Студия «Вышивка лентами для начинающих»
 33. Студия «Вышивка лентами для продолжающих»
 34. «Капля цвета»
 35. «Волшебный сундучок»
 36. «Школа мастеров».

В учебном 2016-2017 года бюджетные программы Центра реализуются, помимо основного здания, на площадях общеобразовательных организаций Октябрьского района : МАОУ «Лицей № 1», МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 133 (до 15.12.2016), МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СОШ № 82.

В 2016-2017 учебном году Центр оказывал платные дополнительные образовательные услуги детям преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет по 5 образовательным программам следующих направленностей:

1. *социально-педагогическая* – Английский язык (модули: «Английский язык. Первая ступень», «Английский язык. Шаг за шагом», «Английский язык «Путь наверх», «Интенсивный английский язык», «Интенсивный английский язык Light»), Китайский язык, «Никиткина школа», «Студия раннего развития «Чудо-Чад»;
2. *техническая* – Основы программирования (модули: «Программирование C++», «Программирование C++. Основы», «Web-программирование. Развитие», «Web-программирование. Основы», «3D моделирование», «Компьютерная анимация», «Лаборатория робототехники»).

На 01 апреля 2017 года в Центре обучается 1171 ребенок (996 – на бюджетном отделении, 175 – на платном отделении).

Распределение количества детей по направленностям



На конец учебного года процент реализации дополнительных образовательных программ составляет 98 % от исходного показателя. На бюджетном отделении в 2016-2017 учебном году дети обучаются в 97 группах, на платном отделении – в 33 группах.

В 2016-2017 годах сотрудниками Центра были организованы и реализованы следующие мероприятия:

1. *Нортландия. Школа информационных технологий, летний сезон, с 8 по 22 августа 2016 года.*

Ежегодно в рамках проекта «Нортландия» проходит апробация и последующее внедрение инновационных образовательных технологий. В этом году 80 детей поучаствовали в летней смене Нортландии.

2. *Неделя Открытых Дверей, с 28 августа по 05 сентября 2016 года.*

Данное мероприятие является этапом наборной кампании. Целью данного мероприятия является презентация деятельности Центра и привлечение новых воспитанников. Родителям и детям предоставляется возможность на месте познакомиться с учебными классами, компьютерным оборудованием и другими возможностями Центра.

3. *Интерактивная площадка «Мастер-класс НОНстоп», с 8 по 21 сентября 2016 года.*

Главной целью мероприятия стало дальнейшее знакомство жителей города Красноярска с проектом Центра – «Тьютоника». Традиционно педагогами Центра организуется образовательная площадка для жителей близлежащих от основного здания Центра домов.

Жителям предлагаются разнообразные – от шуточных до познавательных – задания на скорость, сообразительность, находчивость. На протяжении всех дней мастер-классов с детьми организуются турниры по настольным играм,

головоломкам, показательные мастер-классы и соревнования. Праздник является вторым этапом наборной кампании Центра.

4. II городской фестиваль видеотворчества «ЛИНЗА», октябрь 2016 года – апрель 2017 года.

Фестиваль является ярким примером синтеза художественного и технического видов творчества, целью реализации которого является выявление лучших продуктов и практик видеотворчества. Данный проект является продуктом совместного результативного взаимодействия разных структур – образования и культуры.

В этом учебном году проходил уже второй фестиваль.

- Формат фестиваля представлен двумя локациями:
- Видеокомплекс, в котором представлены события различных форматов: от лекций и мастер-классов до клубных встреч и флэшмобов, связанных со способами самореализации в рамках видеотворчества.
- Видеоконвент как конкурс самостоятельных творческих работ участников. Итоговым событием фестиваля планируется стать показ фильмов на большом экране с последующей работой жюри, объявлением номинаций и церемонией награждения.

5. Школьная лига по «Что? Где? Когда?» (сезон 2016-2017), с 25 сентября 2016 года по 05 марта 2017 года.

Лига проводится с целью повышения общего интеллектуального уровня школьников, популяризации и дальнейшего развития движения интеллектуальных игр среди школьников, выявления сильнейших игроков и команд по игре «Что? Где? Когда?» среди школьников города. В этом году в лиге приняло участие около 450 учеников в составе 57 команды. Этот год показал положительную динамику интереса к интеллектуальному досугу молодого поколения.

6. Кубок города Красноярска по «Что? Где? Когда?» среди школьников (сезон 2016-2017), с 21 октября 2016 года по 17 февраля 2017 года.

Кубок г. Красноярска по «Что? Где? Когда?» среди проводится с целью популяризации интеллектуальных игр как одной из форм досуга детей и подростков, привлечения новых участников в движение интеллектуальных игр, выявления сильнейших школьных команд города, создания условий для развития школьных интеллектуальных клубов.

Формат мероприятия заявлен как кубок берегов – левого и правого. В кубке приняли участие около 650 человек в составе 89 команд! Огромный отклик среди школьников получил данный кубок. Планируется в следующем продолжит отличное начинание этого учебного года.

7. Площадка Центра «Тьютоника» в рамках проведения Красноярской ярмарки книжной культуры, с 20 октября по 01 ноября 2016года.

Уже ставшее традиционным мероприятие Центра в рамках КРЯКК было представлено секцией семейных игр и лекторием. Игровая зона позволила всем желающим попробовать себя в разнообразных видах настольных игр и изучить новшества в сфере настольных игр.

8. *Зимняя Нортландия, с 04 по 14 января 2017 года.*

Целью реализации данного проекта является получение нового опыта детьми в применении компьютерного инструментария в разных областях человеческой деятельности. Традиционно Нортландия имеет выездной формат, благодаря которому дети учатся самостоятельно решать всевозможные задачи. В этом году 20 детей имели возможность воплотить в жизнь всевозможные идеи, предложенные организаторами школы.

9. *Соревнование по робототехнике «ТьютоРоб», 24 декабря 2016 года, 29 апреля 2017 года.*

Основная идея соревнования - выявление и поддержка обучающихся, одаренных в области технического творчества, информационных и компьютерных технологий. Мероприятие состоит из закрытой сессии (предварительное состязание), собравшее более 50 участников из 8 образовательных учреждений, и открытого городского соревнования, которое состоится 29 апреля 2017 года. Мероприятие должно выявить основные направления работы в инженерно-техническом кластере Центра.

10. *Городской конкурс-выставка по декоративно-прикладному творчеству «HandMade», с 9 января по 28 февраля 2017 года.*

Основная идея Конкурса – предоставить возможность всем желающим проявить себя в прикладном творчестве. Тематика Конкурса – краснокнижная флора и фауна России – обозначает актуальную социальную проблематику. В конкурсе приняли участие более ста ребят из образовательных учреждений города. 28 февраля 2017 года в хобби-центре «Дайсвилль» (ТЦ «Изумрудный город») состоялся торжественный финал конкурса. По итогам конкурса были присуждены и вручены дипломы I, II и III степени, а также ребята были награждены поощрительными призами.

11. *Городской фестиваль настольных коммуникативных игр «НРИтоника», 25 декабря 2016 года, 28 мая 2017 года.*

Мероприятие является логическим итогом работы курсов социально-педагогической направленности «Настольные ролевые игры» в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Помимо самих обучающихся данных курсов в общем событии смогли поучаствовать и другие приглашенные участники. Увлекательный квест настольных ролевых игр показала общий рост интереса, увеличение числа участников. Мероприятие в декабре собрало более 50 человек.

12. *Межрегиональный фестиваль «РИ-фест», с 23 по 24 января 2017 года.*

Цели мероприятия: выявление, объединение и поддержка существующих в Красноярске и Красноярском крае творческих групп и коллективов, занимающихся культурной, военно-исторической и этнографической реконструкцией, а также ролевым моделированием. Традиционно партнером и местом реализации проекта является молодежный центр «Пилот». Наши дети в соответствии с утвержденным регламентом участвовали в увлекательных локациях: бал, выставки, дефиле, различные тематические турниры. Участниками праздника стали более 400 человек, не только из Красноярска, но и из других соседних городов – Железногорска, Зеленогорска, Канска, Новосибирска, Кемерово.

13. *IV Краевой Фестиваль настольных игр «КлубНИ», 29 апреля 2017 года.*

Традиционное мероприятие Центра в рамках реализации проекта «Умные игры». Ежегодно фестиваль собирает как любителей, так и начинающих игроков. Фестиваль представлен двумя локациями: командным и личным турнирами. Названия и виды игр предлагаются организаторами фестиваля заблаговременно. Фестиваль собирает порядка 100 человек.

В рамках промежуточной аттестации детей в школах-площадках Центра педагогами и методистами Центра были разработаны и проведены разнообразные мероприятия презентационного формата.

МБОУ СОШ № 36:

14. *Выставка творческих работ «Новогодняя елка», декабрь 2016 года.*

Программа курса «Творчество» всегда привлекает детей младшего возраста, которые готовятся к тематической новогодней выставке на протяжении первой половины учебного года. В выставке приняли участие 74 учащихся Центра.

15. *«Цветочная галерея». Выставка работ в технике квиллинг, декабрь 2016 года.*

К данной выставке присоединяются не только учащиеся Центра, но и все желающие. На выставке были представлены работы 44 учащихся.

МБОУ СОШ № 82:

16. *Игра «Путешествие в мультстудию», 16 декабря 2016 года.*

Мероприятие, объединяющее всех обучающихся курса «Детская анимация», проводится в виде итоговой игры с увлекательными заданиями. Игра задействовала всех обучающихся данного курса.

17. *Викторина «Знатоки мультфильмов», 18 декабря 2016 года.*

В соответствии с планом проведения программы «Мультстудия», викторина проводится с возможностью демонстрации творческого потенциала детей. В викторине приняло участие 20 детей.

18. *Выставка новогодних открыток, декабрь 2016 года.*

26. *Смотр-конкурс «Новогодняя елка», 15 декабря 2016 года.*

Программы курсов «Капля цвета» и «Волшебный сундучок», впервые реализующиеся в этом учебном году, получили широкий отклик среди детей. Тематическая выставка подготовлена усилиями и стараниями 59 детей.

Традиционно в конце учебного года учащиеся Центра демонстрируют свои достижения на ежегодном Биеннале, которое проходит в праздничной обстановке в виде показательных выступлений или выставок творческих работ. Целью данного мероприятия является итоговая аттестация результатов учащихся по результатам обучения в Центре. Участие в празднике принимают все обучающиеся Центра.

По предварительным итогам 2016-2017 учебного года 116 обучающихся Центра стали участниками, лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров различных уровней:

районный уровень:

- турнир по настольным играм «Умные игры» Младшая Лига (сезон 2016-2017);
- районный конкурс цифрового рисунка и анимации «Природа и экология Красноярского края» (РМО учителей информатики Октябрьского района);

городской уровень:

- городской конкурс от Почты России «Дети рисуют кино»;
- конкурс детских рисунков от Дирекции Зимней универсиады – 2019 и «Комсомольской правды» - Красноярск (конкурс посвящён дружелюбному Талисману U-Лайке «Нарисуй свою U-Лайку»);
- городской конкурс– выставка по декоративно-прикладному творчеству «HandMade»
- очный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Бегом по радуге» (городское конкурсно-творческое движения «Чудотворцы»);
- выставочный проект XI Зимний Суриковский Фестиваль Искусств «Сибирский валенок»;

краевой уровень:

- выставочный проект XI Зимний Суриковский Фестиваль Искусств «Сибирский валенок»;

всероссийский уровень:

- всероссийский фестиваль по робототехнике «РобоПроф – 2016»;
- всероссийский дистанционный бесплатный конкурс «Разумейка» для детей и педагогов;

- II всероссийский дистанционный конкурс образовательного портала «Genika»;
- всероссийский творческий конкурс Мультяшкино («Волшебный клубок», «Планета творчества», «Мир из бумаги», «Подарок милой маме», «Мой любимый герой мультфильма»);
- всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Волшебная новогодняя ночь»;
- всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»;
- всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Капельки Весны»;
- всероссийский конкурс «Дары природы»;
- всероссийский конкурс «Осенние поделки»;
- всероссийский конкурс с международным участием «Творчество без границ»;
- всероссийский конкурс «Волшебный мир лепки»;
- всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавайка»;
- образовательный центр «Лучшее решение»;
- всероссийский центр творчества «Мои таланты»;

международный уровень:

- международный конкурс поделок «Оч. Умелые руки»;
- международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»;
- Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1 – 11 классов «ОЛИМПИС 2016»;
- международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»;
- международный конкурс от Тойота центр «Автомобиль мечты».

В методической копилке Центра имеются публикации молодого специалиста Центра педагога-психолога О.А. Ширяевой, специализирующейся на возрастных особенностях детей:

- Особенности эмоционального взаимодействия часто болеющих и здоровых детей раннего возраста с родителями / О.А. Ширяева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева (ВАК). – 2014. - №3. – С. 209-214;
- Концепция психологической работы по развитию надежной привязанности между родителями и детьми в семьях с часто болеющими и здоровыми детьми / О.А. Ширяева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева (ВАК). – 2015. - №2. – С. 198-202;
- Влияние типов привязанности часто болеющих детей раннего возраста к родителям на особенности общения со сверстниками в младшем дошкольном возрасте / О.А. Ширяева // Вестник Красноярского государственного

педагогического университета имени В.П. Астафьева (ВАК). – 2015. - №4. – С. 165-170;

- Ширяева, О.А. Направления работы психолога по проблеме привязанности в детско-родительских отношениях в семьях с часто болеющими и здоровыми детьми / О.А. Ширяева // Актуальные вопросы психологии и педагогики в современных условиях: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции (РИНЦ). – Санкт-Петербург, 2015. – С. 230-234.

Оценка системы управления Центром

Учредитель: администрация города Красноярск. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного управления образования администрации города Красноярск.

Исполняющий обязанности директора: Ткаченко Вячеслав Михайлович

Заместитель директора по ИТ: Кузнецов Антон Евгеньевич

Заместитель директора по УВР: Гинкель Людмила Викторовна

Заместитель директора по ОМР: Шапкина Марина Владимировна

Заместитель директора по ХР: Каблуков Валентин Викторович

Контактный телефон/факс: 8(391) 243-17-76.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность всех органов управления в Центре регулируется Уставом.

Органами управления Центра являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Методико-педагогический совет;
3. Общее собрание трудового коллектива.

В компетенцию *Наблюдательного совета* входят сторонний контроль и согласование действий администрации Центра в различных вопросах (закупки, проведение аудита, открытие счетов т.д.).

В компетенцию *Методико-педагогического совета* входят:

– совершенствование образовательного процесса, согласование дополнительных образовательных программ, форм и методов обучения и воспитания,

– организация педагогической и методической работы, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Центра, для которых Центр является основным местом работы. На заседаниях Общего собрания обсуждаются вопросы, касающиеся трудовой деятельности сотрудников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в Центре определяется образовательной программой, которая включает в себя перечень дополнительных общеразвивающих программ. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы и образовательные проекты, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, учебные планы. На данный момент Центр имеет в своем распоряжении порядка 50 программ дополнительного образования, в том числе как модифицированных (адаптированных), так и авторских.

Качество подготовки учащихся определяется системой отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре, которая включает в себя:

- промежуточную аттестацию, которая осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку;
- итоговую аттестацию, которая осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного года обучения на последующий.

Формы итоговой и промежуточной аттестации включают в себя: контрольные занятия, отчетные концерты, конкурсы, смотры, выставки и презентации творческих работ, соревнования, сдача контрольных тестов, собеседования, защита выпускной работы и другие. Формы, место проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

Информация о контрольных занятиях в рамках промежуточной и итоговой аттестации предоставляется участникам образовательного процесса и всем заинтересованным лицам через различные источники (информационные стенды, сайт Центра и др.). Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации утверждаются приказом директора Центра.

Оценка организации учебного процесса

Режим работы Центра утвержден Уставом. Центр работает с 9-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. Центр организует обучение учащихся в течение всего учебного года, включая воскресные и каникулярные дни.

Расписание занятий объединений на 2016-2017 учебный год составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Общее расписание утверждается директором Центра.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководитель отделения платных услуг.

Набор творческих объединений дополнительного образования позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

В начале каждого учебного года издается приказ по Центру о нагрузке педагогов.

Центр знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении. Также учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся предоставлены для ознакомления локальные акты Центра: Устав, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение об образовательном процессе, Положение о платных дополнительных услугах и другие документы.

Оценка качества кадрового обеспечения и материально-технической базы

На 1 апреля 2016 года в Центре трудится 30 педагогических работников, из них 23 имеют высшее профессиональное образование. Непосредственно обучением учащихся заняты 17 педагогов дополнительного образования. Одиннадцать педагогов имеют первую квалификационную категорию. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Педагогический состав нацелен на повышение профессиональной квалификации, с этой целью наши сотрудники регулярно посещают профильные мероприятия, тематические семинары, общегородские форумы и семинары.

Помещение Центра, расположенное по адресу: г. Красноярск, ул. Волочаевская, д. 44, отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1433 м². Год постройки 1938. Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеются калитка и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных пород. Весной разбиваются цветники и клумбы. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Для реализации основных образовательных программ выделено 11 учебных кабинетов, а также предоставлено 47 персональных компьютеров и другие необходимые технические средства: аудио- и видеомэагнитофоны, цифровые видео-, фото- камеры, DVD-проигрыватель, принтеры, сканеры, копировальные аппараты. В образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования», настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.

Стоит отметить творческий подход к оформлению кабинетов и рекреаций Центра, каждый из которых имеет свое лицо. Реализуется проект оформления Центра под названием «Тьютоника», созданный педагогами и сотрудниками Центра.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт www.docentr.ru, установлена локальная сеть во всех служебных помещениях и бухгалтерии.

Анализ показателей деятельности Центра

1. Центр является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

2. В Центре сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

3. В учреждение выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.

4. Содержание образования Центра разнообразно по содержанию и формам организации.

5. Важной образовательной составляющей Центра является разнообразная по содержанию и формам досуговая деятельность.

6. В учреждении работают выпускники Центра, что говорит о преемственности поколений.

И.о. директора



В.М. Ткаченко