

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 2»**

**Отчёт о результатах самообследования
за 2017-2018 учебный год**

**г. Красноярск
2018**

Аналитическая справка о деятельности учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2» (МАОУ ДО ЦДО № 2).

Юридический и фактический адреса:

660074 Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Пирогова, дом 1А.

Адреса реализации образовательных программ согласно лицензии:

- Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс» по адресу: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №138 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 56;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Сопочная, д. 40;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 133 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 16;
- МБОУ Общеобразовательное учреждение лицей № 8 по адресу: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10в;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 82 по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, д. 19.

С данными образовательными учреждениями администрацией Центра при согласовании с собственником муниципального имущества были заключены Договора о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений.



Лицензия серия 24Л01 № 0002505, регистрационный № 9293-л от 11 мая 2017 года на право оказания



Лицензия от 11.05.2017 № 9293-л.pdf

образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочная.

Адрес электронной почты: docentr@docentr.ru.

Сайт: www.docentr.ru.

Директор: Ткаченко Вячеслав Михайлович.

Историческая справка: Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярск от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 361/п от 28.11.2001 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский образовательный Центр» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2».

На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 195/п от 11.01.2011 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2».

На основании приказа ГУО администрации города Красноярск № 521/п от 30.06.2014 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2».

На основании постановления администрации города Красноярск от 30.01.2017 № 56 и приказа ГУО администрации города Красноярск от 21.03.2017 № 12/у Центр получил статус автономного.

Организационно-правовая форма Центра: автономное учреждение (с 03.04.2017).

Учредителем Центра является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск. Органом администрации города Красноярск, координирующим деятельность Центра, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярск.

Нормативно-правовое обеспечение Центра представлено следующими правоустанавливающими документами:

– Свидетельство о постановке на учёт юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 24 № 006257511, поставлен на учёт 09.01.2002.

– Устав Центра утвержден руководителем главного управления образования города Красноярск 21 марта 2017 года.

Оценка образовательной деятельности

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- реализация программ дополнительного образования;
- популяризация детского творчества технологической и инженерной направленностей, интеллектуальных игровых технологий;
- развитие сети услуг дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города Красноярска;
- обеспечение полноценного и содержательного досуга детей и взрослых.

Ключевым видом деятельности Центра является обеспечение образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.

Также в своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение досуговых продуктов: клубы, игровые сообщества, ролевое движение, летние и зимние школы, тематические погружения.

Приоритеты Центра в работе:

- образовательные инновации,
- технологичность образовательного процесса,
- позиционирование Центра.

В новом 2018 году перед администрацией Центра была поставлена задача – взять ориентир на построение образовательного процесса с инженерно-техническим уклоном.

Основными ступеням к достижению поставленной цели стали:

- получение в оперативное управление нового здания с последующим осуществлением капитального ремонта;
- написание Программы развития с обоснованием новых направлений деятельности Центра;
- оформление и апробация новых образовательных программ.

Количество групп и число реализуемых программ ежегодно варьируются в соответствии с изменениями в образовательных запросах обучающихся и их родителей, и зависит от кадрового и ресурсного потенциала Центра и общеобразовательных организаций, на территории которых реализуются образовательные программы.

По причине передачи основного здания Центра (ул.Волочаевская, д.44) в казну города в учебном 2017-2018 года бюджетные программы осуществлялись на площадях общеобразовательных организаций Октябрьского района : МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 82. Проводится процедура лицензирования дополнительных площадей по адресам общеобразовательных учреждений Октябрьского района: школа-интернат № 1 им.В.П. Синякова, школа № 21, школа № 73.

В 2017-2018 учебном году педагогами Центра было реализовано 24 дополнительные образовательные программы по 3 направленностям:

I. Техническая направленность:

1. «Компьютерная азбука»
2. «Алгоритмика +»
3. «Компьютерная студия Publisher»

II. Социально-педагогическая направленность:

4. «Студия настольных игр»
5. «Развивающие игровые технологии»
6. «Клуб английского языка»
7. Театральная студия
8. Экоклуб

III. Художественная направленность

9. Музыкальная студия «Улыбка»
10. Вокальная студия «Созвездие»
11. Вокальная студия «НотаДО»
12. Студия «Квиллинг для начинающих»
13. Студия «Квиллинг для продолжающих»
14. Студия «Скрапбукинг»
15. Студия «Вышивка лентами для начинающих»
16. Студия «Творчество»
17. Студия «Маленький творец»
18. «Капля цвета»
19. «Волшебный сундучок»
20. «Школа мастеров»
21. «Волшебный мир бумаги»
22. «Умелые ручки»
23. «Интерьерная кукла»
24. «Завалашка»

В 2017-2018 учебном году Центр оказывал платные дополнительные образовательные услуги детям преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет по 4 образовательным программам следующих направленностей:

I. Техническая направленность:

1. Основы программирования.

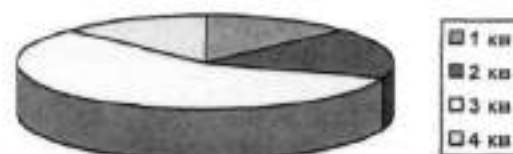
II. Социально-педагогическая направленность:

2. Студия раннего развития «Чудо-чадо».
3. Никиткина школа.
4. Английский язык.

На 01 апреля 2018 года в Центре обучается 1111 ребенок (1020 – на бюджетном отделении, 91 – на платном отделении) по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей.

Распределение программ и обучающихся по направленностям в 2017-2018 учебном году.

Направленность реализуемой программы	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Техническая	4	20	178
Социально-педагогическая	8	39	333
Художественная	16	61	600
Итого:	28	120	1111



Распределение обучающихся по направленностям в 2017-2018 учебном году (1111 человек).



Возрастной состав обучающихся в 2017-2018 учебном году



На конец учебного года процент реализации дополнительных образовательных программ запланирован в пределах 98 % от исходного показателя.

В 2017-2018 годах сотрудниками Центра были организованы и реализованы следующие мероприятия:

I. Центр является координатором городских мероприятий **интеллектуального** направления.



Открытая школьная лига по «**Что? Где? Когда?**» и Кубок берегов по «**Что? Где? Когда?**» – яркие примеры реализации данного направления.

Мероприятия проводятся с целью популяризации интеллектуальных игр как одной из форм досуга детей и подростков, привлечения новых участников в движение интеллектуальных игр, выявления сильнейших школьных команд города, создания условий для развития школьных интеллектуальных клубов. Ежегодно эти два события собирают порядка одной тысячи детей разных возрастов.



Логическим продолжением Открытой лиги и Кубка берегов по «**Что? Где? Когда?**» является интеллектуальный лагерь IQTime, который планируется провести с 10 по 29 августа 2018 года. Лагерь будет проходить на базе санаторно-оздоровительного комплекса «Гренада». Участниками лагеря могут стать школьники 5-11 классов. Целью IQTime является создание условий для интеллектуального и творческого развития школьников в каникулярное время, тренировка красноярских команд к участию в городских, межрегиональных и всероссийских интеллектуальных турнирах.

Турнирная программа лагеря будет включать турниры по интеллектуальным, настольным и словесно-коммуникативным играм, интеллектуальное многоборье, тренировки и тренинги, спортивные мероприятия, квесты, творческие и компьютерные мастер-классы.

В рамках игровой направленности и при поддержке координационного совета педагогами Центра ежегодно проводятся такие тематические мероприятия, как:

– городской фестиваль настольных коммуникативных игр «**НРИТоника**»: мероприятие является логическим итогом работы курсов социально-

педагогической направленности «Настольные ролевые игры» в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

– открытый **Турнир по настольным играм**, который позволяет командам из образовательных учреждений города соревноваться в настольных играх различной направленности и тематики в течение всего года. Турнир проводилась в двух возрастных категориях: младшая лига от 8 до 12 лет и старшая – от 13 до 16 лет.



На стыке интеллектуального и информационного направлений проводится ежегодная школа информационных технологий «Нортландия», зарекомендовавшая себя в течение 20 лет среди подростков. Целью реализации данного проекта является получение нового опыта детьми в применении компьютерного инструментария в разных областях человеческой деятельности, а также развитие метапредметных навыков. В рамках проекта проходит апробация и последующее внедрение инновационных образовательных технологий. Благодаря «отрыву» от дома дети учатся самостоятельно решать всевозможные задачи. Проект реализуется в формате периодических выездных смен: в период с 8 по 22 августа 2017 года проходила летняя смена, а с 4 по 12 января 2018 года – зимняя смена.

Ежегодно педагоги детского центра ищут новые инновационные формы и методики в образовании в сфере **компьютерных информационных технологий**.



Соревнование по робототехнике «ТьютоРоб» проводится с 2016 года. Основная идея соревнования - выявление и поддержка обучающихся, одаренных в области технического творчества, информационных и компьютерных технологий. Мероприятие должно выявить основные направления работы в инженерно-техническом кластере Центра. В учебном 2017-2018 года мероприятие проходит в 3 этапа, по итогам 2 этапа в соревнованиях участвует 20 команд из образовательных учреждений города.

Из прочих направлений в Центре активно развиваются направления **декоративно-прикладного творчества**.



Первый городской конкурс-выставка по декоративно-прикладному творчеству «HandMade» был запущен в 2016 году и продолжает успешно реализовываться каждый последующий год. В учебном 2017-2018 году конкурс начнет свою работу 12 апреля 2018 года в партнерстве с Государственным центром народного творчества. Основная идея Конкурса – предоставить возможность всем желающим

проявить себя в прикладном творчестве. В прошлом году в конкурсе приняли участие свыше 80 ребят из 12 образовательных учреждений города.



Впервые для маленьких дошколят сотрудниками Центра был проведен конкурс новогодних поделок «Подарок Деду Морозу». В ноябре отмечается День Рождения Деда Мороза! Что же подарить тому, у кого все есть и кто сам дарит всем подарки?

Участие в конкурсе приняли поделки, сделанные руками 52 детей в возрасте от 3 до 6 лет

включительно.

Центр исторически является «приютом» для молодежного **ролевого движения** Красноярска. В этом направлении проводятся красочные события – фестивали «Флажки», «Ри Фест», «Красланг».



Ежегодно Центром в партнерстве с другими заинтересованными организациями проводит межрегиональный фестиваль **«РИ-фест»**: событие выявляет, объединяет и поддерживает творческие группы и коллективы, занимающиеся культурной, военно-

исторической и этнографической реконструкцией, а также ролевым моделированием. Дети участвуют в увлекательных локациях: бал, выставки, дефиле, различные тематические турниры. Участниками праздника становятся не только красноярцы, но и гости из соседних городов – Железногорска, Зеленогорска, Канска, Томска, Новосибирска, Кемерово и других.



Праздник **«Флажки»** представляет собой театрализованное закрытие ролевого сезона города Красноярска. Цели и задачи мероприятия: популяризация ролевых игр через привлечение внимания к таким ее аспектам как костюмы, антураж, умение красиво говорить, одеваться, сражаться на мечах, танцевать, стрелять из лука. Участниками данного мероприятия выступают учащиеся образовательных учреждений города.

По предварительным итогам 2017-2018 учебного года **58** обучающихся Центра стали участниками, лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров различных уровней:

городской уровень:

- Городской турнир по настольным играм среди школьных команд «Умные игры» Младшая Лига (7-9 лет), 28 октября 2017 года;
- Городской турнир по настольным играм среди школьных команд «Умные игры» Младшая Лига (7-9 лет), 17 декабря 2017 года;
- Городской турнир по настольным играм среди школьных команд «Умные игры» Младшая лига (7-9 лет), 24 марта 2018 года;

краевой уровень:

- Конкурс детского рисунка в преддверии праздника 8 марта «Единственной маме на свете», март 2018 года;

всероссийский уровень:

- Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей», с 13.09.2017 по 31.08.2018;
- Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея», с 04.10.2017 по 07.12.2017;
- Всероссийский конкурс рисунков для детей и взрослых «Я рисую лето», 10 сентября 2017 года;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и взрослых «Самодельное творение», 10 сентября 2017 года;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мои таланты», 27 октября 2017 года;
- V Всероссийский творческий экспресс- для детей и взрослых «Планета творчества», 27 ноября 2017 года;
- Всероссийский конкурс поделок «Укротители пластилина», март 2018 года;

международный уровень:

- Международный конкурс «Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы», с 18 сентября до 21 октября 2017 года;
- Международный творческий конкурс «Росмедаль», 29 октября 2017 года;
- Международный творческий конкурс «Победилкин», 29 октября 2017 года;
- Международный творческий конкурс «Росмедаль», 25.12.2017 - 28.01.2018;
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2018», 25.12.2017 – 28.01.2018.

Система управления Центром

Учредитель: администрация города Красноярска. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного управления образования администрации города Красноярска.

Директор: Ткаченко Вячеслав Михайлович

Заместитель директора: Гущина Татьяна Игоревна
Заместитель директора: Кузнецов Антон Евгеньевич
Заместитель директора: Шапкина Марина Владимировна
Заместитель директора по ХР: Король Вадим Александрович
Контактный телефон: 8(391) 243-17-76, 243-19-58.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность всех органов управления в Центре регулируется Уставом.

Органами управления с 2017 года в Центре стали:

1. Наблюдательный совет;
2. Методический совет;
3. Педагогический совет;
4. Общее собрание трудового коллектива.

В компетенцию **Наблюдательного совета** входят сторонний контроль и согласование действий администрации Центра в различных вопросах (закупки, проведение аудита, открытие счетов т.д.).

По причине изменения концепции деятельности в 2018 году, администрацией Центра было принято решение разъединить некогда объединенный орган управления – Методико-педагогический совет на самостоятельные **Педагогический** и **Методический** советы. В компетенцию Педагогического совета вменено определение основных направлений педагогической деятельности. В круг интересов компетенцию Методического совета стало входить методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Центра, для которых Центр является основным местом работы. На заседаниях Общего собрания обсуждаются вопросы, касающиеся трудовой деятельности сотрудников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Центре определяется образовательной программой, которая включает в себя перечень дополнительных общеразвивающих программ. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы и образовательные проекты, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, учебные планы. На данный момент Центр имеет в своем распоряжении порядка 50 программ дополнительного образования, в том числе как модифицированных (адаптированных), так и авторских.

Качество подготовки учащихся определяется системой отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре, которая включает в себя:

– промежуточную аттестацию, которая осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку;

– итоговую аттестацию, которая осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного года обучения на последующий.

Формы итоговой и промежуточной аттестации включают в себя: контрольные занятия, отчетные концерты, конкурсы, смотры, выставки и презентации творческих работ, соревнования, сдача контрольных тестов, собеседования, защита выпускной работы и другие. Формы, место проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

Информация о контрольных занятиях в рамках промежуточной и итоговой аттестации предоставляется участникам образовательного процесса и всем заинтересованным лицам через различные источники (информационные стенды, сайт Центра и др.). Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации утверждаются приказом директора Центра.

В рамках контрольных аттестаций детей на площадях школ-партнеров Центра педагогами Центра разрабатываются и проводятся разнообразные мероприятия презентационного формата: выставки творческих работ, детские мастер-классы, увлекательные квесты и турниры, праздничные концерты, смотры-конкурсы.

Функционирование внутренней системы оценки качества

В рамках внедрения внутренней системы оценки качества администрацией Центра было разработано Положение о внутренней системе оценки качества.

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования является повышение качества образования в Центре. Также были определены **основные задачи**:

- разработка и формирование системы аналитических показателей;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности Центра;
- оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- методическая поддержка педагогических работников по повышению их профессиональной квалификации.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделены следующие элементы: администрация, педагогический совет и методический совет. Основными направлениями данной структуры являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- результаты анкетирования обучающихся и родителей, полученные в ходе психологического тестирования,

- условия, созданные для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- реализации индивидуальных запросов обучающихся, результаты самообследования.

Проведение оценки качества обеспечивается через:

- анализ документации Центра,
- обработку статистических данных,
- анализ прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников,
- анализ статистических данных итоговых проверочных работ,
- самоанализ работы каждого педагога Центра,
- анализ внутришкольного контроля,
- анализ результатов анкетирования родительских запросов,
- обобщение опыта работы педагогов Центра.

Информация о результатах оценки качества образования будет доведена до потребителей образовательных услуг через публичный отчет о состоянии качества образования на сайте Центра.

Качество результатов образовательной деятельности в Центре обеспечивается тремя составляющими: личностными, метапредметными и предметными результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для проведения предметной стартовой диагностики используются различные задания, направленные на выяснения общего уровня готовности ребенка к изучению того или иного курса и выявления его индивидуальных особенностей. В текущем оценивании предметом оценки выступают образовательные предметные и метапредметные результаты. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных мониторинговых исследований, проводимых психологической службой. Контроль за предметными результатами осуществляется в течение всего учебного года, а также при проведении промежуточной и итоговой аттестации в различных формах. Итог: отметка по пятибалльной шкале.

В этом учебном году методической службой было разработано и апробировано аттестационное мероприятие «Зельеваренье» в рамках реализации проекта «Модель выпускника», целью которого стало в игровой форме выявить у детей начального школьного возраста сформированность конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. При проведении итоговой игры используется карта оценивания метапредметных результатов обучающихся на трёх уровнях: «высокий», «достаточный», «низкий».

Также для успешности овладения обучающимися содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использовались следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение,

- педагогический анализ участия детей в различных мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах, спектаклях), а также активности обучающихся на занятиях.

Событие представляло собой увлекательный квест, состоящий из нескольких локаций, на каждую из которых была возложена функция выявления той или иной компетенции:

- «Маг Воды»: готовность к выступлению перед аудиторией;
- «Маг Воздуха»: воспроизведение образа, сохранившегося в памяти;
- «Маг Земли»: групповое взаимодействие;
- «Маг Огня»: конфликты и их разрешение;
- «Рынок Зелий»: готовность слушать собеседника и вести диалог.

По итогам прохождения локаций и получения определенного результата, ребята получили заслуженные призы и подарки.

Организация учебного процесса

Режим работы Центра утвержден Уставом. Центр работает с 9-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. Центр организует обучение учащихся в течение всего учебного года, включая воскресные и каникулярные дни.

Расписание занятий объединений на 2017-2018 учебный год составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Общее расписание утверждается директором Центра.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора и руководитель отделения платных услуг.

Набор творческих объединений дополнительного образования позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

В начале каждого учебного года издается приказ по Центру о нагрузке педагогов.

Центр знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении. Также учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся предоставлены для ознакомления локальные акты Центра: Лицензия, Устав, Правила внутреннего распорядка учащихся, Положение об образовательном процессе, Положение о платных дополнительных услугах и другие документы.

Качество кадрового обеспечения и материально-технической базы

На 1 апреля 2017 года в Центре трудится 31 педагогический работник, из них 30 имеют высшее профессиональное образование. Непосредственно обучением учащихся заняты 16 педагогов дополнительного образования. Десять педагогов имеют первую квалификационную категорию. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогический состав нацелен на повышение профессиональной квалификации, с этой целью наши сотрудники регулярно посещают профильные мероприятия, тематические семинары, общегородские форумы и семинары. За 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации 6 сотрудников административного и педагогического персонала.

На основании распоряжения от 10.01.2018 № 29-недв здание Центра, расположенное по адресу: г. Красноярск, ул. Волочаевская, д. 44 (отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1433 м², год постройки 1938) было передано в казну города в январе 2018 года. Помещения в данном здании имели все необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности: 10 учебных кабинетов, 47 персональных компьютеров аудио- и видеомagneтофоны, цифровые видео-, фото- камеры, DVD-проигрыватель, принтеры, сканеры, копировальные аппараты. Также в образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования», настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.

На основании распоряжения администрации города от 12.04.2017 № 1573-недв в оперативное управление Центра передано 2-этажное здание по адресу: ул. Пирогова, д. 1А, общей площадью 2308,4 кв.м. В ближайший 2018-2019 год зданию предстоит капитальный ремонт с целью приведения помещений здания в соответствие с нормативным назначением образовательного учреждения.

Администрация Центра располагает на площадях нового здания, в 5 отремонтированных кабинетах. В целях полноценного функционирования административного персонала Центра в этих кабинетах установлена локальная сеть, интернет, электронная почта, средства связи.

Анализ показателей деятельности Центра

1. Центр является успешно и стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

2. В Центре сложился необходимый уровень нормативно-правового, и кадрового обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

3. В учреждение выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.

4. Содержание образования Центра разнообразно по содержанию и формам организации.

5. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образования учащихся.

6. Важной образовательной составляющей Центра является разнообразная по содержанию и формам досуговая деятельность.

Директор



В.М. Ткаченко