

СОГЛАСОВАНА

И.о. руководителя главного
управления образования
администрации г. Красноярска

 М.А. Аксенова
«26» ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим Советом
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ ДО
ЦДО «Спектр»
от 19.11.2021 № 68

**Программа развития
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»
на 2021-2023 годы**

Красноярск
2021 год

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	5
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	10
4. Концептуальные представления о развитии Центра.....	20
5. Цели и задачи Программы развития	26
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	26
7. Мероприятия по реализации Программы развития	27
8. Управление реализацией Программы развития.....	30

1. Паспорт Программы развития

Программа развития - стратегический документ муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» города Красноярск (далее Центр), содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие деятельности учреждения в условиях постоянно изменяющихся потребностей личности, общества, государства.

Наименование программы	Программа развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на 2021– 2023 годы
Основания для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минпросвещения от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); – СанПин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Приказ Минпросвещения от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»; – Приказ Минпросвещения от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; – Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (приложение к Информационному письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки от 19 октября 2006 года № 06-1616); – Распоряжение администрации города Красноярска от 11 февраля 2021 № 7-соц «Об утверждении концепции развития

	дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»; – Устав МАОУ ДО ЦДО «Спектр».
Разработчик	Рабочая группа МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в составе: администрация и методисты.
Цель программы	Повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, конкурентоспособности и доступности Центра для потребителей.
Задачи программы	– обеспечить разнообразие услуг Центра путем постоянного обновления содержания образовательного и воспитательного процесса; – обеспечить внедрение современных подходов («расшколавание») и современных технологий (проектная деятельность, геймификация, смешанное обучение) в образовательный процесс; – предоставлять возможность участия в проектной и соревновательно-конкурсной деятельности всем обучающимся Центра; – использовать вариативность проведения массовых мероприятий с учетом использования как очного, так и дистанционного форматов реализации; – создать систему мотивации для повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива; – повышать уровень владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса; – укреплять материально-техническую базу; – принимать участие в грантовых программах; – развивать и укреплять партнерство с учреждениями различных ведомств.
Сроки и этапы реализации Программы	Период реализации: с января 2021 года по декабрь 2023 года. 1-й этап: 2020-2021 учебный год - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап: 2021-2022 учебный год - основной (реализация Программы). 3-й этап: 2022-2023 учебный год - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
Исполнители Программы	Административный и педагогический коллектив Центра.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

Ожидаемые результаты реализации Программы	– стабильное повышение качества образовательных услуг; – расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения (системно-деятельностный подход, проектная деятельность обучающихся, использование дистанционных образовательных технологий); – применять в образовательном процессе технологии смешанного обучения, геймификации, проведения занятий, событий и мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий; – сформирована система творческих и интеллектуальных конкурсов и проектов в образовательном и воспитательном процессе обучающихся; – увеличена доля педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие (до 100%); – эффективная реализация образовательных проектов Центра («Николаевское кольцо», «Солнце внутри каждого», «МетаВаренье», «Умные игры»); – удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей (законных представителей) и детей; – проведен капитальный ремонт основного здания Центра; – расширена материально-технической база Центра для реализации различных направлений его деятельности; – увеличено число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и событийных мероприятий, реализуемых в партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта (ДООП «Студия танца», «3D-моделирование 2.0», «Основы проектирования», «Студия настольных игр», мероприятия: «Калитка в лето», «СпектрФест», «Анимашка»).
---	---

2. Информационная справка

Историческая справка	Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр. На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярска № 361/п от 28.11.2001 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский образовательный Центр» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2».
------------------------------------	--

	На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 195/п от 11.01.2011 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2». На основании приказа Главного управления образования администрации города Красноярск № 521/п от 30.06.2014 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2». На основании постановления администрации города Красноярск от 30.01.2017 № 56 и приказа ГУО администрации города Красноярск от 21.03.2017 № 12/у Центр получил статус автономного. На основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск от 08.10.2019 № 305/у муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр».
Учредитель	Муниципальное образование, город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск (главное управление образования администрации города Красноярск).
Директор учреждения	и.о. директора Гущина Татьяна Игоревна
Юридический адрес	660100, Красноярский край, город Красноярск, улица Пирогова, 1А. e-mail: docentr@docentr.ru сайт: www.docentr.ru
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Структура учреждения	В составе Центра 4 органа управления: – Наблюдательный Совет; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический Совет; – Методический Совет.

Характеристика зданий	Образовательная деятельность велась до 2017 года в здании постройки 1938 года, общей площадью 1406 кв. м по адресу: город Красноярск, улица Волочаевская, дом 44. С 2009 года часть кабинетов признана аварийными. С 2017 года в оперативное управление Центра поступило нежилое отдельно стоящее здание по адресу: город Красноярск, улица Пирогова дом 1А общей площадью 2308,4 кв.м. Здание подлежит капитальному ремонту. Положительная экспертиза на проектную документацию получена 28.02.2019. С 2019 года в оперативное управление Центра поступило нежилое отдельно стоящее 2х-этажное здание по адресу: город Красноярск, улица Пирогова дом 1А строение 2 общей площадью 160,4 кв.м. Здание подлежит капитальному ремонту.
Характеристика материально-технической базы	В учреждении 11 учебных кабинетов. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры, ноутбуки, графические планшеты, наборы «Лего-конструирования» и робототехники. <u>Необходимые технические средства:</u> цифровые видео, фото-камеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, мультимедийная техника, Дидактические материалы, настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.
Социальное окружение, партнёры учреждения и наличие других образовательных учреждений	<u>Общеобразовательные учреждения:</u> МБОУ Лицей № 1 МБОУ Лицей № 8 МБОУ Средняя школа № 21 МБОУ Средняя школа № 30 МАОУ Средняя школа № 72 им. М.Н. Толстихина МАОУ Средняя школа № 82 МБОУ Средняя школа № 84 МАОУ Средняя школа № 133 МАОУ Гимназия № 1 «Универс» МАОУ Гимназия № 13 «Академ» МАОУ Средняя школа № 8 «Созидание» МАОУ Средняя школа № 151 МБОУ Средняя школа № 157 КБОУ Красноярская школа № 1 КГБОУ «Красноярская школа № 9» <u>Учреждения дополнительного образования:</u> Красноярский краевой центр «Юннаты» МБОУ ДО ДООЦ № 1 МАОУ «Дом творчества» Учреждение дополнительного образования детский технопарк «Кванториум»

	<u>Учреждения культуры:</u> Центр народного творчества Красноярского края Библиотека им. Ф.М. Достовского Библиотека им. А.С. Серафимовича <u>Некоммерческие организации:</u> Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО») Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Тэйбл теннис комьюнити клуб» Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес-инкубатор <u>Высшие учебные заведения:</u> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» <u>Другие учреждения:</u> Отделение онкологии и гематологии КККЦОДиМ
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в Центре реализуется по трем направленностям: - художественная; - социально-гуманитарная; - техническая. С сентября 2020 года в Центре апробирована и внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (АИС «Навигатор»).
Численность обучающихся	Количество групп обучающихся 97. Численный состав обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 1168 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет, из них за счет договоров персонифицированного финансирования – 553 ребенка, за счет муниципального задания – 615.
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента учащихся по возрасту: - обучающиеся младшего школьного возраста – 903 человека, - обучающиеся среднего школьного возраста – 254 человека, - старшеклассники – 11 человек.
Режим образовательного учреждения	В соответствии с Уставом Центр работает с 8.00 до 20.00 часов. Центр организует учебные занятия и досуговые мероприятия в течение всего календарного года.
Продолжительность занятий	Продолжительность одного занятия от 30 до 45 минут с 10-15 минутным перерывом между занятиями для обеспечения

	активного отдыха обучающихся. Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день в соответствии с «Положением о режиме занятий в Центре».
Характеристика кадрового состава Уровень квалификации педагогических работников	Педагогический коллектив - 31 человек, из них: - 1 исполняющий обязанности директора; - 2 заместителя директора, - 16 педагогов дополнительного образования; - 3 методиста, - 3 педагога-организатора, - учебно-вспомогательный персонал - 5 человек, - обслуживающий персонал - 9 человек, 95 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 % - среднее специальное, 100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности. 1 педагог дополнительного образования имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 6 сотрудников без категории – вновь принятые педагоги со стажем работы в данной должности до 2-х лет. По педагогическому стажу: - до 5 лет – 8 человек, - От 10 до 20 лет – 5 человек, - От 20 и более – 3 человек, По возрасту: - от 25 до 35 лет – 10 чел., - старше 35 лет – 6 чел. Награды педагогов: - 1 педагогу присвоено почетное звание «Почетный педагог Красноярского края»; - 1 педагогу выдан нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
Программное обеспечение	Педагогами Центра реализуются 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям: техническая направленность: «Программирование на Scratch»

	«АрхиМастер» «Компьютерная азбука» «Lego+математика» «Lego-механика» базовый «Lego-механика» продвинутый «Мультстудия» «Основы черчения» «Перво ЛОГО» «Секреты компьютерной полиграфии» Студия «Детской анимации» «Бумажное моделирование» «Основы макетирования» «3D моделирование. Создание персонажа» «Учимся решать логические задачи» социально-гуманитарная направленность: «Мир книги в игре» «Русский как иностранный» художественная направленность «Pro – творчество» «Волшебный сундучок» «Волшебный сундучок» базовый уровень «Капля цвета» базовый «Авторская книжка» «Мир игрушек» «Студия танца» базовый «Студия танца» продвинутый «Фитнес дэнс» «Этнопластика» ознакомительный «Этнопластика» базовый «Этнопластика» продвинутый Студия «Мир оригами» базовый Студия «Мир оригами» продвинутый Студия «Творчество» базовый
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Результативность образовательного процесса

Основным видом деятельности Центра является обеспечение образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

В своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение досуговых продуктов: клубы, игровые сообщества, ролевое движение, летние и зимние школы, тематические погружения.

Количество групп и число реализуемых программ ежегодно варьируются в соответствии с изменениями в образовательных запросах обучающихся и их родителей, и зависит от кадрового и ресурсного потенциала Центра и

образовательных организаций, на территории которых реализуются образовательные программы.

В период с 2018 по 2020 годы Центр реализовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на площадях общеобразовательных организаций города: МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ СШ № 82, МАОУ «Гимназия «Универс», МБОУ СШ 72, МБОУ СШ № 84, МБОУ СШ № 8, КГБОУ Красноярская школа № 1.

Динамика численности обучающихся в Центре

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся	1156	1209	1168
Число групп	111	123	97

В 2020 году Центр столкнулся с задачей организации образовательной деятельности в новых реалиях ограничительных мер распространения коронавирусной инфекции и достойно справился с поставленной задачей. Была разработана модель смешанного обучения с целью реализации программ дополнительного образования в очной форме с применением дистанционных технологий на платформе Moodle и с учетом внеаудиторных часов. Платформа Moodle представляет собой базу образовательных программ, реализуемых в офлайн и онлайн режиме.

Достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год

Уровень	Название конкурса	Организатор	Статус диплома
Международный	Международная олимпиада BRICSMATH.COM	Образовательная платформа UChi.RU	4 диплома победителя (1-е место) 8 почетных грамот (2-е место)
Всероссийский	«Раскрась маску»	Информационное агентство «Республика»	7 сертификатов участника
Всероссийский	«Пять чудес Деда Мороза»	Продюсерский центр «Седьмая Радуга»	11 сертификатов участника
Всероссийский	Конкурс детских рисунков в порту «Бронка»	Центр многофункционального морского перегрузочного комплекса (ММПК) «Бронка»	5 дипломов победителей, 6 сертификаты участников

Всероссийский	VI Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2020» в компетенции «Дизайн персонажей (анимация)»	АНО «Россия - страна возможностей»	10 сертификатов участника
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интерактивный эрудит»	Издательство «Планета»	1 диплом участника
Краевой	Открытый Фестиваль технического творчества и конструирования «СпектрФест»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	1 диплом 3 место, 3 сертификата участника
Городской	«RoboLife»	МБОУ ДО ЦДО № 4	22 грамоты за участие
Городской	Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Администрация г. Красноярск	диплом 2 место
Городской	Открытый городской творческий конкурс «ТРИЗ» (конкурс рисунков)	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	42 сертификата участника
Городской	«Открытка для мамы – 2020»	Медиахолдинг «Комсомольская правда» г.Красноярск	16 сертификатов участника
Региональный	IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2020» в компетенции «Дизайн персонажей (анимация)»	АНО «Россия - страна возможностей»	диплом 1 место
Региональный (краевой)	«Первоцвет 2020»	Национальный парк «Красноярские Столбы»	диплом 2 место

Учреждения	«ИКТ олимпиада»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	2 диплома 1 место, 6 дипломов 2 место 3 диплома 3 место 32 сертификатов участника
Всероссийский	«Зимний пейзаж»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество»	диплом 2 место
Всероссийский	«Полярный медвежонок»	Центр дистанционного творческого развития для детей и взрослых «ЧудоТворчество»	2 диплома 1 место, диплом 2 место
Всероссийский	V всероссийский конкурс-выставку художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»	МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	2 диплома участника
Всероссийский	Всероссийский Конкурс «Конкурс открытки - 2022»	Компания «Арт и Дизайн»	6 грамот участника
Всероссийский	Всероссийский национальный конкурс детского рисунка «Пять чудес Деда Мороза»	Продюсерский центр «Седьмая Радуга»	32 грамоты участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику!»	Автономная некоммерческая организация «Информационно- аналитический центр Государственной комиссии по вопросам развития Арктики» (АНО «ИАЦ ГКА»)	грамота участника
Региональный	Конкурс	Медиахолдинг	29 дипломов

	«Открытка для мамы	«Комсомольская правда» г.Красноярск	участника
Региональный (краевой)	«Первоцвет 2020»	Национальный парк «Красноярские Столбы»	2 диплома 1 место, 2 диплома 2 место, диплом 3 место
Городской	«Открытый городской творческий конкурс «ТРИЗ»	МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	27 сертификатов участника
Городской	городской конкурс-выставка «ART HandMade»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр» при поддержке управления образованием Октябрьского района г. Красноярска	3 сертификата участника
Городской	Городская выставка - конкурс «Чудотворцы – 2020: Эко-Арт»	МАОУ ДО «ЦВР»	3 сертификата участника
Районный	Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Администрация г. Красноярска	диплом победителя
Учреждения	«В фокусе Спектр»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	2 диплом победителя, диплом 2 место, 2 диплом 3 место, 10 сертификатов участника

Ежегодно Центром организуется разработка и организация мероприятий различного уровня, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Основными из них можно назвать:

1. Открытый фестиваль-конкурс для детей ОБЗ «Радуга талантов»;
2. Конкурс творческих работ «HandMade»;
3. Открытый городской фестиваль конструирования и робототехники «СпектрФест»;
4. Городская акция «Синий платочек»;
5. Открытый конкурс «Анимашка»;

6. ИКТ-Олимпиада;
7. Конкурс «СпектрМарафон».

Реализованные проекты и их результаты

№ п/п	Название	Сроки реализации	Результат
1.	Проект «Умные игры»	2018-2020	Проект позволяет командам из образовательных учреждений города соревноваться в настольных играх различной направленности и тематики в течение всего года. Принимая участие в <i>серии турниров для старшей и младшей лиги «Умные игры»</i>, каждая команда не только имеет возможность знакомиться с многообразием современных настольных игр, но и развивать социальные навыки, коммуникативные компетентности через непосредственное общение и сотрудничество со сверстниками. Особенностью организации городского турнира в этом учебном году стало переход турнира в онлайн – пространство. Организаторы использовали интернет ресурс boardgame arena.com для создания игровых столов и платформу discord. Для качественной организации встреч был сделан свой сервер, сформированы «комнаты» для удобства общения внутри команды во время подготовки к играм и участия в онлайн-турнирах. <i>Городской фестиваль настольных коммуникативных игр «НРИтоника»:</i> Мероприятие является логическим итогом работы клубов настольных игр, организованных на базе Центра. Встреча проводилась 28 декабря 2020 года в онлайн-формате и в ней, помимо организаторов, приняло участие более 40 человек. В онлайн-конвенте настольных коммуникативных игр «НРИтоника» участники имели возможность окунуться в создание общего повествования, самостоятельно решать каким образом будет развиваться сюжет и чем закончится игровая история.

2.	Проект «МетаВаренье»	2018-2020	Основным посылом <i>проекта «МетаВаренье»</i> послужило привлечение обучающихся к проектной деятельности в ходе реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы посредством их знакомства с основными требованиями к данному виду деятельности, а именно: – наличие значимой в творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для её решения, – практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов, – самостоятельная (индивидуальная, групповая) деятельность обучающихся, – структурирование проектной деятельности обучающихся с указанием поэтапных результатов, – подведение итогов, выводы, оформление результатов, их представление/презентация/защита. В рамках проекта «МетаВаренье» реализация отдельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходит <u>3 основных этапа</u> (временные рамки каждого этапа определяются каждой ДООП независимо друг от друга): 1. Выполнение индивидуальной творческой работы. 2. Выполнение индивидуального творческого мини-проекта. 3. «Ассамблея проектов». Выполнение групповых творческих проектов, объединенных общей проблематикой.
3.	Проект «Николаевское кольцо»	2018-2020	Данный проект реализуется с 2018 года и его цель – создание на территории Октябрьского района (район Новониколаевка, Студгородок) особого воспитательного пространства объединяющего МАОУ ДО ЦДО «Спектр», КГБОУ УДО ККЦ «Юннаты», МБОУ СШ № 36, МБОУ СШ № 82, МБОУ

			СШ № 73, школу-интернат №1 им.В.П.Синякова, ЦСПСиД «Октябрьский». Такое организованное пространство стало местом совместной реализации воспитательных проектов, социальных инициатив, сплочения сообщества педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения, поддержки семейного воспитания.
4.	Проект «Солнце внутри каждого» по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	2018-2020	Данный проект предполагает создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей с онкозаболеваниями, детей малообеспеченных семей, детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала. Заключены Договора о сотрудничестве с отделением онкологии и гематологии КККЦОДиМ и красноярской школой-интернатом № 9 для детей с нарушениями слуха. отделении онкологии и гематологии на протяжении двух лет еженедельно проводились занятия по ДПИ и настольным играм для детей в возрасте с 2 до 16 лет, временно находящихся на лечении в КККЦОМиД. На этих занятиях юные пациенты отделения онкологии и гематологии выполняли творческие работы в техниках: объемная аппликация, бумагопластика, ниткография, гроттаж, фроттаж, акварель в технике «по-сырому», лепка.
5.	Проект «Педагог в зеркале стандарта»	2018-2020	Проект предполагает работу по сопровождению педагогов Центра, направленному на овладение сотрудниками трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог» и на оказание методической помощи педагогам в их профессиональном развитии. В итоге педагогами было сформировано их электронное портфолио «Лестница успеха», начата работа по составлению индивидуального плана профессионального развития каждого педагога по результатам самоанализа и

			самооценки его профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог» и требований должностных функций. А участие педагогов в «Методических днях Центра» и знакомство с технологией «смешанного обучения» помогло им повысить свою педагогическую компетентность. Также в течение учебного года для всех педагогов дополнительного образования методической службой была организована работа по заполнению критериальной таблицы компетенций отдельно по каждому педагогу дополнительного образования Центра
--	--	--	---

Анализ потенциала развития

В связи проведением капитального ремонта основного здания последние годы Центр испытывает дефицит площадей для реализации образовательной деятельности, так как текущее состояние не способствует эффективному развитию Центра и снижает результативность деятельности. Тем не менее требования к повышению качества сферы дополнительного образования предъявляют, прежде всего, дети и родители, профессиональное сообщество. Необходимо выявить содержание проблем и обосновать необходимость их решения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Центра		Оценка перспектив развития Центра в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Разнообразие реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Достаточный уровень предметной компетентности и информационной культуры педагогических кадров. Успешный опыт организации досуговой	Традиционная ориентированность педагогов в проведении занятий. Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве. Отсутствие современного оборудования. Предоставляемый общеобразовательными организациями кабинетный фонд (по договорам безвозмездного	Расположение здания Центра относительно новостроев Октябрьского района. Повышение роли дополнительного образования в стратегии развития города Красноярска. Ежегодный стабильный интерес родителей к дополнительному образованию. Расширение спектра предоставленных услуг, в том числе,	Отсутствие финансирования на проведение капитального ремонта основного здания Центра. Невозможность лицензирования площадей образовательных организаций в силу не соответствия санитарно-эпидемиологических требованиям. Усиливающаяся конкуренция в сфере дополнительного образования.

деятельности. Готовность педагогических кадров к проведению массовых мероприятий с использованием дистанционных технологий.	пользования) не позволяет увеличивать количество обучающихся Центра.	платных, с учетом запросов детей и родителей. Конкурентоспособность и результативность деятельности Центра. Территориальная близость к социальным партнерам: Сибирский федеральный университет, Красноярский педагогический колледж, Краевая станция юннатов, образовательные организации и учреждения культуры.	Территориальная удаленность Центра от транспортной развязки. Неблагоприятное для детей архитектурное и социальное окружение (гаражи, старое ветхое жилье). Понижение платежеспособности населения.
--	---	---	---

4. Концептуальные представления о развитии Центра

Основной идеей реализации программы развития стало создание необходимых условий для *повышения качества образовательного процесса, доступности и конкурентоспособности Центра* в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Направления деятельности и основные проекты Центра выстроены в соответствии с показателями федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», а также в рамках «Стратегии социально-экономического развития города Красноярск до 2030 года».

Направление	Задачи	Результаты	Документ, подтверждающий выполнение	Ответственный	Срок реализации
Повышение качества образования	- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта; - создание системы форм и способов сопровождения детей в разных направлениях деятельности с построением индивидуальных образовательных траекторий; - создание системы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями (механизмы взаимодействия со школами для построения согласованных действий в	- создание банка обновленных по содержанию дополнительных программ; - создание системы, включающих в себя линейку платных и дистанционных курсов, комплекса учебно-методических материалов; - создание площадки для мотивирующего интерактивного пространства научно-технического творчества (платформа Moodle); - создание площадки для занятий проектно-	- тексты образовательных программ; - данные электронного опроса родителей детей, обучающихся в Центре; - отзывы родителей; - реализованные в программах проекты обучающихся; - анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - электронная база данных об обучающихся; - публикация на сайте данных о детях, ставших победителями в конкурсах различных уровней.	Директор, заместители директора	2021 - 2023

	сопровождении детей); - совершенствование системы изучения мнения потребителей образовательных услуг о качестве оказываемых услуг, изучения удовлетворенности потребителей; - выстраивание структуры образовательного пространства ребенка, включающей места предъявления результатов деятельности ребенка (например, конкурсы, выставки), портфолио ребенка; - создание системы выявления и сопровождения одаренных детей; - расширение круга социальных партнеров, привлеченных к реализации образовательной деятельности.	исследовательской деятельностью и для проведения проектно-исследовательских работ; - участие в грантовых программах, связанных с образовательной деятельностью. - проведение серии тематических школ и погружений; - организация отдыха детей, апробация современных методик и технологий в образовательном процессе; - популяризация интеллектуального досуга в городе Красноярске; - создание игровых и интеллектуальных клубов на базе учреждений города Красноярска; - разработка и внедрение профориентационных мероприятий для детей разных возрастов; - развитие социально-	- положения и отчёты о проведенных мероприятиях; - сайт/web-страница в сети Интернет; - отчет о целевом расходовании бюджетных и внебюджетных средств при реализации проектов; - издательская и имиджевая продукция; - отзывы участников; - сметная документация; - копии заявок на участиях в грантах; - договоры и соглашения о партнёрском взаимодействии с учебными заведениями; - договоры и соглашения о партнёрском взаимодействии с фирмами, предприятиями и т.п.		
--	--	---	---	--	--

		организационных связей с учебными заведениями; - создание условий для реализации компетенций по программе Junior Skills Russia; - выявление и поощрение лучших и активных детей в области технического творчества; - расширение электронной базы с учетом отслеживания учебно-воспитательного процесса обучающегося и создания электронной карты его успешности.			
Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов Центра	- преобразование образовательного пространства с учетом новых требований, тенденций развития и внутренней системы повышения квалификации; - создание комфортных условий, замотивированных на профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию педагогических кадров;	- проработка требований ФГОС к организации дополнительного образования в Центре; - внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых; - рост готовности педагогических работников к презентации	- данные мониторинга поэтапного выполнения Программы развития; - данные мониторинга профессионального развития педагогических кадров; - данные мониторинга «наставничества» и распространения педагогического опыта в коллективе; - методический бюллетень:	Руководитель методической службы	2021 - 2023

	- создание целостной системы стимулирования труда педагогических работников, мотивации развития их профессиональной деятельности; - внедрение инструментов стимулирования разработок авторских программ, выявления и распространения лучших практик (участие в проектах, конкурсах и т.п.).	собственного педагогического опыта и наличие системы «передачи передового педагогического опыта» в коллективе Центра; - наличие банка методических разработок; - наличие накопительного фонда методических материалов педагогов на сайте Центра; - совершенствование профессионального роста педагога в процессе реализации системно-деятельностного подхода к обучению детей.	«Мастерство в педагогической профессии»; - информационный лист «Методическая копилка» на сайте Центра; - аттестационные документы, данные о достижениях педагогов в профессиональных конкурсах.		
Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения	- обеспечение материальными условиями для создания собственных проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации и продвижения; -улучшение материально-технического наполнения образовательных программ, обновление компьютерного парка и программного	- проведение капитального ремонта основного здания Центра; - обеспечение и материально-техническое наполнение направлений: обновление компьютерного парка, актуализация программного	- отчёты о проделанной работе; - положения и отчёты о проведённых мероприятиях; - сайт/web-страница в сети Интернет; - отчет о целевом расходовании бюджетных и внебюджетных средств	Директор, заместители директора	2021 - 2023

	обеспечения; - ремонт и включение в образовательный процесс нового здания Центра.	обеспечения; - создание системы дистанционной технической поддержки; - создание среды для обучения и проектной деятельности; - создание пространства для полезного интеллектуального досуга; - модернизация существующего оборудования; - использование альтернативного программного обеспечения; - создание электронных каталогов учёта оборудования и инвентаря; - ремонт и включение в учебный процесс новых помещений; - приобретение технологического оборудования (компьютеры, 3D-принтеры, станки).	при реализации проектов; - издательская и имиджевая продукция; - отзывы участников; - сметная документация; - копии заявок на участиях в грантах; - рабочая система дистанционной технической помощи; - работоспособная система складирования и хранения; - электронный каталог.		
--	--	--	---	--	--

Расширение открытости учреждения	- создание условий для участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении развитием Центра; - обновление официального сайта Центра; - создание различных информационных ресурсов для распространения опыта профессиональной деятельности педагогов Центра; - создание и распространение электронных образовательных ресурсов между всеми участниками образовательного процесса; - создание положительного имиджа Центра; - публикация материалов по результатам работы Центра.	- системное использование сайта, как средства обратной связи и взаимодействия участников образовательного процесса; - мобильная работа сайта Центра; - организация работы виртуального образовательного пространства (Moodle); - создание открытого диалога между педагогом Центра и родителями обучающихся; - внедрение системы обратной связи с потребителями образовательных услуг.	- данные электронного опроса родителей детей, обучающихся в Центре; - данные о статистике посещаемости официального сайта; - материалы самообследования; - данные анализа ежегодной результативности образовательного процесса.	Заместитель директора	2021 - 2023
--	--	--	--	------------------------------	----------------------------

5. Цели и задачи Программы развития

Цель программы развития: Повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, конкурентоспособности и доступности Центра для потребителей.

Задачи:

Образовательные результаты:

- обеспечивать разнообразие услуг Центра путем постоянного обновления содержания образовательного и воспитательного процесса;
- обеспечивать внедрение современных концептуальных подходов («расшколивание») и современных технологий (проектная деятельность, геймификация, смешанное обучение) в образовательный процесс;
- предоставлять возможность участия в проектной, соревновательно-конкурсной и досуговой деятельности всем обучающимся Центра;
- использовать вариативность проведения массовых мероприятий с учетом использования как очного, так и дистанционного форматов реализации;

Кадровое обеспечение:

- создавать систему мотивации для повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива;
- повышать уровень владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения:

- укреплять материально-техническую базу;
- принимать участие в грантовых программах.

Межведомственное взаимодействие:

- развивать и укреплять партнерство с учреждениями различных ведомств.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Стабильное повышение качества образовательных услуг.
2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения (системно-деятельностный подход, проектная деятельность обучающихся, использование дистанционных образовательных технологий).
3. Применение в образовательном процессе технологии смешанного обучения, геймификации, проведения занятий, событий и мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Формирование системы творческих и интеллектуальных конкурсов и проектов в образовательном и воспитательном процессе обучающихся.
5. Увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие (до 100%).
6. Эффективная реализация образовательных проектов Центра («Николаевское кольцо», «Солнце внутри каждого», «МетаВаренье», «Умные игры»).

7. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей (законных представителей) и детей.

8. Проведение капитального ремонта основного здания Центра.

9. Расширение материально-технической базы Центра для реализации различных направлений его деятельности.

10. Увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и событийных мероприятий, реализуемых в партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта (ДООП «Студия танца», «3D-моделирование 2.0», «Основы проектирования», «Студия настольных игр», мероприятия: «Калитка в лето», «СпектрФест», «Анимашка»).

7. Мероприятия по реализации Программы развития

Направления	Мероприятия	Результаты
Достижение образовательных результатов	1. Оценивание предметных, метапредметных и личностных в образовательном и воспитательном процессе.	Оформленный методический кейс по оцениванию ожидаемых образовательных результатов
	2. Реализация внутренних проектов в соответствии с Программой развития Центра.	Охват 30 % от общей численности обучающихся.
	3. Организация и проведение внутренних конкурсах (ИКТ-олимпиада, Анимашка, СпектрФест).	До 100% обучающихся по программам технической направленности.
	4. Участие обучающихся Центра в различных тематических конкурсах и олимпиадах различного уровня.	Охват 50 % от общей численности обучающихся. Международная олимпиада BRICSMATH.COM, Открытый городской конкурс «Robolife», Открытый городской творческий конкурс «ТРИЗ», Открытый городской фестиваль конструирования и робототехники «СпектрФест», Открытый конкурс «Анимашка», Городской конкурс-выставка «APT HandMade», НОУ (муниципальный краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

	5. Организация и деятельность городских базовых площадок по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования, создаваемых главным управлением образования администрации г.Красноярска.	1. Городская базовая инновационная площадка по апробации включения программных модулей дополнительного образования в учебный процесс специализированного инженерно-технологического класса (на базе СШ № 72): – разработка алгоритма применения проектной технологии в решении социально-значимых и технических задач, – отладка механизма осуществления профессиональных проб на инновационном оборудовании партнёров (внеаудиторные занятия), 2. Городская базовая стажировочная площадка по теме «Критериальный инструментальный определённых метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании» (на базе СШ № 82 и СШ № 133): – презентация опыта использования критериального инструментального при оценивании конкретных метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании детей, передача опыта работы МАОУ ДО ЦДО «Спектр» по формированию инструмента оценивания запланированных метапредметных и личностных результатов.
	6. Популяризация системы дополнительного образования для жителей микрорайонов, близкорасположенных территориально к зданию Центра (Новониколаевка, Николаевка, Студгородок), и для образовательных организаций: СШ № 36,73,82, школа-интернат №1	Проект «Николаевское кольцо»

	7. Создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала.	Социальный проект «Солнце внутри каждого»
	8. Популяризация интеллектуального досуга детей.	Проект «Умные игры»
Кадровое обеспечение	1. Создание условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников	Формирование графиков курсовой подготовки. Наличие ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников. Участие в Конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования». Участие педагогов Центра в мастер-классах, профильных семинарах, мероприятиях МКУ КИМЦ, конференциях, дистанционных и очных профессиональных конкурсах.
	2. Развитие компетенций, модели поведения, знания, умения и других характеристик, необходимых для профессионального роста и эффективной деятельности педагога дополнительного образования Центра.	Проект «Педагог в зеркале Стандарта».
Инфраструктурное обеспечение	1. Капитальный ремонт основного здания ул.Пирогова, д.1А.	100% готовность здания к ведению образовательной деятельности
	2. Лицензирование	Своевременное получение лицензии по адресам реализации образовательной деятельности
	3. Доступность Центра	Приведение в нормативное состояние путей следования обучающихся к основному зданию Центра.

Образовательное партнёрство	Экскурсии обучающихся и тематические погружения на базе Кванториума, КРИТБИ, СФУ, Центра атомной энергии.	Согласованные договор о партнерстве и программа взаимодействия в рамках реализации муниципальных базовых площадок.
------------------------------------	---	--

8. Управление реализацией Программы развития

Уровень управления	Функции управления	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива Центра	Информирование, согласование	Обсуждение и согласование принятия Программы
Директор	Контроль	Несет персональную ответственность за реализацию Программы
Педагогический совет	Информирование, согласование, принятие решения	Обсуждение и принятие решения о реализации Программы
Методический совет	Целеполагание, планирование, информирование, организация, регулирование, стимулирование, оценка, координация, контроль	Методическое обеспечение реализации основных направлений и проектов Программы
Административная планерка	Координация, регулирование, контроль	Координирует, регулирует, контролирует ход реализации Программы
Руководители проектов/творческих групп	Планирование, организация, самоконтроль, самооценка	Планируют и организуют реализацию проектов Программы

Формы и сроки отчётности о реализации Программы

Форма отчетности	Сроки	Ответственные
Отчет о результатах самообследования за 2017-2020 год	Декабрь 2020	Администрация
Отчет «О ходе реализации Программы развития Центра» на заседании методического совета	Декабрь 2021/2022/2023	Методический совет
Отчет о результатах самообследования за 2021, 2022, 2023 год	апрель 2022/2023/2024	Администрация
Отчет на заседании административной планерки «Деятельность по реализации проектов Программы развития»	Декабрь 2021/2022/2023	Руководители проектов

Педагогический совет «Реализация программы развития»	июнь 2021/2022/2023, сентябрь 2021/2022/2023, январь 2021/2022/2023	Администрация, Методический совет
Педагогический совет «Итоги реализации Программы развития»	декабрь 2023	Администрация, Методический совет

Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2023 год
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	на 25-30 %
Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы на «высоком» уровне	99 %
Увеличение доли обучающихся по программам технической направленности	на 30 %
Увеличение доли обучающихся, участвующих в очных конкурсах и олимпиадах различного уровня	на 30 %
Увеличение доли детей, обучающихся на возмездной основе	на 10 %
Готовность педагогических работников к презентации собственного педагогического опыта	100 %
Увеличение уровня комфортности условий для организации образовательного процесса	на 100 %