

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования № 2»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 28 августа 2018 г  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО ЦДО № 2  
Ткаченко В. М.

Приказ от 31 августа 2018 г. № 22



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
**«Клуб английского языка»**

Возраст учащихся: 10 - 13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор: Дорофеева Ю.Е  
педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2018

## **Пояснительная записка**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и обеспечивает всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых знаний по английскому языку. Необходимость разработки программы обусловлена тем, что эффективное изучение английского языка требует наибольшего количества возможностей для отработки пройденного материала в условиях непосредственного неподготовленного общения. Таким образом, изученный лексический материал и грамматические конструкции закрепляются в памяти и переходят из пассивного запаса в активный. Кроме того, посредством непринужденного общения на различные актуальные темы расширяется кругозор участников клуба, они овладевают навыками взаимодействия в группе, улучшают свои коммуникативные способности и, безусловно, преодолевают языковой барьер, который зачастую является значительным психологическим препятствием к началу беседы.

Актуальность программы: основное содержание обучения английскому языку детей коммуникативно направлено и носит развивающий аспект. Дети учатся использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Также немаловажную роль в усвоении изучаемого материала играет самостоятельная поисковая деятельность детей. На начальном этапе одной из задач является динамическое развитие устной речи (говорение и понимание речи на слух). Вместе с тем, как и при обучении родному языку, детям очень важно раскрываться творчески, что помогает в дальнейшем легче усваивать лексико-грамматический материал и способствует успешному развитию речемыслительных процессов. И, конечно же, развитие речевых способностей детей, вхождение в общечеловеческую культуру через общение на английском языке свидетельствует об актуальности данной программы.

Новизна программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения на иностранном языке, умеющего эффективно взаимодействовать с партнерами.

Педагогическая целесообразность: специфика программы применительно к условиям учреждения дополнительного образования заключается в том, что широкий список тем позволяет учащимся разных возрастов и с разными уровнями владения английским языком выбирать наиболее интересные для себя темы. Педагогу отводится роль модератора, то есть он задает тему, поддерживает ход дискуссии, предлагает дополнительные вопросы для обсуждения, следит за тем, чтобы каждый желающий получил возможность высказаться, а сама дискуссия шла в доброжелательной атмосфере.

Обучение строится на следующих принципах:

- коммуникативной направленности,
- активности,
- наглядности,
- доступности,
- ситуативности,
- функциональности.

В программе предусмотрено большое количество практических часов, на которых обучающиеся закрепляют полученные знания.

**Цель программы** - развитие личности, способной к инициации и поддержанию эффективной коммуникации, а также реализации собственного языкового потенциала в

условиях общения на иностранном языке. Совершенствование умений и навыков устной разговорной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

**Задачи программы:**

- способствовать овладению детьми в совершенстве разговорным английским языком;
- развивать коммуникативную компетентность (развитие способности выбирать формы и средства общения в соответствии с ситуацией общения, развитие умения устанавливать и поддерживать контакт с собеседником и т.д.);
- развивать информационную компетентность (способность работать с разными источниками информации, способность к аналитическому и критическому суждению);
- развивать социальную компетентность (соблюдение норм и правил поведения внутри социума, в том числе и иностранного, способность общаться с представителями других культур);
- развивать познавательную компетентность (получение новой информации через соответствующую простроенную коммуникацию);
- развивать организаторскую компетентность (способность планировать и организовывать собственную деятельность, распределять работу в коллективе);
- развивать и совершенствовать навыки индивидуальной, парной и групповой работы;
- воспитывать любовь к языку и уважительное отношение к межкультурным связям различных стран;
- создавать атмосферу психологического комфорта;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на создание дополнительных условий для формирования у обучающихся коммуникативной и информационной компетентностей. подбор материала, входящего в содержание программы, осуществляется на основе анализа актуальных для разных возрастов вопросов повседневной жизни, культурной, образовательной, политической, экономической, научной сферы. Темой встречи клуба становятся новинки киноиндустрии, резонансные статьи в СМИ, «вечные вопросы», неоднозначные научные факты и теории и т.д. В содержании программы темы дискуссий располагаются в произвольном порядке, а не по степени усложнения для того, чтобы в течение всего учебного года обучающиеся разного возраста и с разными уровнями владения языком могли принять участие в обсуждении интересных им тем. В первую очередь, необходимо, чтобы участники старались выражать свою мысль на английском языке. В данном случае, грамматическая точность и правильность подбора лексики важны, но отходят на второй план.

Возраст учащихся: 10 - 13 лет. Программа рассчитана на обучающихся старше 9 лет, имеющих различные уровни владения языком. Для приема на курс требуется элементарный уровень владения английским языком.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения, 64 часа в год; максимальное количество обучающихся в группе - 15 человек.

Режим занятий: очный, в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут.

Режим занятий регламентируется расписанием, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

## Формы и методы обучения.

В процессе обучения предусмотрены следующие методы:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядные: демонстрация фильмов и мульфильмов, видеоролики и медиа-презентации плакатов;
- практические: упражнения, тесты.

## **Планируемые результаты и способы их определения**

В процессе освоения данной программы у детей расширяется речевой опыт за счет новых средств общения и совершенствуется их культура общения на иностранном языке, формируются умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения. Особое место занимает совершенствование навыка чтения. Этот этап нацелен на усиление мотивации к изучению английского языка и познанию другой культуры, на развитие их творческих способностей в процессе активной познавательной деятельности и умений выражать личностное отношение к услышанному, прочитанному, увиденному. К концу учебного года обучающийся должен:

- пополнить активный словарный и грамматический запас, закрепить ранее пройденный материал (лексика и грамматика),
- научится спонтанно выражать согласие и несогласие, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, выдвигать предложения и предположения, задавать вопросы и отвечать на них (говорение),
- улучшить навыки аудирования речи носителя и не носителя языка, речи в записи (аудирование).

Результатом овладения вышеперечисленными языковыми знаниями, умениями и навыками является становление у детей следующих компетентностей: познавательной, информационной, коммуникативной, социальной, организаторской. В процессе освоения программы у обучающихся должны проявиться такие качества личности, как инициативность, языковая раскрепощенность, умение работать в коллективе, устойчивый интерес к изучению языка.

## **Формы итоговой реализации программы**

Данная программа предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проходит в середине обучения в виде дебатов на заданную тему. Итоговая аттестация проводится в конце обучения в формате презентаций, подготовленных обучающимися по заданной теме.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: различные тесты, викторины, презентации, дебаты, участие детей в праздниках на иностранном языке.

Текущий контроль осуществляется путем наблюдений преподавателя за степенью вовлеченности каждого участника клуба в дискуссию, его языковым уровнем с последующей беседой и выдачей рекомендаций. Текущий контроль носит систематический характер и осуществляется в конце каждой пройденной темы. Промежуточный и итоговый контроль проводятся соответственно в форме дебатов и презентаций.