

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования № 2»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 28 августа 2018 г  
Протокол № 1

Утверждаю:



Директор МАОУ ДО ЦДО № 2

Ткаченко В. М.

Приказ от 31 августа 2018 г. № 22

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
**«Компьютерная азбука»**

Возраст учащихся: 7 - 11 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор: Каленистова И.К.  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа имеет техническую направленность и составлена на основе примерной программы в рамках реализации ФГОС. В образовательном стандарте по информатике целями обучения являются:

- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие технического и логического мышления;
- формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности.

Поэтому компьютер должен использоваться ребенком не только как тренажер или демонстратор, но и как средство для реализации потребностей обучающегося: помощник при поиске информации, при создании проектов по различным предметам.

Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развивают логическое мышление, способность к анализу и синтезу. Актуальность всех этих требований и определили содержание данной программы. Полученные умения и навыки позволяют обучающимся быть адекватными в условиях возросшей информатизации общества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, чтобы дать школьникам начальные знания в области информатики и обучить их работе на компьютере в системной среде Windows с основными офисными программами: текстовым редактором Word, программой создания презентаций Power Point, графическими программами KidPix, TuxPaint, Paint, программой Windows Movie Maker, посвятить в создание Web- страниц в помощь Word, научить использовать наиболее популярные Интернет-службы для рисования и пользоваться Яндекс-картами.

Данная программа отличается от школьного курса более широким охватом программ-приложений, знакомит с возможностями компьютера в повседневной жизни, предполагает не только теоретическое, но и практическое знакомство с мультимедиа и Интернетом, способствует формированию новых представлений о возможностях компьютерной среды, многообразию и взаимосвязи различных ее аспектов, ознакомлению обучающихся с современными программами-приложениями и программами для создания презентаций. Условия, предоставленные на занятиях, дают преимущества в реализации способностей каждого ребенка, его индивидуальности, его профессиональном самоопределении благодаря:

- возможности широко использовать творческие проекты;
- созданию условий в соответствии со способностями обучающихся;
- интеграции дополнительного и основного образования;
- расширению информационного пространства.

Новизна и актуальность. Обучение ориентировано не только на освоение технологии работы в рассматриваемых средах, но и на развитие творческого потенциала ребенка и алгоритмического мышления.

Учащиеся знакомятся с основными понятиями информатики как науки, осваивают приемы работы на компьютере, знакомятся с программами. Все это

способствует развитию интеллекта, творческих способностей, логического мышления.

Особое внимание в программе уделяется исследовательской и аналитической работе, выполнению проектных заданий и творческих работ. Программа построена по принципу последовательного усложнения заданий.

Последовательность изучения содержания программы может варьироваться в зависимости от уровня подготовки детей, наличия необходимых технических и программных средств, а так же от класса решаемых задач.

При изучении данного курса, учащимся приходится осваивать различные программные продукты и работать в сети Интернет. Наличие в современных программах средства дружественного стандартизованного интерфейса, позволяет выработать навыки адаптивного освоения любого программного продукта.

Обучение строится на следующих принципах:

- воспитывающего обучения,
- коммуникативной направленности,
- активности,
- наглядности,
- доступности,
- ситуативности,
- функциональности.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

**Цель программы** - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- расширить область знаний по информационной культуре (формирование представлений о системно-информационном подходе к анализу окружающего мира, формирование приемов умственной деятельности: анализ, синтез, обобщение);
- обучить основным пользовательским приемам работы на компьютере;
- сформировать практические умения применения компьютерных технологий в повседневной жизни;
- сформировать основы алгоритмического мышления.

*развивающие:*

- развивать самосознание, коммуникативность, настойчивость в достижении поставленной задачи;
- развивать память, логическое мышление, внимание;
- развивать умения находить оптимальные решения в поставленных задачах;
- развивать навыки публичной работы.

*воспитательные:*

- воспитывать нравственные качества у обучающихся: взаимопомощь, ответственность, дисциплинированность;
- формировать способы социального взаимодействия;
- воспитывать чувство коллективизма.

*здоровьесберегающие:*

- научить ребёнка правильно работать за компьютером;

- научить безопасному обращению с компьютерной техникой.

Срок реализации: настоящая программа рассчитана на 1 год обучения, 64 часа в год при недельной нагрузке 2 академических часов.

Формы и методы занятий. Режим занятий.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- занятие-презентация;
- занятие-дискуссия;
- фронтальная/самостоятельная,
- аналитическая/проектная деятельность;
- защита и обсуждение творческих работ.

Компьютерная грамотность - это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков на занятиях и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Поэтому в связи с поставленными задачами и имеющимся оборудованием при организации занятий используются классические методы и приемы: наглядный, словесный (объяснение, пояснение, вопросы, беседа, художественное слово), игровой, а также интерактивный метод, методы активного обучения.

Занятия должны проходить в атмосфере конструктивного взаимодействия, должен присутствовать постоянный анализ собственной деятельности, учащиеся постоянно должны получать консультации педагога. Обязательно должно присутствовать обсуждение итогов занятия. Также занятия должны строится с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ученика, должно учитываться наличие, или отсутствие начальных навыков работы с компьютером.

Различная начальная подготовленность обучающихся требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому успешная деятельность начинающих заслуживает одобрения так же, как и успехи детей уже имеющих навыки обращения с компьютером.

*Режим занятий - очный. В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет 45 минут для детей в возрасте до 10 лет.*

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

К концу года учащиеся сформируют запас знаний, умений и навыков, которые станут базой для дальнейшего изучения информационных технологий.

Учащийся должен знать:

- понятие об информации;
- что такое компьютер, из чего состоит, этапы развития компьютерной техники;
- что такое файлы, где они находятся, как ими управлять;
- какие виды программ бывают: офисные программы - текстовый редактор «Microsoft Office Word», программа для презентаций «Microsoft Office PowerPoint», «Microsoft Office Publisher», программы растровой и векторной графики;
- основные термины при работе с графическими и текстовыми редакторами, с файлами и в интернете;
- технику безопасности при работе на компьютере.

Учащийся должен уметь:

- находить, создавать, удалять, копировать, перемещать файлы;
- работать с калькулятором, аудио- и видеопроигрывателями;
- форматировать текст, рисовать в текстовом редакторе;
- рисовать в графических редакторах;
- создавать и оформлять презентации, создавать слайд-шоу из фотографий и своих творческих работ;
- работать с основными сервисами интернета: найти необходимое в поисковом сервере; найти здание/организацию на онлайн карте.

В результате изучения программы обучающиеся получат возможность формирования:

*метапредметные результаты:*

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога/самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- в диалоге с педагогом вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- делать выводы в результате совместной работы своих сверстников и педагога;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую/извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста или рисунка);
- слушать и понимать речь других/ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- договариваться со сверстниками совместно с педагогом о правилах поведения и общения и следовать им;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

*личностные результаты:*

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом и придуманных самостоятельно ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- выражать собственное мнение и собственную позицию;
- владеть культурой общения и поведения.