

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 2»

Принята на заседании
педагогического совета
от 28 августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО ЦДО № 2
Ткаченко В. М.

Приказ от 31 августа 2018 г. № 22



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«ПервоЛого»**

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Каленистова И. К.,
педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа имеет техническую направленность и составлена на основе примерной программы в рамках реализации ФГОС. Программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям.

Универсальная учебная компьютерная среда ПервоЛого разработана российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой Logo Computer Systems Inc и содержит минимум надписей на экране, наличие меню, окон, красочных пиктограмм, подсказок, включает в себя возможности текстового, графического и музыкального редакторов. В программе практически сразу можно заниматься содержательной работой: рисовать картинки, создавать мультфильмы, управлять черепашками и т.д. Программа управляет с помощью простого графического меню.

Искусство мультипликации близко и понятно детям, и предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, позволяет использовать теоретические и практические занятия, итогом которых является результат самостоятельного творческого труда. Творческие способности, направленные на создание нового, формируются только на нестандартном материале, который делает невозможным работу по существующему шаблону, анимация - искусство, разрушающее все стереотипы изображения, движения, создания образов.

ПервоЛого - среда важная не как язык программирования, а как средство развития личности, познания мира, среда для развития творческих способностей детей.

ПервоЛого - эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей. Ребенок учится анализировать любую проблему, относиться к любой ошибке не как к катастрофе, а как к тому, что следует найти и исправить.

В современной дидактике одним из инновационных направлений является метод проектов. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся. Также метод проектов развивает умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, особенности критического мышления. Данный метод наиболее легко вписывается в учебный процесс. В среде ПервоЛого это могут быть и очень простые проекты, состоящие из картинки и текста или звука, и сложные - включающие в себя различные запрограммированные объекты.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, чтобы подготовить обучающихся к изучению в будущем языков программирования и заложить хороший фундамент в развитии логического мышления. Компьютерное обучение - новый способ обучения, одним из его разновидностей можно считать использование обучающих игровых программ. Ребенок от создания простого мультфильма постепенно переходит к понятию программа.

Материал в программе представлен таким образом, что его изучение логически выстраивает все понятия и переходы от одной учебной темы к другой.

Программа отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования.

Практическое программирование в данном курсе предполагается вести в игровой, увлекательной форме, используя среду программирования ПервоЛого. Использование метода проектов позволяет развить у ребят навыки самостоятельной постановки задач и

выбора их решения.

Новизна и актуальность. Обучение ориентировано не только на освоение технологии работы в рассматриваемой среде, но и на развитие творческого потенциала ребенка, способствует развитию интеллекта, логического мышления. Дети овладевают способами, получения и обработки информации, меняют отношение к новому классу техники и вообще к новому миру предметов.

Особое внимание в программе уделяется исследовательской и аналитической работе, выполнению проектных заданий и творческих работ. Программа построена по принципу последовательного усложнения заданий.

Последовательность изучения содержания программы может варьироваться в зависимости от уровня подготовки детей, наличия необходимых технических и программных средств, а так же от класса решаемых задач. При изучении данного курса, обучающимся приходится осваивать новый программный продукт, работать в сети Интернет. Наличие в современных программных средствах дружественного стандартизованного интерфейса, позволяет выработать навыки адаптивного освоения любого программного продукта.

Обучение строится на следующих принципах:

- воспитывающего обучения;
- коммуникативной направленности;
- активности;
- наглядности;
- доступности;
- ситуативности;
- функциональности.

Усвоение материала идет в определенном порядке, системе, предполагая доступность и привлекательность предлагаемой информации. Педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития, использовать вариативность компьютерных программ согласно этим знаниям. Также важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе компьютерных занятий не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, творчество, сопереживание). Каждое занятие строится в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, учитываются его интересы, склонности, темп, уровень сложности выполнения заданий определяются строго для каждого ребенка.

Цель программы - реализация интересов детей в познании различных видов информации, освоении основ программирования и логического мышления через совместную проектно-творческую деятельность с применением компьютерных технологий.

Задачи программы:

обучающие:

- дать представление о фундаментальных понятиях информатики;
- обучить навыкам работы на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого;
- обучить основам алгоритмизации и программирования;
- способствовать овладению умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой;
- познакомить с понятием проекта, его структуры, дизайна и разработки;

- привить навыки планирования деятельности и использования компьютерной техники, как инструмента деятельности;

развивающие:

- развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- развивать образное и художественное мышление;
- формировать и развивать логическое мышление и пространственное воображение;
- формировать основы алгоритмического мышления, формировать навыки разработки и отладки несложных программ;
- расширять кругозор, развивать память, внимание, творческое воображение, чувство прекрасного, предоставлять возможности самовыражения в компьютерном творчестве;
- развивать такие качества, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, уметь задавать вопросы, отвечать на них;
- развивать умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

воспитательные:

- воспитывать у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам;
- формировать информационную культуру;
- развивать культуру общения;

здоровьесберегающие:

- научить правильно работать за компьютером, соблюдать режим работы в соответствии с санитарными нормами.

Характеристика контингента обучающихся:

Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов, начинающих изучение информационных технологий, и составлена с учетом различного уровня подготовки детей.

Сроки реализации: настоящая программа рассчитана на 1 год обучения, 64 часа в год при недельной нагрузке 2 часа. Максимальное количество учащихся в группе - 8-10 человек (зависит от количества компьютеров в классе).

Условия приема обучающихся:

Прием учащихся в группу осуществляется по заявлению родителей.

Место реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования №2», образовательные учреждения Октябрьского района города Красноярска.

Формы и методы занятий. Режим занятий.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- программирование, творческие исследования, соревнования между группами;
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, видеопросмотр, работа по инструкции);
- практический (составление программ);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;

– метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов: проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения.

Режим занятий - очный. В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет 45 минут для детей возрасте до 10 лет.