

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования № 2»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 28 августа 2018 г  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАОУ ДО ЦДО № 2  
Ткаченко В. М.  
Приказ от 31 августа 2018 г. № 22



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
**«Разговорный английский»**

Возраст учащихся: 11 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор: Дорофеева Ю.Е  
педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2018

## Пояснительная записка

Направленность программы – **социально-педагогическая**.

**Новизна и актуальность.** Необходимость разработки данной программы обусловлена тем, что эффективное изучение английского языка требует наибольшего количества возможностей для отработки пройденного материала в условиях непосредственного неподготовленного общения. Таким образом, изученный лексический материал и грамматические конструкции закрепляются в памяти и переходят из пассивного запаса в активный. Кроме того, посредством непринужденного общения на различные актуальные темы расширяется кругозор участников клуба, они овладевают навыками взаимодействия в группе, улучшают свои коммуникативные способности и, безусловно, преодолевают языковой барьер, который зачастую является значительным психологическим препятствием к началу беседы. Специфика программы применительно к условиям учреждения дополнительного образования заключается в том, что широкий список тем позволяет учащимся разных возрастов и с разными уровнями владения английским языком выбирать наиболее интересные для себя темы. Педагогу отводится роль модератора, т.е. он задает тему, поддерживает ход дискуссии, предлагает дополнительные вопросы для обсуждения, следит за тем, чтобы каждый желающий получил возможность высказаться, а сама дискуссия шла в доброжелательной манере.

Особенности содержания программы: подбор материала, входящего в содержание программы, осуществляется на основе анализа актуальных для разных возрастов вопросов повседневной жизни, культурной, образовательной, политической, экономической, научной сферы. Темой встречи клуба становятся новинки киноиндустрии, резонансные статьи в СМИ, «вечные вопросы», неоднозначные научные факты и теории и т.д. В содержании программы темы дискуссий располагаются в произвольном порядке, а не по степени усложнения для того, чтобы в течение всего учебного года обучающиеся разного возраста и с разными уровнями владения языком могли принять участие в обсуждении интересных им тем. В первую очередь, необходимо, чтобы участники старались выражать свою мысль на английском языке. В данном случае, грамматическая точность и правильность подбора лексики важны, но отходят на второй план.

Программа рассчитана на обучающихся старше 9 лет, имеющих различные уровни владения языком. Для приема на курс требуется элементарный уровень владения английским языком.

**Целью** данной программы является развитие личности, способной к инициации и поддержанию эффективной коммуникации, а также реализации собственного языкового потенциала в условиях общения на иностранном языке.

Для достижения поставленной цели необходимо решение нижеследующих задач:

– развитие коммуникативной компетентности учащихся (развитие способности выбирать формы и средства общения в соответствии с ситуацией общения, развитие умения устанавливать и поддерживать контакт с собеседником и т.д.);

- развитие информационной компетентности (способность работать с разными источниками информации, способность к аналитическому и критическому суждению);
- развитие социальной компетентности (соблюдение норм и правил поведения внутри социума, в том числе и иностранного, способность общаться с представителями других культур);
- развитие познавательной компетенции (получение новой информации через соответствующую простроенную коммуникацию);
- развитие организаторской компетенции (способность планировать и организовывать собственную деятельность, распределять работу в коллективе).

## **Сроки реализации.**

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения, на 64 часа в год при недельной нагрузке 2 часа.

## **Формы и методы обучения. Режим занятий.**

Обучение строится на следующих принципах:

- коммуникативной направленности;
- активности;
- доступности;
- связи теории с практикой;

В процессе обучения используются:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные и практические. В основе занятия лежит такой словесный метод, как беседа. Она может принимать формы круглого стола с полным равноправием участников и свободой высказывания или дебатов, имеющих жесткую структуру и направленных на доказательство собственной точки зрения и опровержение позиции оппонента. Также возможен формат презентации, состоящей из монолога с последующими вопросами к выступающему;
- наглядные методы используются в ходе постановки темы дискуссии для ее лучшего восприятия. С этой целью на занятиях используются фильмы, видеоролики и медиа-презентации;
- практические методы пересекаются со словесными, так как занятие клуба имеет непосредственную практическую направленность в сфере устного общения;
- методы стимулирования и мотивации, направленные на поддержание интереса учащихся к активному участию в дискуссии.

Режим занятий регламентируется расписанием, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

## **Планируемые результаты и способы их определения.**

К концу курса от учащегося ожидается следующее:

1. Лексика и грамматика: пополнит активный словарный и грамматический запас, закрепит ранее пройденный материал.
2. Говорение: научится спонтанно выражать согласие и несогласие, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, выдвигать предложения и предположения, задавать вопросы и отвечать на них.
3. Аудирование: улучшит навыки аудирования речи носителя и не носителя языка, речи в записи;

Результатом овладения вышеперечисленными языковыми знаниями, умениями и навыками является становление следующих компетентностей: познавательной, информационной, коммуникативной, социальной, организаторской.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Данная программа предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточный контроль проходит в середине курса в виде дебатов на заданную тему. Оппоненты по очереди выносят тезисы за и против, высказываются, опровергают чужую точку зрения, приводя собственные доводы, после чего обе группы оппонентов должны сделать вывод, кто был убедительнее. Оценивается культура общения, культура ведения спора, умение подготовить и представить собственное мнение, подкрепив его адекватными аргументами, услышать оппонента и дать оценку его позиции. Также оцениваются лексический и грамматический уровень участников. Итоговая аттестация проводится в конце курса в формате презентаций, подготовленных учащимися по заданной теме. Оценивается способность к ведению монологического выступления, к грамотной подаче информации, умение поддерживать интерес к выступлению, выслушивать комментарии и вопросы и отвечать на них. А также оценивается лексический и грамматический уровень выступающего. Текущий контроль осуществляется путем наблюдений преподавателя за степенью вовлеченности каждого участника клуба в дискуссию, его языковым уровнем с последующей беседой и выдачей рекомендаций