

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 2»

Принята на заседании
педагогического совета
от 28 августа 2018 г
Протокол № 1



Директор МАОУ ДО ЦДО № 2

Ткаченко В. М.

Проктавлен 1 августа 2018 г. № 22

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Экоклуб»

Возраст учащихся: 12 - 15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Колодезная Н. В.
педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2018

Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

Социально-педагогическое воспитание и экологическое просвещение населения должно стать непрерывным и всеобщим и первым его звеном является экологическое воспитание детей в образовательных учреждениях. Кроме того, занятия по экологии являются прекрасным средством для развития у ребенка таких психических процессов, как внимание, память, мышление.

Целью социально-педагогического воспитания является развитие гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

Актуальность данной программы связана с все более обостряющимися противоречиями между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, изменениями в ней. Дети не только познакомятся с экологическими правилами, но научатся учитывать их в своей деятельности. Это поможет понять основное: человек – это часть природы, а не ее хозяин. Кроме теоретических вопросов, включены практические, направленные на формирование умений и навыков самостоятельного использования знаний основ экологии, расширение познавательного интереса и участие в охране природы своей местности.

Программа ориентирована на разновозрастную группу учащихся 8– 9 классов специальной Объем программы в часах: программа рассчитана на 1 год, 4 часа в неделю.

Основные методы и формы организации кружка – беседы, уроки самостоятельной работы, игры, экскурсии, наблюдения. Эти формы вовлекают детей в практическую деятельность, позволяют развить собственные познавательные навыки.

Цели программы:

- сформировать знания о взаимоотношениях живых организмов в природе, нормах и правилах поведения в природе;
- развивать творческие способности;
- привлечь учащихся к участию в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах биологической направленности;

Задачи программы

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предметам биологии и экологии, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Предметные:

- формировать навыки исследовательской работы;
- способствовать овладению учащимися навыками проектной работы.

Метапредметные:

- учить работать с разными видами информации, развивать информационную культуру;
- развивать коммуникативные качества, интеллектуальные и творческие способности учащихся;

Личностные:

- способствовать воспитанию ответственности и толерантности;
- формировать гражданскую позицию учащихся;
- развивать лидерские качества.

Основные направления внеурочной деятельности «Экоклуб»:

- научно-экспериментальная работа;

– мероприятия познавательного характера.

Ожидаемые результаты:

- включенность ребенка в мир природы;
- осознание детьми потребности в общении с живой природой;
- активная природоохранная деятельность;
- вывод ребенка на самоопределение своего поведения в природе;
- активность к познанию окружающего мира и своего места в нем, при этом - соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!

Основные требования к уровню знаний и умений

К концу года учащиеся должны знать:

- ключевые понятия науки экологии;
- правила и нормы поведения в окружающей среде;
- особенности флоры и фауны родного края;
- экологическую обстановку в области;
- влияние вредных факторов на здоровье.

Учащиеся должны уметь:

- применять информацию об экологических ситуациях;
- проявлять стремление и желание улучшать состояние окружающей среды в своей местности;
- охарактеризовать экологическую обстановку своей местности; участвовать в природоохранных акциях.

Основные направления работы по программе:

- *познавательно-исследовательское:*

подготовка исследовательских проектов;

- *духовно-творческое:*

выставки рисунков;

фотовыставки;

театрализованные представления;

- *просветительское:*

проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;

изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;

выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;

- *природоохранное:*

уход за комнатными растениями;

изготовление скворечников и кормушек;

охрана птиц;

- *туристско-оздоровительные:*

День здоровья;

Практикумы экологически грамотного покупателя;

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;

- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

- **К концу года учащиеся должны уметь:**

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- выставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;