

## Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на 2019-2020 учебный год

В муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр») в логике формулы КЭД составлена дорожная карта реализации приоритетных направлений.

Задачи 2019-2020 уч. года	Направления	Действия Центра
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>		
1.1. Создать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	<p>1.1.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования в 2019-2020 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования <i>(сентябрь – ноябрь 2019).</i></p> <p>1.1.2. Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год <i>(ноябрь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>(до 30 ноября 2019)</i></p> <p>1.1.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2020)</i></p> <p>1.1.5. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2019-2020 учебного года. <i>(июнь 2020)</i></p>	<p>1. Обсуждение с педагогическим коллективом общего понимания механизма формирования образовательных результатов и выделения приоритетных качеств личности и умений (способностей), формируемых при реализации ДООП в 2019-2020 учебном году, <i>в течение октября 2019</i></p> <p>2. Утверждение на методическом совете приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и умений (способностей), плана мероприятий на 2019-2020 учебный год по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), <i>6 ноября 2019</i></p> <p>3. Предоставление в КИМЦ рефлексивно-аналитической справки (формат Р-ОДО) и карты дополнительного образования по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и умений (способностей), утверждённых на методическом совете, <i>до 30 ноября 2019.</i></p> <p>4. Размещение на сайте Центра в разделе «Красноярский стандарт качества образования» вышеуказанных документов, <i>до 30 ноября 2019.</i></p> <p>5. Реализация ПЛАНА мероприятий на 2019-2020 учебный год по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), <i>в течение 2019-2020 учебного года.</i></p> <p>6. Предоставление в КИМЦ рефлексивно-аналитической справки (формат О-ОДО) о достоверности формирования результатов дополнительного образования, <i>до 20 марта 2020.</i></p> <p>7. Предоставление в КИМЦ рефлексивно-аналитической справки (формат И-ОДО) с характеристиками достижения результатов в дополнительном образовании по формируемым качествам личности и умениям (способностям) согласно ВСОКО, <i>до 20 июня 2020</i></p>
1.2. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных	1.2.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>	<p>1. Создание и апробация МОДЕЛИ реализации Концепции предметной области «Технология» в начальной школе в партнерстве с образовательными организациями Октябрьского района (Лицей № 8, СШ № 82, СШ № 133), <i>в течение 2019-2020 учебного года.</i></p> <p>2. Реализация проекта «Николаевское кольцо», направленного на популяризацию системы дополнительного образования для жителей</p>

<p>видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.2.2. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создавая зоны успешности (октябрь 2019 – май 2020)</p>	<p>микрорайонов, близкорасположенных территориально к зданию Центра (Новониколаевка, Николаевка, Студгородок), и для образовательных организаций: СШ № 36,73,82, школа-интернат №1, в течение 2019-2020 учебного года.</p> <p>3. Реализация социального проекта «Солнце внутри каждого» (отделение онкологии и гематологии Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства и красноярская школа-интернат № 9 для слабослышащих и слабовидящих детей), направленного на создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с онкозаболеваниями в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала, в течение 2019-2020 учебного года.</p> <p>4. Реализация проекта «Умные игры», направленного на популяризацию интеллектуального досуга детей, в течение 2019-2020 учебного года.</p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>		
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2019-2020 учебный год (сентябрь 2019 – июнь 2020).</p>	<p>1. Участие педагогов Центра в мастер-классах, профильных семинарах, мероприятиях МКУ КИМЦ, конференциях, дистанционных и очных профессиональных конкурсах. и т.п., в течение 2019-2020 учебного года.</p> <p>2. Работа с молодыми педагогами, внедрение практики наставничества, в течение 2019-2020 учебного года.</p> <p>3. Участие в Конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», сентябрь-ноябрь 2020.</p>
<p>2.2. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.2.1. Организовать разработку индивидуальных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования</p> <p>2.2.2. Создать условия реализации индивидуальных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах</p>	<p>Реализация проекта «Педагог в зеркале Стандарта», направленного на развитие компетенций, модели поведения, знания, умения и других характеристик, необходимых для профессионального роста и эффективной деятельности педагога дополнительного образования Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документальной базы для внедрения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования,</li> <li>- разработка механизмов оценки работы и поддержки педагогов дополнительного образования с учётом требований Профессионального стандарта,</li> <li>- создание через занятия и мероприятия среды, обеспечивающей формирование приоритетных образовательных результатов, в течение 2019-2020 учебного года.</li> </ul>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>		
<p>3.1. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в</p>	<p>3.1.1. Ознакомиться с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста (01 ноября до 15 ноября 2019)</p>	<p>Проведение Педагогического совета по предъявлению концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, в течение декабря 2019.</p>

соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.		
3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО	3.2.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО (декабрь 2019) 3.2.2. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга развития МСО в режиме его апробации (январь – июнь 2020)	1. Проведение цикла рабочих встреч с коллективом Центра по ознакомлению с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО, декабрь 2019. 2. Функционирование внутренней системы оценки качества для улучшения эффективности деятельности Центра, в течение 2019-2020 учебного года. 3. Реализация внутренних проектов в соответствии с Программой развития Центра, в течение 2019-2020 учебного года.
3.3. Создать условия для перспективы участия школьников в цифровизационных процессах развития общества	3.3.1. Разработать программы дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования и начать их реализацию как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2019 – июнь 2020)	1. Реализация ДООП технической направленности для формирования базовых навыков программирования на базе образовательных организаций Октябрьского района, в течение 2019-2020 учебного года. 2. Организация и проведение внутренней ИКТ-олимпиады для обучающихся младшего возраста на базе образовательных организаций Октябрьского района, январь-февраль 2020. 3. Участие обучающихся Центра в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах по программированию, в течение 2019-2020 учебного года.
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>		
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами	4.1.1. Начать поиск возможности зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») 4.1.2. Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) (ноябрь 2019) 4.1.3. Использовать потенциал проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2019 – июнь 2020)	1. Реализация ДООП «АрхиМастер», «Бумажные города» и модуля «Основы художественного проектирования и макетирования» (входит в программы «Архитектор живых систем» и «Сам себе ландшафтный дизайнер»), реализуемые посредством партнерского взаимодействия с образовательными организациями КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр Юннаты» и МБОУ СШ №72, в течение 2019-2020 учебного года. 2. Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ), ноябрь 2019
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	4.2.1. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2019 – июнь 2020)	1. Реализация проекта «Страна «Спектралия», направленного на создание ситуации успеха для обучающихся и их родителей (законных представителей), в течение 2019-2020 учебного года. 2. Проведение соревнований по роботехнике «Тьютороб», направленных на выявление и поддержку обучающихся, одаренных детей в области технического творчества, информационных и компьютерных технологий, в течение 2019-2020 учебного года. 3. Проведение выездного летнего образовательного интенсива по интеллектуальным играм «Дайскемп», конец июля - начало августа 2020.