

## Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на 2021-2022 учебный год

В муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр») в логике формулы КЭД составлена дорожная карта реализации приоритетных направлений.

Задачи 2021-2022 учебного года	Направления	Действия Центра
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>		
1.1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании.	<p>1.1.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.2. Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>1.1.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.1.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.1.5. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2019-2020 учебного года. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>1. Обсуждение с педагогическим коллективом общего понимания механизма формирования образовательных результатов и выделения приоритетных качеств личности и умений (способностей), формируемых при реализации ДООП в 2021-2022 учебном году, <i>в течение октября 2021.</i></p> <p>2. Утверждение на методическом совете приоритетно выделенных на 2021-2022 учебный год качеств личности и умений (способностей), плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), <i>17 ноября 2021.</i></p> <p>3. Предоставление в КИМЦ Плана реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год и Карты дополнительного образования с показателями формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных на 2021-2022 учебный год, утверждённых на методическом совете, <i>до 30 ноября 2021.</i></p> <p>4. Размещение на сайте Центра в разделе «Красноярский стандарт качества образования» вышеуказанных документов, <i>до 30 ноября 2021.</i></p> <p>5. Реализация ПЛАНА мероприятий на 2021-2022 учебный год по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p> <p>6. Предоставление в КИМЦ «Следов» реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска за 1 полугодие 2021-2022 учебного года, <i>до 30 марта 2022.</i></p> <p>7. Предоставление в КИМЦ аналитической справки (формат УДО-ДП) о формировании личностных качеств и умений в дополнительном образовании и «Следов» реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска за 2 полугодие 2021-2022 учебного года, <i>до 30 июня 2022.</i></p>
1.2. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской,	<p>1.2.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.2.2. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создавая зоны</p>	<p>1. Организация и деятельность городских базовых площадок по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования, создаваемых главным управлением образования администрации г.Красноярска:</p> <p>Городская базовая инновационная площадка по апробации включения программных модулей дополнительного образования в учебный процесс специализированного инженерно-технологического класса (на базе СШ № 72):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка алгоритма применения проектной технологии в решении социально-значимых и технических задач,</li> </ul>

<p>социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>успешности (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отладка механизма осуществления профессиональных проб на инновационном оборудовании партнёров (внеаудиторные занятия), Городская базовая стажировочная площадка по теме: «Критериальный инструментарий определенных метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании» (на базе СШ № 82 и СШ № 133):</li> <li>– презентация опыта использования критериального инструментария при оценивании конкретных метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании детей,</li> <li>– передача опыта работы МАОУ ДО ЦДО «Спектр» по формированию инструмента оценивания запланированных метапредметных и личностных результатов. <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></li> </ul> <p>2. Реализация проекта «МетаВаренье», направленного на привлечение обучающихся к проектной деятельности в ходе реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуальной творческой работы,</li> <li>– выполнение индивидуального творческого мини-проекта,</li> <li>– «Ассамблея проектов» (выполнение групповых творческих проектов, объединенных общей проблематикой). <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></li> </ul> <p>3. Реализация проекта «Николаевское кольцо», направленного на популяризацию системы дополнительного образования для жителей микрорайонов, близкорасположенных территориально к зданию Центра (Новониколаевка, Николаевка, Студгородок), и для образовательных организаций: СШ № 36, 73, 82, школа-интернат №1, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p> <p>4. Реализация социального проекта «Солнце внутри каждого» по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, направленного на создание оптимальных условий, обеспечивающих социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p> <p>5. Реализация проекта «Умные игры», направленного на популяризацию интеллектуального досуга детей, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>		
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Участие педагогов Центра в мастер-классах, профильных семинарах, мероприятиях МКУ КИМЦ, конференциях, дистанционных и очных профессиональных конкурсах. и т.п., <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p> <p>2. Работа с молодыми педагогами, внедрение практики наставничества, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p>
<p>2.2. Создать систему сопровождения, развития и</p>	<p>2.2.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на</p>	<p>Реализация проекта «Педагог в зеркале Стандарта», направленного на развитие компетенций, модели поведения, знания, умения и других</p>

<p>совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования.</p>	<p>основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021). 2.2.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>характеристик, необходимых для профессионального роста и эффективной деятельности педагога дополнительного образования Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление электронного Портфолио педагога «Лестница Успеха»,</li> <li>– апробация механизмов оценки работы и поддержки педагогов дополнительного образования с учётом требований Профессионального стандарта,</li> <li>– создание через занятия и мероприятия среды, обеспечивающей формирование приоритетных образовательных результатов, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></li> </ul>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>		
<p>3.1. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>3.1.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования. (сентябрь 2021 – июнь 2022). 3.1.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2022).</p>	<p>1. Проведение Педагогического совета по предъявлению концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, <i>в течение декабря 2021.</i></p>
<p>3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>3.2.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО (декабрь 2021) 3.2.2. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга развития МСО в режиме его апробации (январь – июнь 2022)</p>	<p>1. Проведение цикла рабочих встреч с коллективом Центра по ознакомлению с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО, <i>декабрь 2021.</i> 2. Функционирование внутренней системы оценки качества для улучшения эффективности деятельности Центра, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i> 3. Реализация внутренних проектов в соответствии с Программой развития Центра, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p>
<p>3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»).</p>	<p>3.3.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.3.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.3.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Обучение педагогических сотрудников и технического персонала, проведение консультаций для родителей (законных представителей) по реализации ДООП с использованием сертификатов и навигатора, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i> 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и событийных мероприятий, реализуемых в партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта (ДООП «Студия танца», «3D-моделирование 2.0», «Основы проектирования», «Студия настольных игр», мероприятия: «Калитка в лето», «СпектрФест», «Анимашка»), <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i> 3. Увеличение доли обучающихся по программам технической направленности на 10%, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p>

<p>3.4. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</p>	<p>3.4.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования и начать их реализацию как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Реализация ДООП технической направленности для формирования базовых навыков программирования на базе образовательных организаций Октябрьского района, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p> <p>2. Организация и проведение внутренней ИКТ-олимпиады для обучающихся младшего возраста на базе образовательных организаций Октябрьского района, <i>февраль 2022.</i></p> <p>3. Участие обучающихся Центра в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах по программированию, <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>		
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколавание»).</p>	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Экскурсии обучающихся и тематические погружения на базе Кванториума, КРИТБИ, СФУ, Центра атомной энергии (согласование договора о партнерстве и программы взаимодействия в рамках реализации муниципальных базовых площадок), <i>2-е полугодие 2021-2022 учебного года.</i></p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.).</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Реализация проекта «МетаВаренье».</p> <p>2. Реализация Проект «Умные игры».</p> <p>3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации ДООП.</p> <p>4. Защита проектов в рамках деятельности Городской базовой инновационной площадки по апробации включения программных модулей дополнительного образования в учебный процесс специализированного инженерно-технологического класса.</p> <p>5. Организация внутренних конкурсов, направленных на проверку практической применимости образовательных результатов.</p> <p>6. Участие детей во внешних конкурсах и конференциях. <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО.</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Системное использование официального сайта Центра, как средства обратной связи и взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация работы виртуального образовательного пространства (Moodle).</p> <p>3. Создание различных информационных ресурсов для распространения опыта профессиональной деятельности педагогов Центра. <i>в течение 2021-2022 учебного года.</i></p> <p>4. Публикация материалов по результатам самообследования на официальном сайте Центра, <i>май-июнь 2022.</i></p>