

**«Следы» реализации Дорожной карты по 4 направлениям
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
(2 полугодие 2020-2021 учебного года)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Возраст детей	Результат
<i>Интеллектуальное развитие</i>				
1	Проект «Умные игры»: <ul style="list-style-type: none"> – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига» 	27 марта 2021, 17 апреля 2021	7-12 лет с 13 лет	<p>Проект реализуется с целью популяризации интеллектуального досуга, повышения интереса к интеллектуальным развивающим настольным играм. Через игровую деятельность предполагается развивать мышление, память и речь, фантазию, усидчивость, ответственность, навыки общения.</p> <p>Очный турнир Старшей лиги 27 марта 2021 года После годового перерыва, наконец, возобновился городской турнир «Умные игры» в очном формате.</p> <p>27 марта за игровыми столами встретились команды Старшей лиги. И сразу сенсация: впервые за годы проведения турнира все призовые места завоевали команды из одного клуба!</p> <p><u>Командный зачёт:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Парадокс» 2. «Игровые магнаты» 3. «Молния» <p>Все три команды из клуба «Игротнайка», Гимназия № 7.</p> <p><u>Личный зачёт:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ибраимов Нурсултан, «Игровые магнаты» 2. Толстая Анна, «Парадокс» 3. Селиванова Лада, «Игровые магнаты» <p><u>Лауреаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безрук Снежана, «Адамант». 2. Акматбекова Нурайым, «Игровые магнаты»

				<p>Общее количество участников - 60 человек Количество команд - 12 Очный турнир Младшей лиги 17 апреля 2021 <u>Командный зачёт:</u> 1. «Максимум», Гимназия № 7 2. «Диамант», Гимназия № 9 3. «Магический легион», СШ № 95 <u>Личный зачёт:</u> 1. Чудинов Кирилл, клуб «Игрознайка», Гимназия № 7 2. Каримов Шамир, клуб «Калипсо», СШ № 95 3. Уваровский Иван, клуб «Диамант», Гимназия № 9 Общее количество участников - 43 человека. Количество команд - 8 Руководитель проекта: методист Сеслер А.В.</p>
2	Конкурс «СпектрМарафон»	в течение второго полугодия 2020-21 учебного года	8-17 лет	<p>Разработан регламент и проведен конкурс «СпектрМарафон» для обучающихся МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в возрасте от 7 до 11 лет, включающий в себя 7 самостоятельных этапов. В рамках творческих заданий команды-участники конкурса составляли и решали логические задачи, таким образом, проходила работа над формированием универсальных учебных действий как: обобщение, систематизация. Общее количество участников – 7 педагогов, 116 обучающихся, 11 команд. Организатор Конкурса: педагог-организатор Дорофеева Ю.Е. Участники: педагоги дополнительного образования: Бикневичуте Я.Д.М., Каленистова И.К., Корзун О.Е., Трифонова Н.В., Хвощевская Д.И., Карбушева М.В.</p>
3	Проект «Метаваренье»	в течение второго полугодия 2020-21 учебного года	7-11 лет	<p>Обновление содержания ДООП технической направленности, организационных форм, методов и технологий при проведении занятий, направленных</p>

			<p>на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса.</p> <p>В рамках реализуемого проекта продолжилось проведение занятий-«контрольных точек», направленных на формирование конкретных личностных и метапредметных результатов, например: умение формулировать собственные мысли и обосновывать свою точку зрения, умение планировать деятельность по решению различных логических задач (интеллектуальные игры, викторины), умение самостоятельно находить верные решения.</p> <p>Таким образом, занятия-«контрольные точки» имеют развивающий характер. Используемые педагогом способы мотивации позволяют обеспечить высокий уровень активности детей на протяжении проведения данного ряда занятий, а разработанные игровые направлены на совместную познавательную деятельность детей, развитие их интеллектуальных способностей (в первую очередь, таких как память, мышление, внимание) и проявление их инициативности.</p> <p>Ежегодно в данном проекте принимает участие около 200 обучающихся Центра.</p> <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф. Участники проекта: Каленистова И.К., Трифонова Н.В., Хващевская Д.И.</p>	
4	ИКТ-Олимпиада	08-15.02.2021	7-11 лет	<p>Олимпиада проводилась с целью выявления и поддержки обучающихся с высоким уровнем ИКТ - компетентности, она направлена на развитие у детей логического мышления, пробуждения интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике и на проверку роста знаний, умений и навыков, приобретенных в</p>

				<p>процессе освоения ДООП.</p> <p>В олимпиаде приняло участие 56 детей, среди них 29 обучающихся 1-2 классов и 27 обучающихся 3-5 классов.</p> <p>Ответственные за проведение мероприятия: методист Скулина Г.Ф., педагог дополнительного образования Каленистова И.К.</p>
<i>Духовно-нравственное развитие</i>				
1	<p>Проект «Умные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига» 	<p>в течение второго полугодия 2020-21 учебного года</p>	<p>7-12 лет с 13 лет</p>	<p><u>Опыт проведения турниров</u> серии «Умные игры» позволяет нам утверждать, что настольные игры - это не только веселый досуг, это «живое» совместное общение игроков, протекающее в необычной обстановке. Высокая активность, эмоциональная окрашенность, условность игры способствуют высокой степени открытости участников игрового процесса, обеспечивают чувство безопасности, а это означает, что ребенок отбрасывает в игре сознательную защиту, у него снижается тревожность, настороженность, он становится самим собой. Настольные игры развивают у детей умение работать в группе, находить общий язык с остальными участниками игры, умение строить диалоги, умение находить взаимопонимание и идти на компромиссы.</p> <p>Руководитель проекта: методист Сеслер А.В.</p>
2	<p>Конкурс «СпектрМарафон»</p>	<p>в течение второго полугодия 2020-21 учебного года</p>	<p>8-17 лет</p>	<p>Главным условием участия детей в данном Конкурсе стало - командная работа.</p> <p>В течение года каждая из 11 команд выполнила по 7 творческих заданий, которые способствовали развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыков сотрудничества как со сверстниками, так и со взрослыми в разных социальных ситуациях; – умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

				<p>Организатор Конкурса: педагог-организатор Дорофеева Ю.Е.</p> <p>Участники: педагоги дополнительного образования: Бикневичуте Я.Д.М., Каленистова И.К., Корзун О.Е., Трифонова Н.В., Хвощевская Д.И., Карбушева М.В.</p>
3	Фестиваль «Анимашка»	в течение второго полугодия 2020-2021 учебного года	7-16 лет	<p>Участие в Фестивале «Анимашка» позволило создать новую среду сопровождения и продвижения творческих инициатив у детей, которая работала не только на формирование художественного вкуса но и на совершенствование умения детей работать в команде.</p> <p>Всего на фестиваль было представлено 41 работа, среди них были как авторские анимационные фильмы, так и мультипликационные ролики на свободную тематику, созданные с помощью программирования SCRATCH.</p> <p>Организатор Фестиваля: Трифонова Н.В., педагог дополнительного образования.</p>
4	Проект «Метаваренье»	в течение второго полугодия 2020-21 учебного года	7-11 лет	<p>Обновление содержания всех ДООП с учётом проведения ряда занятий, направленных на воспитание нравственных чувств, трудолюбия и на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни для различных категорий участников образовательного процесса. Таким образом, занятия-«контрольные точки» имеют не только развивающий, но и воспитательный характер.</p> <p>Одной из особенностей этих занятий (второе полугодие 2020-21 учебного года) является их нетрадиционный формат проведения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному и дающие необходимые представления о различных вариантах

				<p>действий и поступков,</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация презентаций итоговых творческих работ (совместная деятельность детей и педагога), – викторины, конкурсы и квесты (командное участие и групповая работа на общий результат). <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф. Участники проекта: Бикневичуте Я.Д.М., Ермолеева И.Н., Каленистова И.К., Корзун О.Е., Морозова Е.Д., Трифонова Н.В., Хващевская Д.И.</p>
<i>Эмоционально-эстетическое развитие</i>				
1	<p>Проект «Умные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига» 	<p>в течение второго полугодия 2020-21 учебного года</p>	<p>7-12 лет с 13 лет</p>	<p>Реализация проекта во втором полугодии показала, что интерес детей к играм, которые мы им предлагаем, безусловно, возрос и намного. Мы создали места (и в реальности, и с использованием он-лайн платформы), куда детей приглашали в качестве участников, демонстрировали различные игры, обучали, устраивали различные игровые турниры. А, самое главное, создали пространство для формирования коммуникативной компетентности обучающихся как раз во время общения в процессе игровой деятельности.</p> <p>Руководитель проекта: методист Сеслер А.В.</p>
2	<p>Конкурс «СпектрМарафон»</p>	<p>в течение второго полугодия 2020-21 учебного года</p>	<p>8-17 лет</p>	<p>Каждый из семи проведенных этапов данного Конкурса работал на эмоционально-эстетическое развитие, так как одним из средств эстетического воспитания обучающихся является творческая деятельность.</p> <p>Совместное «погружение» в мир творчества, воплощение общих творческих идей и задумок способствовало развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам</p>

				<p>других обучающихся в команде.</p> <p>Организатор Конкурса: педагог-организатор: Дорощева Ю.Е.</p> <p>Участники: педагоги дополнительного образования: Бикневичуте Я.Д.М., Каленистова И.К., Корзун О.Е., Трифонова Н.В., Хвощевская Д.И., Карбушева М.В.</p>
3	Проект «Метаваренье»	в течение второго полугодия 2020-21 учебного года	7-11 лет	<p>Обновление содержания ДООП технической и художественной направленностей, организационных форм, методов и технологий при проведении занятий, направленных на привлечение обучающихся к проектной деятельности в ходе реализации конкретной ДООП.</p> <p>В рамках реализуемого проекта во втором полугодии прошли второй и третий этап, а именно: «Выполнение индивидуального творческого мини-проекта» и «Выполнение группового творческого проекта». На данном этапе осуществлялась отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение способностью принимать и сохранять цели, – готовность к выступлению перед аудиторией, – способность воспроизводить образ, сохранившийся в памяти, – соблюдение правил вербального поведения, – осуществление совместной деятельности, – формулирование высказываний, – готовность слушать собеседника и вести диалог.

				<p><u>Ключевые формируемые результаты</u> в процессе реализации ДООП на 2 этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество личности: ответственность, – умения, способности: способен сформулировать цель, план и алгоритм действий. <p><u>Ключевые формируемые результаты</u> в процессе реализации ДООП на 3 этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество личности: инициативность, – умения, способности: способен создавать проект. <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф. Участники проекта: Бикневичуте Я.Д.М., Каленистова И.К., Корзун О.Е., Трифонова Н.В., Хващевская Д.И.</p>
--	--	--	--	--

Физиологическое развитие

1	Проект «Умные игры»: <ul style="list-style-type: none"> – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига» 	в течение второго полугодия 2020-21 учебного года	7-12 лет с 13 лет	<p>Участие детей в проектах, турнирах и конкурсах - это довольно большая затрата их сил, возможностей и времени.</p> <p>Обучающиеся в данной ситуации ставят, в первую очередь, перед собой близкую для их понимания цель: «посоревноваться» между собой знаниями, умениями, навыками и, конечно же, постараться победить.</p> <p>С нашей точки зрения, все указанные мероприятия создают обучающимся комфортные условия для познавательной и речевой деятельности, для формирования образного мышления, развивают внимание и зрительное восприятие к предложенному материалу, а также мотивируют детей на дальнейшее саморазвитие, самореализацию и их профессиональное самоопределение.</p>
2	Конкурс «СпектрМарафон»		8-17 лет	
3	Проект «Метаваренье»		7-11 лет	
4	ИКТ-Олимпиада		7-11 лет	