

Карта формирования результатов дополнительного образования.

Образовательная организация МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)

и.о. директора Гущина Татьяна Игоревна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 02.12.2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Способен самостоятельно оценивать свои действия, обосновать правильность или ошибочность результатов в соответствии с заданным алгоритмом действий	Способен осуществлять контроль и оценку результатов собственной деятельности	Способен самостоятельно осуществлять контроль и корректировку собственной компетентности
Качества личности (не более 3-х)	пытливость ума	логичность ума	гибкость ума
Процедуры и критерии оценивания	Методический кейс «МетаВаренье» (Контрольные точки)	Промежуточная и итоговая аттестации	Защита проектов
Формы организации и способы формирующей деятельности	Проект «МетаВаренье», ч1 Внутренние конкурсы Проект «Умные игры»	Проект «МетаВаренье», ч1 Внутренние конкурсы Проект «Умные игры»	Проект «МетаВаренье», ч2 Конференции Проект «Умные игры»
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Индивидуальное консультирование, побуждение ребёнка к внутренней инициативе	Проектирование хода индивидуального маршрута развития каждого подростка	Организация деятельности подростков в условиях многовариантности и многозадачности
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Стремится разносторонне познать то или иное действие	Преодолевает шаблонность мышления, использует факты, которые убеждают в правильности суждений и выводов	Самостоятельно определяет интенсивность и продолжительность своей деятельности, самостоятельно выбирает средства обучения

Карта формирования результатов дополнительного образования.

Образовательная организация МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)

и.о. директора Гущина Татьяна Игоревна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 02.12.2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Способен не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Способен находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Ориентируется в системе значимых социальных и межличностных отношений
Качества личности (не более 3-х)	дружелюбие	отзывчивость	рефлексия и толерантность
Процедуры и критерии оценивания	Методический кейс «МетаВаренье» (Контрольные точки) Промежуточная и итоговая аттестации	Методический кейс «МетаВаренье» (Контрольные точки) Промежуточная и итоговая аттестации	Промежуточная и итоговая аттестации
Формы организации и способы формирующей деятельности	Проект «МетаВаренье», ч1 Внутренние конкурсы	Проект «МетаВаренье», ч2 Внутренние конкурсы	Проект «Солнце внутри каждого» Проект «Умные игры» Турниры, конвенты
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	1. Организация педагогом разнообразных видов совместной деятельности детей с учётом постоянной смены детей в парах или группах 2. Осуществление работы с детьми по эмоциональному приятию друг друга (соревновательность)	Формирование у детей правильной оценки различным поступкам, уважения своих сверстников и их мнения	Организация взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами Центра
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	Формулирует для себя прямые запреты: «нельзя делать» и «нельзя не делать»	Принимает участие в деятельности, позволяющей ему вступать в реальные отношения с окружающим миром на основе ценностного отношения к нему

Карта формирования результатов дополнительного образования.

Образовательная организация МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)

и.о. директора Гущина Татьяна Игоревна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 02.12.2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Способен воспроизводить предмет по его образу и подобию	Способен создавать мысленный образ предмета и на его основе изготавливать усовершенствованный продукт	Способен самостоятельно создавать новые образы
Качества личности (не более 3-х)	воспринимает всё прекрасное в жизни и в искусстве	чувствует всё прекрасное в жизни и в искусстве	понимает всё прекрасное в жизни и в искусстве
Процедуры и критерии оценивания	Методический кейс «МетаВаренье» (Контрольные точки) Промежуточная и итоговая аттестации	Методический кейс «МетаВаренье» (Контрольные точки) Промежуточная и итоговая аттестации	Методический кейс «МетаВаренье» (Контрольные точки) Промежуточная и итоговая аттестации
Формы организации и способы формирующей деятельности	Проект «МетаВаренье», ч1, ч2 Проект «Умные игры» (игры на развитие воображения и фантазии) Внутренние конкурсы	Проект «МетаВаренье», ч1, ч2 Проект «Умные игры» (игры на развитие воображения и фантазии)	Проект «МетаВаренье», ч1, ч2 Проект «Умные игры» (игры на развитие воображения и фантазии)
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Показ действий, которым надо следовать, показ приемов исполнения, а также приемов, формирующих способы самостоятельного действия	Знакомство с приемами, направленными на тренировку памяти; подбор творческих заданий, предлагающих оригинальность, своеобразие исполнения, выдумку и вариативность	Стимулирование и активизация творческой деятельности (поисковые ситуации, побуждение детей к творческим проявлениям)
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Стремление в пополнении знаний для воплощения эстетического идеала	Стремление к самостоятельному и оригинальному выполнению творческих заданий	Проявление активности, применение знаний и нестандартных решений в новой ситуации, самостоятельность в выполнении творческих заданий

Карта формирования результатов дополнительного образования.

Образовательная организация МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)

и.о. директора Гущина Татьяна Игоревна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 02.12.2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Способен самостоятельно формулировать и удерживать учебную задачу	Способен сформулировать цель, план и алгоритм действий	Способен создавать проект
Качества личности (не более 3-х)	самостоятельность	ответственность	инициативность
Процедуры и критерии оценивания	Методический кейс «МетаВаренье» (Контрольные точки)	Промежуточная и итоговая аттестации	Защита проектов
Формы организации и способы формирующей деятельности	Проект «МетаВаренье», ч1 Внутренние конкурсы	Проект «МетаВаренье», ч2 Проект «Умные игры» Турниры, конвенты	Проект «Умные игры» Конференции
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	1. Четкая определенность требований 2. Доверие к действиям ребенка	1. Уважительное, демократичное отношение к подростку 2. Предоставление выбора (навигация)	1. Создание условий мотивации подростка
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	1. Волеизъявление 2. Право выбора и самостоятельное принятие решения	1. Отсутствие боязни ошибки 2. Продуктивная организация своей деятельности	1. Активность 2. Поиск способов и средств достижения поставленных целей