

**«Следы» реализации Дорожной карты по 4 направлениям
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
(1 полугодие 2021-2022 учебного года)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Возраст детей	Результат
<i>Интеллектуальное развитие</i>				
1	Проект «Умные игры»: – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига»	23.10.2021, 27.11.2021, 18.12.2021	младшая лига 7-12 лет, старшая лига с 13 лет	Проект реализуется с целью популяризации интеллектуального досуга, повышения интереса к интеллектуальным развивающим настольным играм. Через игровую деятельность предполагается развивать мышление, память и речь, фантазию, усидчивость, ответственность, навыки общения. 23.10.2021 в Региональном модельном центре педагоги-организаторы Центра «Спектр» провели городской турнир по настольным играм. Участие приняли 12 команд Младшей лиги (60 детей в возрасте 7-12 лет из 8 ОУ): Гимназия №8, СШ №95, Гимназия №7, Гимназия №9, Гимназия №1, Мариинская гимназия, Кадетский корпус им. А.И. Лебеда, СШ №24. 27.11.2021 в Региональном модельном центре педагоги-организаторы Центра «Спектр» провели городской турнир по настольным играм. Участие приняли 9 команд Старшей лиги (43 участника из 7 ОУ): Гимназия №8, СШ №95, Гимназия №7, Гимназия №9, Гимназия №1, СШ №24, СШ №151. 18.12.2021 в Региональном модельном центре педагоги Центра «Спектр» провели очередной городской турнир по настольным играм. Участвовали школьные команды Младшей лиги. В силу неблагоприятных обстоятельств смогли принять участие только 7 команд (37 детей в возрасте 7-12 лет из 5 ОУ): Гимназия №8, СШ №95, Гимназия №9,

				Гимназия №1, Кадетский корпус Кедрового. Общее количество участников: 140. Руководитель проекта: педагог-организатор Сеслер А.В. Участники проекта: педагоги-организаторы Максимова М.А., Мурзенко А.С.
2	Турнир по интеллектуально-настольной игре «МачиКоро»	18.12.2021, 19.12.2021	14-18 лет	18 и 19 декабря 2021 года в сотрудничестве с Региональным Центром Финансовой Грамотности состоялся турнир по игре «МачиКоро». Турнир проходил в два этапа: отборочные игры и финал. Двухдневное погружение позволило подросткам познакомиться с экономическими и финансовыми элементами, необходимыми в различных жизненных ситуациях. Общее количество участников: 27. Организатор турнира: педагог-организатор Мурзенко А.С.
3	Городская базовая инновационная площадка по апробации включения программных модулей дополнительного образования в учебный процесс специализированного инженерно-технологического класса (на базе СШ № 72)	в течение первого полугодия 2021-22 учебного года	16 лет	Реализация программных модулей «3D-моделирование 2.0», «Основы проектирования»: на занятиях по данным образовательным модулям обучающиеся приобретают способности самостоятельно определять и эффективно решать значимые познавательные-практические задачи, а также опыт инженерного моделирования с использованием межпредметных связей. Внеаудиторные занятия обучающихся: КРИТБИ, ЦМИТ, Кванториум: первые профессиональные пробы на инновационном оборудовании партнёров,. Проектная деятельность обучающихся: приобретение навыков исследовательской деятельности, применение и демонстрация навыков проектного мышления и проектной работы. Общее количество участников: 22

				Руководитель базовой площадки: зам. директора Шапкина М.В. Участники: педагоги дополнительного образования: Дьячкова А.С., Трацевская Ю.Ф.
4	Проект «Метаваренье»	в течение первого полугодия 2021-22 учебного года	7-11 лет	Обновление содержания ДООП технической и художественной направленностей, организационных форм, методов и технологий при проведении занятий, направленных на привлечение обучающихся к проектной деятельности в ходе реализации конкретной ДООП. В рамках реализуемого проекта в первом полугодии прошёл первый этап «Выполнение индивидуальной творческой работы». На данном этапе осуществлялась отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий): – овладение способностью принимать и сохранять цели, – готовность к выступлению перед аудиторией, – способность воспроизводить образ, сохранившийся в памяти, – соблюдение правил вербального поведения, – осуществление совместной деятельности, – формулирование высказываний, – готовность слушать собеседника и вести диалог. <u>Ключевые формируемые результаты</u> в процессе реализации ДООП на 1 этапе: – качество личности: самостоятельность, умения, способности: способен самостоятельно формулировать и удерживать учебную задачу. Общее количество участников: 120.

				Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф. Участники проекта: Каленистова И.К., Карбушева М.А., Корзун О.Е., Суконцева В.М., Трифонова Н.В.
<i>Духовно-нравственное развитие</i>				
1	Проект «Умные игры»: – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига»	в течение первого полугодия 2021-22 учебного года	Младшая лига 7-12 лет, Старшая лига с 13 лет	<u>Опыт проведения</u> в первом полугодии <u>серии турниров</u> позволяет нам утверждать, что настольные игры - это не только веселый досуг, это «живое» совместное общение игроков, протекающее в необычной обстановке. Высокая активность, эмоциональная окрашенность, условность игры способствуют высокой степени открытости участников игрового процесса, обеспечивают чувство безопасности, а это означает, что ребенок отбрасывает в игре сознательную защиту, у него снижается тревожность, настороженность, он становится самим собой. Настольные игры развивают у детей умение работать в группе, находить общий язык с остальными участниками игры, умение строить диалоги, умение находить взаимопонимание и идти на компромиссы. Общее количество участников: 140. Руководитель проекта: педагог-организатор Сеслер А.В.
2	Проект «Метаваренье»	в течение первого полугодия 2021-22 учебного года	7-11 лет	Обновление содержания всех ДООП с учётом проведения ряда занятий, направленных на воспитание нравственных чувств, трудолюбия и на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни для различных категорий участников образовательного процесса. Таким образом, занятия-«контрольные точки» имеют не только развивающий, но и воспитательный характер. Одной из особенностей этих занятий (первое полугодие 2021-22 учебного года) является командное участие и групповая работа на общий результат.

				Работая с группой детей на данных мероприятиях, каждый педагог занимает партнерскую позицию и демонстрирует умение «слышать» детей, помогает им продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Общее количество участников: 120. Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф. Участники проекта: Ермолеева И.Н., Каленистова И.К., Карбушева М.А., Корзун О.Е., Коткова Е.Д., Суконцева В.М., Трифонова Н.В.
<i>Эмоционально-эстетическое развитие</i>				
1	Проект «Умные игры»: – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига»	в течение первого полугодия 2021-22 учебного года	Младшая лига 7-12 лет, Старшая лига с 13 лет	Реализация проекта за первое полугодие показала, что интерес детей к играм, которые мы им предлагаем, безусловно существует. У нас есть возможность играть и развивать настольные игры нового поколения - чрезвычайно увлекательные, с огромной внутренней мотивацией, не уступающие по притягательности компьютерным играм. Но необходимо этот интерес сохранить, а у кого-то и пробудить! Для этого мы создавали места (и в реальности, и с использованием он-лайн платформы), куда детей можно приглашать, показывать различные игры, обучать, устраивать игровые турниры. А, самое главное, тем самым создавать пространство для формирования коммуникативной компетентности обучающихся как раз во время общения в процессе игровой деятельности. Общее количество участников: 140. Руководитель проекта: методист Сеслер А.В.
2	Городская базовая инновационная площадка по апробации включения	в течение первого полугодия 2021-22 учебного года	16 лет	В конце 1 полугодия обучающиеся представили к защите свои индивидуальные проекты, которые решают технические и социально-значимые задачи.

	программных модулей дополнительного образования в учебный процесс специализированного инженерно-технологического класса (на базе СШ № 72)			При защите они продемонстрировали умение презентовать свои модели и макеты технических изделий и дизайнерских решений и умение взаимодействовать в команде, Общее количество участников: 22 Руководитель базовой площадки: зам. директора Шапкина М.В. Участники: педагоги дополнительного образования: Дьячкова А.С., Трацевская Ю.Ф.
3	Проект «Метаваренье»	в течение первого полугодия 2021-22 учебного года	7-11 лет	В рамках реализуемого проекта проводились занятия-«контрольные точки», направленные на формирование конкретных личных и метапредметных результатов: способность детей к саморазвитию в области хореографии; развитие эстетического сознания через творческую деятельность, умение принимать решение в различных ситуациях и нести за него ответственность, построение позитивных отношений в процессе учебной деятельности. В результате обучающиеся продемонстрировали не только высокие показатели по параметрам оценивания, но и большую заинтересованность в освоении хореографического искусства, большую ответственность в период подготовки их к участию в концертных программах и конкурсных выступлениях. Общее количество участников: 32. Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф. Участники проекта: Ермолеева И.Н., Коткова Е.Д.
Физиологическое развитие				
1	Марафон «Здоровое питание»	декабрь 2021 года	7-10 лет	Марафон «Здорового питания», проходил в три этапа в течение трёх недель: «Зеленой», «Красной» и «Желто-оранжевой». Цель данного мероприятия - знакомство детей с концепцией здорового питания в нашей повседневной жизни. Каждую неделю

				обучающиеся узнавали и вспоминали продукты питания цветом, соответствующим конкретной неделе и выполняли определённое задание: «Зеленая» неделя - составить меню из продуктов зеленого цвета, «Красная» неделя - разгадать кроссворд, где зашифрованы «красные продукты», «Желто-оранжевая» неделя - ребята рисовали, вырезали и клеили 3D-модели продуктов этих цветов. Общее количество участников: 400. Организаторы мероприятия: Максимова М.А., Мурзенко А.С. Участники проекта: Дьячкова А.С., Ермолеева И.Н., Каленистова И.К., Карбушева М.А., Корзун О.Е., Коткова Е.Д., Суконцева В.М., Трацевская Ю.Ф., Трифонова Н.В.
--	--	--	--	---