Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Спектр»

660074, город Красноярск
улица Пирогова, дом 1А

тел. 8(391) 243-17-76 (администрация)
Тел.8(391) 243-19-58 (учебная часть)
Электронный адрес: udo_spektr@mailkrsk.ru

Гущина Татьяна Игоревна

Подписан: Гущина Татьяна Игоревна
DN: C=RU, O="МАОУ ДО ЦДО ""Спектр""", CN=Гущина Татьяна Игоревна, E=docentr@docentr.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.18 10:18:01+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» за 2021 год

Введение

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» по итогам 2021 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановлением от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
7. Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015);
8. Приказом и.о. директора от 11.03.2022 № 16 года «Об организации и проведении самообследования Центра».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Оценка нормативно-организационного обеспечения Центра:
   1.1. система управления;
2. Оценка образовательной деятельности:

2.1. учебного процесса;
2.2. воспитательной деятельности:
I. реализация плана муниципальных работ на 2021-2022 учебный год;
II. формирование и закрепление традиций Центра;
III. обеспечение межведомственного сотрудничества.
2.3. проектной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Методическая деятельность.
6. Организация учебного процесса.
7. Анализ качества кадрового обеспечения.
8. Анализ качества материально-технической базы.
9. Анализ показателей деятельности Центра.

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»).
Юридический и фактический адреса: 660074, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Пирогова, дом 1А.
Тип: муниципальное учреждение дополнительного образования
Вид: центр дополнительного образования
Учредитель: муниципальное образование город Красноярск.
Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Адреса реализации образовательных программ согласно лицензии:
- основное здание Центра по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Пирогова, д. 1А;
- МАОУ Лицей № 1 по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 56;
- МБОУ Лицей № 8 по адресу: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10В;

– МБОУ Средняя школа № 82 по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, д. 19;
– МБОУ Школа–Интернат №1 им. В.П. Синякова по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, д.25.
– МБОУ Средняя школа №133 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Гусарова, д.16;
– МБОУ Средняя школа №72 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Курчатова, д.7;
– МБОУ Лицей №10 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Карбышева, д.1;
– Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс» по адресу: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50;
– МБОУ Средняя школа № 36 по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Сопочная, д.40.

По адресам образовательных организаций проводится *процедура лицензирования*:
– КГБОУ Красноярская школа № 1 по адресу: 660021, г. Красноярск, ул. Ломоносова, д. 9;
– МАОУ Средняя школа № 157 по адресу: 660077, г. Красноярск, ул. П.Ломако, д. 4а.

Со всеми данными образовательными организациями администрацией Центра при согласовании с собственником муниципального имущества были заключены договора о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений.

Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.
Язык обучения: русский.
Форма обучения: очная.
Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Центр в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами Центра.

Историческая справка

Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/1994 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.

В течение 29 лет наименование Центра претерпевало ряд изменений:

основание	*было*	*стало*
приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 361/п от 28.11.2001	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «*Детский образовательный Центр»*	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей *«Центр дополнительного образования детей № 2»*
приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 195/п от 11.01.2011	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»	муниципальное *бюджетное* образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»
приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 521/п от 30.06.2014	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования *детей* «Центр дополнительного образования *детей* № 2»	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 2»
постановление администрации города Красноярска от 30.01.2017 № 56 и приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 21.03.2017 № 12/у	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»	муниципальное *автономное* образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 2»

приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 305/у от 08.10.2018	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования *№ 2*»	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «*Спектр*»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Документ	*Состояние, характеристика документа*
Устав основной нормативно-правовой документ Центра, в соответствии с которым образовательная деятельность в области дополнительного образования осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	Действующий, утвержден приказом главного управления образования г. Красноярска от 21.03.2016 приказ № 12/у; изменения от 31.08.2016 приказ № 205у; изменения от 13.02.2018 приказ № 44у; изменения от 08.10.2018 приказ № 305у; изменения от 19.11.2020 приказ № 324/у; изменения от 27.07.2021 приказ № 183/у; изменения от 22.12.2021 приказ № 529/у
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам 	*Лицензия* серия 24Л01 № 0002918, регистрационный № 9687-л от 16 ноября 2018 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программа по виду: дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочная

Программа развития Центра на 2021-2023 годы	Действующая редакция, согласована главным управлением образования администрации города Красноярска 26.11.2021, утверждена приказом от 19.11.2021 № 68
Годовой календарный учебный график	Приказ от 01.09.2021 № 50
Учебный план	Приказ от 01.09.2021 № 50
Расписание учебных занятий	Приказ от 01.09.2021 № 50
Штатное расписание	Приказ от 01.09.2021 № 48 Приказ от 30.12.2021 № 81
Административный регламент по организации представления Центром муниципальной услуги по дополнительному образованию и организации досуга	Действующая редакция от 01.09.2014, дополнения от 01.02.2016
Положение об образовательном процессе Центра	Действующая редакция от 30.08.2019
Коллективный договор на 2017-2020 годы	Зарегистрирован в департаменте социально-экономического развития администрации г. Красноярска от 31.08.2017 № 4049
Правила внутреннего трудового распорядка Центра	Действующие, от 31.03.2018
Положение о платных образовательных услугах	Действующее, от 01.06.2016

Сфера применения локальных актов регламентирует:

– управление образовательной организацией;
– организационные аспекты деятельности Центра;
– организацию особенностей образовательного и воспитательного процессов;
– оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
– права, обязанности и ответственность работников учреждения;
– образовательные отношения;
– права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;

– открытость и доступность информации о деятельности Центра права участников образовательного процесса.

Выводы: Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

1.1. Система управления

В структуру управления Центра входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор – является единоличным исполнительным органом Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью организации, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является управление административной, учебно-методической, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора – организует воспитательный процесс для обучающихся Центра, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Заместитель директора по хозяйственной части – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

№	ФИО	Должность	Образование
1	Гущина Татьяна Игоревна	исполняющий обязанности директора заместитель директора по учебной работе	высшее
2	Шапкина Марина Владимировна	заместитель директора	высшее
3	Пиндур Валерий Степанович	заместитель директора по хозяйственной части	высшее

Организационная структура

В компетенцию *Наблюдательного совета* входят сторонний контроль и согласование действий администрации Центра в различных вопросах (закупки, проведение аудита, открытие счетов т.д.).

В компетенцию *Педагогического совета* вменено определение основных направлений педагогической деятельности.

В круг интересов *Методического совета* входит методическое обеспечение образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников Центра, для которых Центр является основным местом работы. На заседаниях Общего собрания обсуждаются вопросы, касающиеся трудовой деятельности сотрудников.

***Выводы*:** структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Учебный процесс

Основным видом деятельности Центра является обеспечение образовательного процесса посредством реализации программ дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.

В своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение досуговых продуктов: клубы, игровые сообщества, ролевое движение, летние и зимние школы, тематические погружения.

Основными векторами деятельности Центра являются:

– реализация программ дополнительного образования;

– популяризация детского творчества технологической и инженерной направленностей, интеллектуальных игровых технологий;

– развитие сети услуг дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях города Красноярска;

– обеспечение полноценного и содержательного досуга детей и взрослых.

Приоритеты Центра в работе:

- образовательные инновации,
- технологичность образовательного процесса,
- позиционирование Центра.

В 2021 году перед администрацией Центра была поставлена задача – взять инновационный ориентир на построение образовательного процесса.

Основными ступеням к достижению поставленной цели стали:

– начало реализации Программы развития Центра на 2021-2023 годы;

– сотрудничество в ряде межведомственных проектов;

– апробация новых образовательных программ.

В 2021 году продолжил свою работу информационный портал «Навигатор дополнительного образования» Красноярского края». С целью заявки родителей на ту или иную программу в базе «Навигатор» представлены все программы Центра: аннотация, перечень педагогов, расписание. Запись на все образовательные программы осуществляется

полностью через систему «Навигатор».
На 30 декабря 2021 года в Центре обучается 780 детей по 33 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей. Количество групп в 2021 году составило на бюджетном отделении – 76.

Статистические данные за 2021 год (на 30.12.2022)

Направленность	*Количество программ*	*Количество групп*	*Количество детей*
Техническая	17	40	366
Художественная	14	27	329
Социально-гуманитарная	2	9	85
Итого	*33*	*76*	*780*

В учебном 2021–2022 году все образовательные программы осуществляются на собственных площадях и площадях общеобразовательных организаций Октябрьского района: МАОУ «Лицей № 1», МБОУ «Лицей № 8», МАОУ СШ № 82, МБОУ СШ № 133, МАОУ СШ № 72.

В 2021 году педагогами Центра было реализовано 33 дополнительных образовательных программ по 3 направленностям:

№	*Наименование программы*	*Ф.И.О. руководителя ДООП*	*Срок реализации*	*Возраст детей*
Художественная направленность				
1.	«Волшебный сундучок» ознакомительный уровень	Халимон М. А. Суконцева В. М.	1 год	7-10
2.	«Волшебный сундучок» базовый уровень	Халимон М. А.	1 год	7-10

		Суконцева В. М.		
3.	«Pro – творчество»	Халимон М. А. Суконцева В. М.	1 год	7-10
4.	«Вышивка шелковыми лентами» стартовый уровень	Суконцева В. М.	1 год	7-10
5.	«Капля цвета» базовый уровень	Трифонова Н.В. Дармограй Л. В.	1 год	7-10
6.	«Юный художник»	Трифонова Н.В.	1 год	
7.	«Фитнес дэнс»	Ермолеева И. Н. Коткова Е. Д.	1 год	6-10
8.	«Студия танца» базовый уровень	Коткова Е. Д. Ермолеева И. Н.	1 год	7-11
9.	«Студия танца» продвинутый уровень	Коткова Е. Д. Ермолеева И. Н.	1 год	7-11
10.	«Веселый пластилин»	Халимон М. А.	1 год	5-7
11.	«Этнопластика» базовый	Карбушева М. А.	1 год	7-11
12.	«Этнопластика» продвинутый	Карбушева М. А.	1 год	7-11
13.	Студия «Мир оригами» базовый уровень	Суконцева В. М.	1 год	7-10
14.	Студия «Творчество» базовый уровень	Халимон М. А. Спиридонова В. В.	1 год	7-10
Техническая направленность				
15.	«Компьютерная азбука»	Каленистова И.К. Суконцева В. М.	1 год	7-11
16.	«Секреты компьютерной полиграфии»	Каленистова И.К.	1 год	8-11
17.	«Перво ЛОГО»	Каленистова И.К.	1 год	8-11
18.	"Программирование на Scratch"	Каленистова И.К.	1 год	9-11
19.	"Lego+математика"	Корзун О.Е. Затонская А. А.	1 год	6-8

20.	"Lego-механика" базовый уровень	Корзун О.Е.	1 год	8-10
21.	"Lego-механика" продвинутый уровень	Корзун О.Е.	1 год	10-12
22.	"Lego технологии " продвинутый уровень	Корзун О.Е.	1 год	10-12
23.	Студия «Детской анимации»	Трифонова Н. В.	1 год	7-11
24.	«Мультстудия»	Трифонова Н. В.	1 год	12-17
25.	«АрхиМастер»	Суконцева В. М.	1 год	7-10
26.	"Бумажные города"	Трацевская Ю. Ф.	1 год	9-12
27.	«Основы черчения»	Трацевская Ю. Ф.	1 год	13-15
28.	"Основы проектирования"	Трацевская Ю. Ф.	1 год	16-18
29.	"3D моделирование. Создание персонажа"	Дьячкова А. О. Трацевская Ю. Ф.	1 год	10-14
30.	"3D моделирование. 2.0"	Дьячкова А. О.	1 год	13-17
31.	"Учимся решать логические задачи"	Гришина Л. В. Дармограй Л. В.	1 год	7-10
Социально - гуманитарная направленность				
32.	«Мир книги в игре»	Гришина Л. В.	1 год	7-10
33.	«Студия настольных игр»	Дьячкова А. О. Спиридонова В. В. Дармограй Л. В.	1 год	7-10

На конец учебного года процент реализации дополнительных образовательных программ запланирован в пределах 99% от исходного показателя.

По итогам 2021 года *222* обучающихся Центра стали участниками, а 72 из них - лауреатами и призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров различных уровней:

Уровень (районный,	*Направленность курса*	*Название конкурса*	*Организатор*	*Статус диплома*

городской, региональный, всероссийский, международный)				
международный	художественная	Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	АНО «ТСК «Спартакъ», АНО «МТОУФК»	диплом лауреатов 3 степени
международный	художественная	Международный многожанровый конкурс-фестиваль талантов «STAR FEST»	Фестивально-конкурсное движение «STAR FEST»	диплом лауреатов 1, 2 степени
международный	техническая	Международный конкурс «TfrthX 2021 Inspire through the Eco – Frt Competition: «Не время мусорить»	Организация EarthX (США)	1 сертификат участника
всероссийский	\художественная	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта»	Творческое объединение «Возрождение искусств»	диплом лауреатов 2, 3 степени
всероссийский	художественная	Конкурс «Миметр — единица милоты»	ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Свердловской области» (ФБУ «УРАЛТЕСТ»)	1 сертификат участника

всероссийский	техническая	III Всероссийский он-лайн конкурс-выставка робототехнического творчества детей и молодежи «RoboФорум»	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, АНО «Научно-исследовательский центр «Образование. Качество. Отрасль.»	8 сертификатов
всероссийский	техническая	«Бессмертная эскадрилья 2021»	Российская Ассоциация образовательной робототехники	13 сертификатов участника
всероссийский	техническая	Олимпиада по программированию для учеников 1 – 9 классов, основной тур, Учи.ру и VK	Общество с ограниченной ответственностью “Учи.ру”	7 похвальных грамот, 1 сертификат участника, 1 диплом победителя
всероссийский	техническая	«Открытка победы»	Музей победы	12 сертификатов участника
всероссийский	техническая	«Эта Великая победа – 9 мая 1945 года»	Мир олимпиад	2 диплома победителей
всероссийский	техническая	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	1 диплом победителя

региональный	техническая	Сибирский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа V Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2021 года	Оргкомитет Российского национального этапа Scratch-Олимпиады, Кружковое движение НТИ, Агентство стратегических инициатив Фонда «Сколково», Российский национальный Оргкомитет Scratch компании РОББО, Детский клуб «ТехникУМ», МБОУ «Гимназия №21»	1 место диплом первой степени в номинации «Игры», 5 сертификатов участника
региональный	техническая	Международный конкурс Детского рисунка «Я-иллюстратор»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Ю.А. Розума городского округа Щёлково	диплом I степени
региональный	техническая	V Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: компетенция: - «Дизайн персонажа»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	сертификат участника

региональный	художественная	V Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: компетенция: - «Дизайн персонажа» - «ИЗО»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	диплом III место
городской	художественная	Открытый (городской) Конкурс детского творчества «Космос – глазами детей 2021»	МАОУ ДО «Дом творчества», г.Красноярск	диплом I место
городской	техническая	Открытая городская акция «Синий платочек»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	5 сертификатов участника
городской	техническая	«Мы в мире профессий….», «Я будущий…»	МАОУ ДО «Центр дополнительного образования №5»	5 сертификатов участника
городской	техническая	Открытый городской конкурс по робототехнике «Robolife»	МБОУ ДО ЦДО №4	12 участников
внутренний	техническая	«ИКТ-Олимпиада»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	5 дипломов I степени 6 дипломов II степени,

				4 диплома III степени
внутренний	техническая	Фестиваль «Анимашки»	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	ГраПри, 2 диплома за лучший компьютерный мультфильм, Диплом II степени в номинации «Лучший аниматор», 2 диплома I степени, 1 диплом II степени

Вывод: муниципальное задание за 2021 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

2.2. Воспитательная деятельность

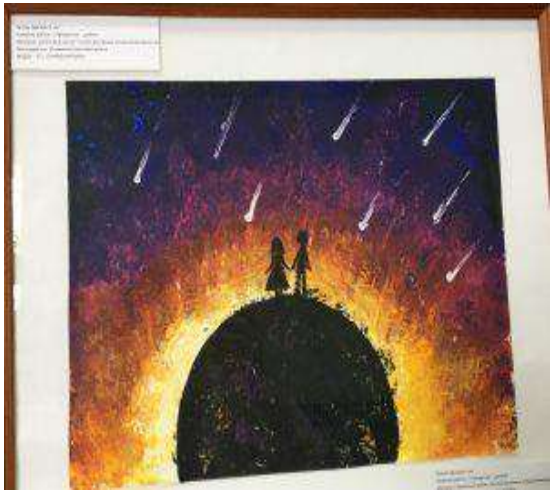
Воспитательная деятельность в 2021-2022 учебном году строилась по четырем направлениям исходя из основных задач Программы развития Центра на 2021-2023 годов:

I. Реализация плана муниципальных работ на 2021-2022 учебный год

Несмотря на введенные ограничения при проведении массовых мероприятий в ситуации профилактики и предупреждения распространения коронавирусной инфекции педагогический коллектив Центра при планировании и проведении своих мероприятий постарался не потерять традиционные мероприятия, которые стали «визитной карточкой» Центра, поэтому были внесены корректировки в форматы и сроки их проведения.

Визитной карточкой Центра в развитии художественной направленности стало проведение ежегодного городского конкурса творческих работ «ART HandMade». Конкурс проводился Центром при поддержке Главного управления образования администрации города Красноярска и Краевого бюджетного учреждения культуры Государственного центра народного творчества Красноярского края. На конкурс было принято более 150 работ от участников в возрасте от 5 до 18 лет.

Конкурс посвящен Дню космонавтики, поэтому всем участникам конкурса предлагалось выполнить творческую работу на тему «Жизнь на неизвестной планете» в одной из номинаций:
«Неизвестный житель неизвестной планеты»,
«Пейзаж неизвестной планеты»,
«Космический транспорт».



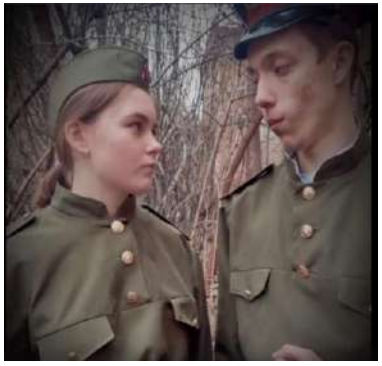
Общероссийская акция ***«Синий платочек»*** (февраль – май 2021 года) проводилась в рамках подготовки празднования Дня Победы в преддверии 76-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне над фашисткой Германией.

Название акций выбрано не случайно. Синий платочек – символ нашей Родины, женщины, которая ждала своего мужа, любимого, воевавшего за свободу своей страны, символ любви, надежды и памяти, символ мирного неба. Образ «синего платочка» увековечен в одноименной песне «Синий платочек».

К участию в открытой акции было принято свыше 145 работ. Дети, родители и педагоги имели возможность поздравить соотечественников с праздником Великой победы в рамках трех номинаций:

- «Ожившие кадры военных лет»,
- «Визуальный образ военной песни»,
- «Образ женщины тыла».

Для участия в номинации «Ожившие кадры военных лет» необходимо было создать фотокопию одного из предложенных организаторами Акции кадров из фильмов о войне.



Для участия в номинации «Образ женщины тыла» необходимо было сделать фотоснимок, на котором запечатлен созданный самим участником образ женщины и передана атмосфера того события тыловой повседневности 1941-1945 годов, в котором она участвует - ее характер, пластику, одежду, сопутствующие события в жизни.

Для участия в номинации «Визуальный образ военной песни» участникам необходимо было визуализировать фрагмент песни на фотографии посредством техники и технологии фотосъёмки.

умные игры

Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры» является основным мероприятием интеллектуального направления в воспитательной деятельности Центра. Турнир позволяет командам из образовательных учреждений города соревноваться в настольных играх различной направленности и тематики в течение всего года.

В 2021-2022 учебном году были проведены шесть городских турниров: по три в Младшей и Старшей лигах. Участниками стали 26 команд из 11 образовательных учреждений, около 300 детей. Турниры проводились на базе Регионального модельного центра дополнительного образования (ул. Борисова, 5). Победители и призёры (командного и личного рейтинга) поощрялись грамотами. Организация турниров была затруднена неблагополучной эпидемиологической ситуацией, что привело к снижению числа участников. Увеличение числа участников в будущем потребует смены места проведения турниров на большее по площади: планируем возобновить сотрудничество с гимназией «Универс», прерванное в период пандемии.

Турнир проводится в двух возрастных категориях: Младшая лига (от 7 до 12 лет)

и Старшая лига (от 13 до 18 лет),

что способствует расширению спектра возможностей для организации полезного досуга детей через приобщение к игровой культуре.

Принимая участия в серии турниров, каждая команда не только имеет возможность знакомиться с многообразием современных настольных игр, но и развивать социальные навыки, коммуникативные компетентности через непосредственное общение и сотрудничество со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста.

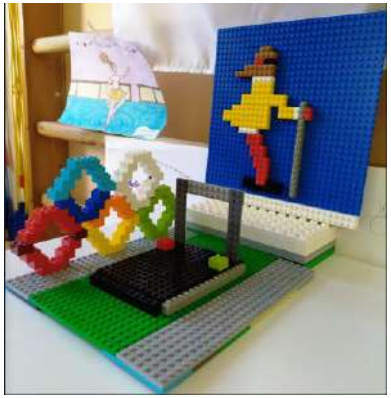
В 2021-2022 учебном году в третий раз успешно был проведен ***открытый городской фестиваль «СпектрФест»*** по лего-конструированию и робототехнике (дистанционный формат). Фестиваль - это множество различных «площадок-конструкций», соответствующих выбранной тематике «Зимняя Олимпиада 2022», созданных участниками от образовательных организаций и расположенными в виртуальном пространстве. Фестиваль проводился при поддержке главного управления образования администрации города Красноярска, партнеры Фестиваля - Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева и Красноярский педагогический колледж №2.

Благодаря юным участникам было совершено погружение как в увлекательный мир ЛЕГО и РОБОТОВ, так и в удивительный МИР СПОРТА и Зимних Олимпийских Игр.

На Фестиваль в этом году мы получили 81 заявку из 32 территорий Красноярского края и из 44 образовательных организаций. Общее количество участников: 163.

В младшей возрастной группе было представлено 28 фестивальных работ, в средней и старшей возрастных группах - 29 фестивальных работ.

Представленными на Фестиваль работами команды продемонстрировали свои конструкторские возможности, техническое творчество, фантазию, воображение и умение работать в команде. И, конечно же, по праву всех участников Фестиваля можно назвать ЗНАТОКАМИ спорта и Зимних Олимпийских Игр!



Впервые в 2021 году на базе Центра прошел ***открытый фестиваль «Радуга талантов»*** для детей с ограниченными возможностями. Фестиваль – это всегда событие для участника любого возраста, а детский фестиваль событие вдвойне важное, ведь неталантливых детей не бывает. Мероприятие проходило в несколько этапов, целью которых было создание целостной истории с продуманными персонажами и сюжетом. В фестивале приняло участие свыше 450 детей.

В 2021 году Центр стал организатором муниципального этапа ***городского конкурса-выставки детского художественного творчества «Подснежник-2021»*** в Октябрьском районе. Всего на конкурс было принято 211 работ, организована выставка на территории нашего партнера - филиала № 16 МБУК «Центральная библиотечная система им.М.Горького:

II. Формирование и закрепление традиций Центра

Сохранение самобытности и формирование традиций образовательного процесса Центра происходило за счет реализации внутреннего ***проекта «Страна Спектралия»***, который включал в себя проведение цикла мероприятий, опирающихся на специфику учреждения и календарные праздники с обязательным участием обучающихся Центра и их родителей.

Необыкновенно захватывающее путешествие по стране «Спектралия» в рамках летней занятости совершили ребята трех школ, где в игровой форме каждый смог познакомиться с самыми популярными программами Центра «Спектр» (Легоконструирование, Мультстудия, Компьютерная азбука, Бумажное моделирование, Оригами, Студия танца, Капля цвета).

Настольные игры – познавательное развлечение, замечательный способ развить эрудицию, улучшить логическое мышление, память. Но самое главное, что настольные игры – это живое общение. Вот так ребята из школ №99, 84 и лицея № 1 погрузились в мир настольных игр, участвуя в программе - игротеке «СпектрГалактика», организованной педагогами Центра в период летней оздоровительной кампании 2021 года.

В ходе увлекательного квеста-игры дети посетили до трех городов-площадок, смогли поучаствовать в различных мастерских и пробовали решить под руководством педагогов Центра разные творческие задачи. Мероприятие проходило на базе школ № 30, 84, лицея №1 (июнь 2021 года) и в нем приняло участие около 300 ребят.

Замечательный ***праздник «Летний кураж»***, посвященный ***Дню защиты детей***, организовали для детей педагоги Центра в первый день лета для учащихся МАОУ школы-интерната №1. Дети очутились в стране веселья, света, тепла и хорошего настроения. Ребята с азартом, весело и со смехом участвовали в подвижных, развлекательных играх, конкурсах. Выполняя задания, команды получали заветные буквы, из которых необходимо было собрать название своего отряда. В празднике поучаствовало 75 ребят.

В августе 2021 года в рамках заявочной кампании в Центре прошли ***демо-мастерские***, в которых приняли участие 58 человек. Ребята познакомились с новыми техниками оригами и нетрадиционной техникой рисования «граттаж». Также ребята посетили демо-мастерские по «Lego - Механике», где дети познакомились с названиями деталей, с механическими передачами, выполнили задания по тематическим карточкам и сконструировали конструкции из Lego.

Также ребята уже попробовали создать свои первые мультики в программе ПервоЛого, напечатать в текстовом редакторе стихи и нарисовать к ним в графическом редакторе картинки и даже создать квест на языке программирования Scratch.

В декабре 2021 года все обучающиеся Центра приняли участие в ***марафоне «Здорового питания».*** Цель этого интересного мероприятия - знакомство детей с концепцией здорового питания в нашей повседневной жизни. Каждую неделю обучающиеся выполняли задания, вспоминали или знакомились с интересными фактами о здоровом питании. Марафон проходил понедельно – «Зеленая неделя», «Красная неделя», «Желто-оранжевой неделе», в рамках которых, педагоги обсуждали с детьми концепцию правильного питания и рассказывали о пользе продуктов. Для закрепления детям было предложено выполнить небольшое задание: решить кроссворд, все слова в

котором были продуктами, на время составить меню из нескольких блюд, используя предложенные продукты, причем, сделать так, чтобы это было вкусно и полезно, собрать 3D модели.

В декабре 2021 года традиционно прошли ***мастер-классы по изготовлению новогодней игрушки***. Ребята, которые посетили наши мастерские выполнили зимние поделки в различных техниках. Складывали зверят в технике оригами, изготовили кубик с предсказаниями, рисовали пальчиками зайчат и даже сделали волшебные светящиеся ручки и карандаши. Также ребята приняли участие в увлекательном турнире по настольным играм.

Традиционным для Центра стало проведение ***ИКТ – Олимпиады*** среди обучающихся 8-13 лет. Помимо повышения мотивации и уровня подготовки участников в области ИКТ перед педагогами стояли и другие задачи:

– развитие у детей логического мышления и умение применять полученные знания на практике,
– пробуждение интереса к решению нестандартных задач,
– проверка роста знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Участники олимпиады выполняли задания в текстовом и графическом редакторах, искали необходимую информацию в сети Интернет, выполняли презентации. Всего в олимпиаде приняло участие 40 детей, среди них 35 обучающихся 2-3 классов и 5 обучающихся 5-7 классов.

Третий год проводится ***фестиваль «Анимашка»,*** где итогом долгой и кропотливой совместной работы творческих команд (Обучающийся – Педагог - Родитель) становится собственный мультфильм. Это первый шаг ребенка к мастерству общения с миром, путь самовыражения и поиска себя через творчество.

В фестивале 2021 года приняло участие 42 обучающихся педагогов Центра (Каленистова И.К., Владимирова Л.В., Трифонова Н.В.).

Также в течении 2021 года были организованы мероприятия, посвященные новым праздникам – ***Дню матери*** и ***Дню отца***. Были организованы творческие мастерские, на которых каждый обучающийся имел возможность выбора в изготовлении подарка и его упаковки для своей мамы в разных техниках декоративно-прикладного искусства (оригами, ниткография, объемная аппликация, плоская аппликация). А также ребятам предлагалось поучаствовать в поздравительном флэшмобе, в котором необходимо было спеть песню, рассказать стихотворение, нарисовать рисунок и выложить поздравление в социальной сети.

Данная система организации внутренних мероприятия способствовала созданию коллективной творческой среды, в которой каждый обучающийся мог проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным. Во внутренних мероприятиях Центра поучаствовало все обучающиеся Центра.

III. Обеспечение межведомственного сотрудничества

В 2021 учебном году было продолжено плодотворное межведомственное сотрудничество с организациями:

1. Красноярской школой-интернатом №9 для слабослышащих детей: деятельность клуба настольных игр для детей с нарушением слуха (еженедельно), организация и проведение досуговых мероприятий - турниров настольных игр).
2. Красноярским краевым центром «Юннаты»: проведение совместных досуговых мероприятий на территории Парка Юннатов.
3. Молодежным центром «Свое дело»: проведение совместных мероприятий различных направлений для детей и молодежи.
4. Региональный центр финансовой грамотности: проведение турниров по настольным играм с финансовой составляющей.
5. Библиотека им.Ф.М. Достоевского: организация и совместное проведение мероприятий и выставок художественной направленности.

2.3. Проектная деятельность

В 2021 году на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска от 05.10.2021 № 398/п Центру был присвоен статус городской базовой площадки в двух направлениях. На базах общеобразовательных школ Октябрьского района командой Центра организована работа по двум площадкам:

1. Городская базовая инновационная площадка по апробации включения программных модулей дополнительного образования в учебный процесс специализированного инженерно-технологического класса на базе СШ № 72. Задачами данной площадки является:

– разработка алгоритма применения проектной технологии в решении социально-значимых и технических задач,

– отладка механизма осуществления профессиональных проб на инновационном оборудовании партнёров (внеаудиторные занятия).

Планируемым результатом деятельности базовой площадки станет презентация разработанных модулей и педагогического опыта по осуществлению проектной деятельности обучающихся в инженерно-технологическом классе.

2. Городская базовая стажировочная площадка по теме «Критериальный инструментарий определенных метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании» на базе СШ № 82 и СШ № 133.

Задачи этой площадки заключаются в:

– презентации опыта использования критериального инструментария при оценивании конкретных метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании детей,

– передача опыта работы МАОУ ДО ЦДО «Спектр» по формированию инструмента оценивания запланированных метапредметных и личностных результатов.

Тиражирование опыта использования критериального инструментария при оценивании конкретных метапредметных и личностных результатов станет результатом деятельности базовой площадки.

Аналитический материал по итогам реализации заявленных площадок будет представлен на августовской педагогической конференции.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество обучающихся – дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Увеличилось количество программ технической направленности, по сравнению с 2020-2021 учебным годом – 13 программ, в 2021-2022 учебном году – 17.

Увеличилось количество внутренних мероприятий, направленных на выстраивание логичной траектории реализации образовательный программ – «занятия → подготовительный конкурс→ показательный конкурс → результат».

Увеличилось количество совместных межведомственных проектов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Центре определяется образовательной программой, которая включает в себя перечень дополнительных общеразвивающих программ. Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы и образовательные проекты, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных

учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, учебные планы.

На данный момент Центр имеет в своем распоряжении свыше 50 программ дополнительного образования, в том числе как модифицированных (адаптированных), так и авторских.

Качество подготовки учащихся определяется системой отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре, которая включает в себя:

– промежуточную аттестацию, которая осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку;
– контрольные точки в процессе обучения;
– итоговую аттестацию, которая осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного года обучения на последующий.

Формы итоговой и промежуточной аттестации включают в себя: контрольные занятия, отчетные концерты, конкурсы, смотры, выставки и презентации творческих работ, соревнования, сдача контрольных тестов, собеседования, защита выпускной работы и другие. Формы, место проведения промежуточной и итоговой аттестации в объединениях определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

Информация о контрольных занятиях в рамках промежуточной и итоговой аттестации предоставляется участникам образовательного процесса и всем заинтересованным лицам через различные источники (информационные стенды, сайт Центра, вконтакте и др.). Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации утверждаются приказом директора Центра.

В рамках контрольных аттестаций детей на площадях школ-партнеров Центра педагогами Центра разрабатываются и проводятся разнообразные мероприятия презентационного формата: выставки творческих работ, детские мастер-классы, увлекательные квесты и турниры, праздничные концерты, смотры-конкурсы.

Внедрение *системы оценки образовательных результатов*, обучающихся как инструмента оценки качества образовательной деятельности Центра, стало одним из приоритетных направлений в реализации образовательных программ.

Вывод: обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В Центре разработана и продолжает функционировать внутренняя система оценки качества, представленная различными мероприятиями, на которых определяются результаты освоения обучающимися отдельных тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: открытыми занятиями, занятиями-«контрольными точками», внутренними воспитательными мероприятиями и промежуточной и итоговой аттестацией для подведения итогов реализации данных программ.

В организационной структуре системы оценки качества продолжили функционировать следующие элементы: администрация, педагогический совет и методический совет. Основными направлениями данной структуры являются:

– качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
– результаты анкетирования обучающихся и родителей, полученные в ходе психологического тестирования,
– условия, созданные для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
– результаты самообследования.

С целью анализа состояния образовательного процесса по вышеуказанным направлениям, во-первых, администрацией совместно с методистами Центра систематически проводились проверки реализации общеобразовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала. Результаты проверок отражены в аналитических справках. Во-вторых, отслеживались результаты как учебных достижений обучающихся Центра по каждой реализуемой ДООП, так и по участию детей в мероприятиях различного уровня. И, в-третьих, для педагогов Центра «действует» индивидуальная информационная карта «Лестница Успеха», в которой отражены: общие сведения о педагоге, контингент обучающихся, количество групп по годам обучения, возрастные характеристики, результативность реализации ДООП, участие и результативность обучающихся в различных мероприятиях, методическая деятельность и воспитательная работа педагога, участие педагога в различных мероприятиях, фестивалях, конкурсах разного уровня, а также предложения по улучшению образовательного процесса. Данная индивидуальная карта заполнялась в начале и в конце текущего учебного года по результатам самоанализа и самооценки его профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог» и в соответствии с требованиями должностных инструкций.

Проведение процедур оценки качества обеспечивалось следующим инструментарием:
– анализ документации Центра,
– обработка статистических данных МЗ,
– анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации,
– анализ статистических данных промежуточной и итоговой аттестации,
– анализ индивидуальной траектории работы педагога,
– анализ справок по внутреннему контролю,
– анализ результатов анкетирования детей и их родителей.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации о состоянии качества образования на сайте и странице Вконтакте Центра.

В этом учебном году была продолжена реализация ***проекта «МетаВаренье»***, целью которого является привлечение обучающихся к проектной деятельности в ходе реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы посредством их знакомства с основными требованиями к данному виду деятельности. Посылом продолжения участия педагогов в проекте послужил положительный результат его реализации в предыдущем учебном году, показавший преимущества и целесообразность включения обучающихся в проектную деятельность при освоении конкретной общеобразовательной программы.

Алгоритм реализации проекта «МетаВаренье» включает 3 основных этапа (временные рамки каждого этапа определяются каждой ДООП независимо друг от друга):

1. Выполнение индивидуальной творческой работы.
2. Выполнение индивидуального творческого мини-проекта.
3. «Ассамблея проектов». Выполнение групповых творческих проектов, объединенных общей проблематикой.

На каждом этапе происходит отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий).

Ключевые формируемые результаты в процессе реализации ДООП:

– качество личности: самостоятельность, ответственность, инициативность;

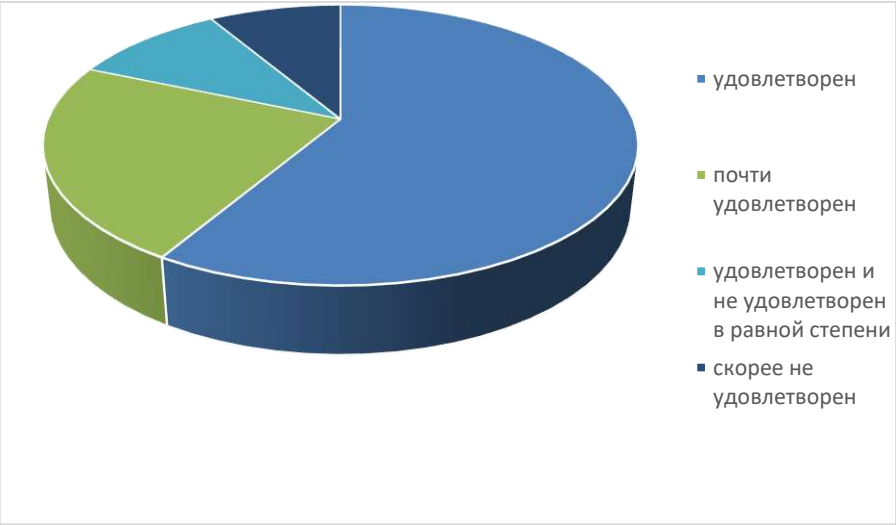
– умения, способности: способен самостоятельно формулировать и удерживать учебную задачу, способен сформулировать цель, план и алгоритм действий, способен создавать проект.

Проектная деятельность помогает ребёнку развить познавательные навыки, критическое и творческое мышление, умения самостоятельно конструировать свои знания, а также помогает ориентироваться в информационном пространстве. При прохождении всех трёх этапов у обучающихся формируется заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Для этого необходима проблема, взятая из реальной жизни, знакомая и значимая для ребёнка, для решения которой он должен использовать как уже полученные знания, так и новые при создании новых объектов деятельности. Помимо этого, участвуя в разработке проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело.

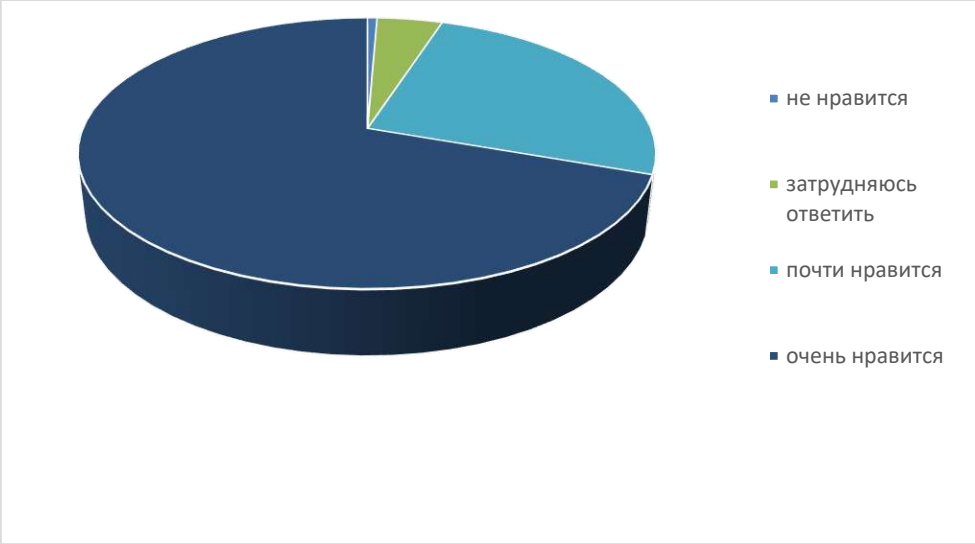
Также в этом учебном году продолжается *мониторинг качества удовлетворенности* образовательными услугами для родителей и степень комфорта обучающихся. Творческой группой Центра были разработаны анкеты как для родителей, так

и для детей. По итогам сбора заполненных анкет проведен анализ полученных сведений с выставлением свода данных на сайт Центра.

Результаты опроса об удовлетворенности качеством обучения среди родителей



Результаты опроса об удовлетворенности качеством обучения среди обучающихся



Выводы: Реализуемая в Центре модель системы оценки образовательных достижений обучающихся ориентирована во-первых, на стимулирование стремления детей к объективной оценке собственных достижений, во-вторых, на индивидуальный прогресс в процессе развития, в итоге – соответствие достигнутых метапредметных и личностных результатов к результатам освоения программы. Использование в образовательном процессе Центра такой технологии, как проектная деятельность обучающихся, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе.

В Центре разработана и продолжает функционировать собственная система мониторинга результативности качества образования.

5. Методическая деятельность

В Центре работает Методический совет, цель, задачи, функции которого прописаны в Положении о Методическом совете.

В 2021 году была заявлена следующая методическая тема: «Совершенствование качества образования и эффективности образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках введения профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

– совершенствовать процесс обучения посредством изучения и использования различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, а также обновления содержания ДООП (смешанное обучение), оптимизации разработки рабочих программ и контрольно-измерительных материалов,

– создать условия для повышения профессионального статуса педагогов: оказание методической помощи, курсовая подготовка педагогов, организация рабочих творческих групп по инновационной деятельности, аттестация педагогов,

– создать условия для обобщения и представления педагогического опыта: педагогический совет, методический совет, творческие презентации и выступления, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, анкетирование, наставничество, методические консультации, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Для решения этих задач были использованы следующие коллективные, групповые и индивидуальные (консультативно-информационные) формы методической работы:

– проведены пять Методических советов, оформлены протоколы заседаний;

– проведён цикл «Методических недель» по следующим темам: «Профстандарт ПДО», «Занятие в системе УДО», «Воспитательная работа в системе УДО», «Кодекс этики и поведения педагога» (дистанционный формат + очный итоговый круглый стол);

– участие педагогов в различных семинарах-практикумах;

– участие педагогов в конкурсах и фестивалях различных уровней;

– проведение открытых занятий;

– написание методических разработок;

– работа в творческих группах;
– взаимопосещение занятий.

Выводы: методическая работа в Центре ведётся систематически, достаточно полно и на удовлетворительном уровне.

6. Организация учебного процесса

Режим работы Центра утвержден Уставом. Центр работает с 9-00 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресение. Для детей в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21-00. Центр организует обучение учащихся в течение всего учебного года, включая воскресные и каникулярные дни.

Количество и число реализуемых программ ежегодно варьируются в соответствии с изменениями в образовательных запросах обучающихся и их родителей, и зависит от кадрового и ресурсного потенциала Центра и общеобразовательных организаций, на территории которых реализуются образовательные программы.

Расписание занятий объединений на 2019-2020 учебный год составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Общее расписание утверждается директором Центра. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных организациях. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании отражаются в журнале.

В силу санитарно-эпидемиологических ограничений в 2021 года стало наиболее актуальна реализация программ дополнительного образования в Центре с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью увеличения доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения данных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам, а также с целью обучения по индивидуальным графикам.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебной работе.

Набор творческих объединений дополнительного образования позволяет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

Центр знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении. Также учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставлены для ознакомления локальные акты Центра: Лицензия, Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об образовательном процессе, Положение о платных дополнительных услугах и другие документы.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

7. Качество кадрового обеспечения

На 1 января 2022 года в Центре трудится 22 педагогических работника. 21 работник имеет высшее профессиональное образование.

Непосредственно обучением детей занимаются 12 педагогов дополнительного образования. 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию. Двое работников имеют звания «Почетный работник общего образования» и «Заслуженный педагог Красноярского края». За 2021 год 6 работников административного и педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации и 1 работник получил высшее профессиональное педагогическое образование.

Также Центр активно привлекает педагогов - молодых специалистов: на сегодняшний день работают 5 человек, которые в течение 5 лет впервые окончили учебное заведение.

Педагогический состав нацелен на повышение профессиональной квалификации, с этой целью наши сотрудники регулярно посещают профильные мероприятия, тематические семинары, общегородские форумы и семинары:

Мероприятие	*Уровень*	*Период*	*Степень включенности*

Он-лайн семинары в рамках проекта «Взаимообучение городов»: 1. вебинар «Организация воспитания по-новому: нормативные основания и ключевые направления», г. Волгоград 2. вебинар «Формирование коммуникативной культуры учащихся», г. Москва 3. вебинар «Критическое мышление в школьной практике», г. Красноярск 4. вебинар «Городской проект «Фестиваль доброго творчества», г. Липецк 5. вебинар «Интеграция общего и дополнительного образования как средство реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», г. Прокопьевск 6. вебинар «Взаимодействие образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с муниципальным (опорным) центром дополнительного образования детей в системе муниципалитета: теоретическая модель и перспективы внедрения», г. Смоленск 7. вебинар «Soft skills у дошкольников. Лонгитюдные игры», г. Москва, 8. онлайн-семинар «Образовательные события как средство профессионального самоопределения в проекте «Новый педагогический класс в московской школе», г. Москва 9. онлайн-семинар «Организация методической поддержки и сопровождения педагогов на базе школьной методической площадки «Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды», г. Новосибирск	федеральный	2021-2022	сертификат участника

10. онлайн-семинар «Использование средств современных образовательных технологий в развитии детской научно-технической деятельности», 11. вебинар «Из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №39 имени Фридриха Шиллера г. Орла по реализации единой методической темы», г. Орёл 12. межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика», г. Иваново 13. проект муниципальной инновационной площадки «Арт- прорыв», г. Улан-Удэ 14. вебинар «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования», г. Улан-Удэ			
Мероприятия деловой программы ММСО 2021 «Салон образования»	федеральный	2021	сертификат участника
XX открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации», https://it-education.ru/conf2022/personal/conf/	федеральный	2022	участие
Вебинар из цикла «Методическая среда» на тему «Стратегии-2030: логика изменений в сфере дополнительного образования детей и готовность к изменениям в профессиональном сообществе», Методический центр ФГБУК «ВЦХТ»	федеральный	2022	участие
Учебный вебинар «Предметная направленность внеурочной деятельности», ведущий вебинара: Умнова Марина Сергеевна, главный редактор издательства «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/9004815	федеральный	2021	участие

Учебный вебинар «Новый образовательный стандарт: опасности и возможности», ведущий вебинара: Умнова Марина Сергеевна, главный редактор издательства «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/9196289	федеральный	2021	участие
Учебный вебинар «Формирование навыков работы с информацией в начальной школе», ведущий вебинара: Папченкова Ирина Виктровна, руководитель методической службы издательства «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/9004947	федеральный	2021	участие
Учебный вебинар «Развитие одаренности младших школьников в условиях современной образовательной среды», ведущие вебинара: Папченкова Ирина Викторовна, руководитель методической службы издательства «Планета», Мишина Алевтина Петровна, заведующая кафедрой педагогических технологий дошкольного и начального образования «ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент, https://events.webinar.ru/planeta/9544667	федеральный	2021	участие
Учебный вебинар «Деятельностная образовательная практика в начальной школе», ведущий вебинара: Папченкова Ирина Викторовна, руководитель методической службы издательства «Планета», https://www.youtube.com/watch?v=OwAN0AvlFzs&feature=emb_imp_woyt	федеральный	2022	участие
Учебный вебинар «Настольная игра "Путешествие по родному краю" как средство краеведческого образования младших школьников образовательных организаций Тверской области», ведущие вебинара: Папченкова Ирина Викторовна, руководитель методической службы издательства «Планета», Моторнова Ирина Викторовна, методист деканата ТГТУ, преподаватель, https://events.webinar.ru/planeta/10572187	федеральный	2022	участие

Учебный вебинар «Новый ФГОС НОО: математическая и финансовая грамотность. Программные требования», ведущий вебинара: Умнова Марина Сергеевна - главный редактор издательства «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/10842769	федеральный	2022	участие
Учебный вебинар «Новый ФГОС НОО: естественно-научная грамотность. Программные требования», ведущий вебинара: Умнова Марина Сергеевна - главный редактор издательства «Планета», https://events.webinar.ru/planeta/10913679	федеральный	2022	участие
Образовательный трек «Муниципалитет как площадка образовательной политики» в рамках XVII Красноярского городского форума «Человеческий капитал. Муниципальное измерение», https://kof24.ru/	городской	2021	участие
Городская научно-практическая конференция «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты»	городской	2022	участие

Выводы: Центр укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Сотрудники Центра имеют значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

8. Качество материально-технической базы

На основании распоряжения администрации города от 12.04.2017 № 1573–недв в оперативное управление Центра передано 2–этажное здание по адресу: ул. Пирогова, д. 1А, общей площадью 2308,4 кв.м. В ближайшие 2022–2023 годы зданию предстоит капитальный ремонт с целью приведения помещений здания в соответствие с нормативным назначением образовательного учреждения.

14 августа 2019 года по распоряжению № 4223-недв в оперативное управление перешло безхозяйное здание, располагающееся на территории Центра, общей площадью 160,4 кв.м. с возможностью его дальнейшей эксплуатации в уставных целях.

Также в оперативном управлении находится двухэтажное здание, располагающееся на территории Центра, общей площадью 160,4 кв.м. с возможностью его дальнейшей эксплуатации в уставных целях.

В образовательном процессе используются мобильные материально-технические средства: 11 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, аудио- и видеомагнитофоны, DVD-проигрыватель, цифровые видео-, фото- камеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования», «Arduino», робототехники EWA, настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.

Сотрудники Центра располагается на площадях нового здания, в 5 отремонтированных кабинетах. В целях полноценного функционирования персонала Центра в этих кабинетах установлена локальная сеть, интернет, электронная почта, средства связи. В сентябре 2021 года на данные кабинеты получена лицензия на ведение образовательной деятельности.

Выводы: отсутствие больших площадей не позволяет в полной мере реализовывать весь спектр педагогических и творческих замыслов.

9. Анализ показателей деятельности Центра

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года - 99 %;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в целом;
- соответствие содержания образовательных программ целям и задачам Программы развития;
- апробация собственной системы оценивания результатов обучающихся;
- внедрение новых форматов проектной деятельности;

– успешная реализация мониторинга удовлетворенности получателями образовательных услуг;
– расширение круга межведомственного партнерства;
– обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме;
– по итогам 2021 года в Центре отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра
Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остается ряд задач, требующих решения:
– привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста и взрослое население;
– повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
– развитие информационно-коммуникативной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;
– возможность предоставления платных образовательных услуг для детей и взрослых;
– проведение капитального ремонта здания Центра в соответствии с требованиями законодательства в части организации мероприятий по предоставлению «Доступной среды» для маломобильных групп населения.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2022
(Приложение № 5 утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	780 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек / 1,4 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	516 человек / 66,2 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	193 человека / 24,7 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек / 0 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	301 человек/38,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	158 человека / 20,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	222 человека / 28,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	101 человек / 13,1 %
1.8.2	На региональном уровне	9 человек / 1,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	74 человека / 9,6 %
1.8.5	На международном уровне	43 человека / 5,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек / 12,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человека / 3 %

1.9.2	На региональном уровне	3 человека / 0,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека / 4,1 %
1.9.5	На международном уровне	42 человека / 5,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/ 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	780 человек/ 100 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	21 человек / 95,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 41 %
1.17.1	Высшая	4 человека / 18,5 %
1.17.2	Первая	5 человек / 22,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 18,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 22,7%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 41 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 13,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц

2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 5,1 %

И.о. директора
МАОУ ДО ЦДО «Спектр» Т.И. Гущина