

Формат УДО-ИФР по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Гущина Татьяна Игоревна, и.о. директора

1. Количество программ дополнительного образования всего и по каждому направлению, по аспекту развития* и возрастной категории

Всего	Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
	Направленность \ Возраст	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Техническая	4	7	4	-	-	-	2	-	1	3	-	-
	Естественно-научная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Художественная	2	-	-	2	1	-	8	1	-	6	1	-
	Социально-гуманитарная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

2. Наиболее успешная реализация программ дополнительного образования с целевой ориентацией на формирование результатов в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.

Программа (полное название)	Руководитель (Ф.И.О.)	Возрастная группа	Ожидаемые результаты (качества и умения) по аспектам			
			Интеллектуальный	Духовно- нравственный	Эмоционально- эстетический	Физиологический
<i>PRO творчество</i>	<i>Суконцева В.М., Халимон М.А.</i>	<i>7-9</i>	<i>умеет замыслить и спланировать деятельность по созданию творческого продукта</i>	<i>следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности</i>	<i>способен при создании самостоятельной творческой работы оценить её, постигая при этом такие ценности, как красота и гармония</i>	<i>- контролирует и оценивает свои действия в процессе работы, - умеет распределять свои силы на протяжение всего занятия, - самостоятельно организует своё рабочее место.</i>