«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр»

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

на 2022-2023 учебный год

«**Красноярский стандарт качества образования»** (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **К**онкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия Центра	Ответственные лица
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности *(согласно цели Национального проекта «Образование»)*	1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022).*	1. Обсуждение с педагогическим коллективом общего понимания важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом), формируемых при реализации ДООП в 2022-2023 учебном году, *в течение октября 2022.* 2. Реализация ПЛАНА мероприятий на 2022-2023 учебный год по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), *в течение 2022-2023 учебного года.* 3. Создание в Центре воспитательной системы, ориентированной на социальную адаптацию и социализацию ребёнка, *в течение 2022-2023 учебного года.* 4. Методическое сопровождение реализации ДООП каждого педагога в рамках реализации внутреннего проекта «МетаВаренье», направленного на гармоничное развитие личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом, *в течение 2022-2023 учебного года.* 5. Апробировать через реализацию календарных планов воспитательной работы каждой ДООП четыре аспекта развития гармоничной личности, *в течение 2022-2023 учебного года.*	1. Администрация Центра 2. Администрация и педагогические работники Центра 3. Администрация, методисты и педагоги-организаторы Центра 4. Методисты Центра 5. Администрация и педагогические работники Центра
1.2. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	1.2.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. *(октябрь – ноябрь 2022).* 1.2.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. *(октябрь – ноябрь 2022)* 1.2.3. Составить и утвердить на	1. Утверждение на методическом совете приоритетно выделенных на 2022-2023 учебный год качеств личности и умений (способностей), плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), *16 ноября 2022.* 2. Предоставление в КИМЦ Плана реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год и Карты дополнительного образования с показателями формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных на 2022-2023 учебный год, утверждённых на методическом совете, *до 30 ноября 2022.* 3. Размещение на сайте Центра в разделе «Красноярский стандарт качества образования» вышеуказанных документов, *до 30 ноября 2022.* 4.Подвести итоги реализации Дорожной карты Центра за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, внести	1. Методический совет Центра 2. Администрация Центра 3. Администратор сайта 4. Администрация и методисты Центра

	педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(до 30 ноября 2022)* 1.2.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(январь 2023)* 1.2.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. *(июнь 2023)*	соответствующие корректировки, *до 28 февраля 2023.* 5. Подвести и проанализировать итоги реализации Дорожной карты Центра за 2022-2023 учебный год, *до 30 июня 2023.*	5. Администрация и методисты Центра
1.3. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).	1.3.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 1.3.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья *(октябрь 2022 – май 2023)*	1.Реализация проекта «МетаВаренье», направленного на привлечение обучающихся к проектной деятельности в ходе реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в три этапа: – выполнение индивидуальной творческой работы, – выполнение индивидуального творческого мини-проекта, – «Ассамблея проектов» (выполнение групповых творческих проектов, объединенных общей проблематикой). *в течение 2022-2023 учебного года.* 2. Включение календарного плана воспитательной работы педагога в реализацию ДООП соответствующей направленности в рамках апробации рабочей программы воспитания в Центре, *в течение 2022-2023 учебного года.* 3. Проведение городского мероприятия «Умные игры», направленного на популяризацию интеллектуального досуга детей, *в течение 2022-2023 учебного года.* 4. Реализация ДООП для детей дошкольного возраста с 5 лет.	1. Методисты Центра 2. Методисты и педагоги-организаторы Центра 3. Педагоги-организаторы Центра 4. Методисты и педагоги Центра

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.1.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь – ноябрь 2022)* 2.1.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 2.1.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов *(октябрь 2022 – июнь 2023)*. 2.1.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие *(октябрь 2022 – июнь 2023)*.	1. Методическое сопровождение разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом), *в течение 2022-2023 учебного года* 2. Участие педагогов Центра в мастер-классах, профильных семинарах, мероприятиях МКУ КИМЦ, конференциях, дистанционных и очных профессиональных конкурсах и т.п., *в течение 2022-2023 учебного года.* 3. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, внедрение практики наставничества, *в течение 2022-2023 учебного года.*	1. Методисты Центра 2. Администрация Центра 3. Администрация и методисты Центра
2.2. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	2.2.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования *(октябрь – ноябрь 2021)*.	1. Реализация проекта «Педагог в зеркале Стандарта», направленного на развитие компетенций, модели поведения, знания, умения и других характеристик, необходимых для профессионального роста и эффективной деятельности педагога дополнительного образования Центра: – оформление электронного Портфолио педагога «Лестница Успеха», – апробация механизмов оценки работы и поддержки педагогов дополнительного образования с учётом требований Профессионального стандарта, – создание через занятия и мероприятия среды, обеспечивающей формирование приоритетных образовательных результатов, *в течение 2022-2023 учебного года.*	1. Методисты Центра

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
3.1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.1.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.1.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Проведение Педагогических советов по реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, *в течение 2022-2023 учебного года.* 2. Расширить сеть партнерства с учреждениями культуры, спорта и социальной сферы. Установить партнерские взаимоотношения с учреждениями СПО и ВУЗами, *в течение 2022-2023 учебного года.*	1. Администрация Центра 2. Администрация Центра
3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	3.2.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.2.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом *(январь – июнь 2022)*	1. Проведение цикла рабочих встреч с коллективом Центра по ознакомлению с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО, *декабрь 2022.* 2. Функционирование внутренней системы оценки качества для улучшения эффективности деятельности Центра, *в течение 2022-2023 учебного года.* 3. Реализация внутренних проектов в соответствии с Программой развития Центра, *в течение 2022-2023 учебного года.*	1. Администрация Центра 2. Администрация и методисты Центра 3. Методисты Центра
3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному*	3.3.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 3.3.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Обучение педагогических сотрудников и технического персонала (по мере необходимости), проведение консультаций для родителей (законных представителей) по реализации ДООП с использованием сертификатов и по работе в АИС «Навигатор», *в течение 2022-2023 учебного года.* 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и событийных мероприятий, реализуемых в партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта (ДООП «Студия танца», «3D-моделирование 2.0», «Основы проектирования», «Студия настольных игр», мероприятия: «Калитка в	1. Администрация Центра 2. Педагоги Центра

проекту «Успех каждого ребёнка»)	3.3.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)*	лето», «СпектрФест», «Анимашка»), *в течение 2022-2023 учебного года.* *3.* Увеличение числа обучающихся на 100 человек, *в течение 2022-2023 учебного года.*	3. Администрация Центра
3.4. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (*согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»*)	3.4.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Реализация ДООП технической направленности для формирования базовых навыков программирования на базе образовательных организаций Октябрьского района, *в течение 2022-2023 учебного года.* 2. Организация и проведение открытой ИКТ-олимпиады для обучающихся младшего возраста на базе образовательных организаций Октябрьского района, *февраль 2023.* 3. Участие обучающихся Центра в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах по программированию, *в течение 2022-2023 учебного года.*	1. Педагоги Центра 2. Администрация и педагогические работники Центра 3. Администрация и педагогические работники Центра
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. *(сентябрь 2022 – май 2023)* 4.1.2. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования *(октябрь 2022 – июнь 2023)*	1. Экскурсии обучающихся и тематические погружения на базе Кванториума, КРИТБИ, СФУ, Центра атомной энергии (согласование договора о партнерстве и программы взаимодействия в рамках реализации муниципальных базовых площадок), *2-е полугодие 2022-2023 учебного года.* *2.* Поиск партнёров для использования сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования, *2-е полугодие 2022-2023 учебного года.*	1. Администрация и педагоги Центра 2. Администрация Центра
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и	4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во	1. Реализация проекта «МетаВаренье». 2. Проведение городского мероприятия «Умные игры». 3. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации ДООП. 4. Организация внутренних конкурсов, направленных на проверку практической применимости образовательных результатов. 5. Участие детей во внешних конкурсах и конференциях.	1. Методисты Центра 2. Педагоги-организаторы Центра 3. Администрация и педагоги Центра 4. Педагоги-организаторы Центра 5. Администрация и педагоги Центра

среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*	взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*	*в течение 2022-2023 учебного года.*	
4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* 4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. *(октябрь 2022 – июнь 2023)* 4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. *(сентябрь 2022 – август 2023)*	1. Системное использование официального сайта Центра, как средства обратной связи и взаимодействия участников образовательного процесса. 2.Организация работы виртуального образовательного пространства. 3.Создание различных информационных ресурсов для распространения опыта профессиональной деятельности педагогов Центра. *в течение 2022-2023 учебного года.* 4. Публикация материалов по результатам самообследования на официальном сайте Центра, *май-июнь 2023.*	1. Администратор сайта 2. Администрация Центра 3. Методисты и педагоги Центра 4. Администрация Центра

Храмцов Алексей Владимирович

Подписан цифровой подписью: Храмцов Алексей Владимирович
DN: O="МАОУ ДО ЦДО ""Спектр"" "", CN=Храмцов Алексей Владимирович, E=udo_spektr@mailkrsk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2022.11.28 14:02:41 +07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1