МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕКТР»

Подписан цифровой подписью: Храмцов Алексей Владимирович
DN: O="МАОУ ДО ЦДО ""Спектр""", CN=Храмцов Алексей Владимирович, E=udo_spektr@mailkrsk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.12 16:40:11+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.2.0

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
Протокол № _____
«4»_09_____2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
_____ Храмцов А.В.
Приказ №_335_ от «6»_09_____2023 года

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕКТР» НА 2024-2026 ГОДЫ

Красноярск
2023

## Оглавление


| | |
|---|---|
| Пояснительная записка | 3 |
| Образовательная политика Центра | 4 |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 6 |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса | 7 |
| Перечень образовательных капсул | 10 |
| Организация образовательного процесса | 14 |
| Механизм оценки результативности | 15 |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | 17 |
| Управление образовательным процессом | 18 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий содержательную и организационную концепцию образовательной деятельности Центра, в том числе инновационную деятельность, проведение массовых мероприятий, организацию содержательного досуга.

Образовательная программа Центра является составным и неотъемлемым элементом системы нормативно-правового обеспечения управления учреждением наряду с такими документами, как Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития, Должностные инструкции и т.д. Данный документ определяет содержание образования и технологии реализации этого содержания.

Образовательная программа Центра разрабатывается с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, особенностей социально-экономического развития города, края, страны. Основными нормативными документами, положенными в основу Образовательной программы, являются:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основным средством реализации Образовательной программы является выполнение требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Кроме этого Образовательная программа Центра реализуется через:

– обеспечение разнообразия услуг Центра путем постоянного обновления содержания образовательного и воспитательного процесса;

– обеспечение внедрения современных подходов и технологий в образовательный процесс;

– предоставление возможности участия в проектной и соревновательно-конкурсной деятельности всем обучающимся Центра;

– использование вариативности проведения массовых мероприятий с учетом использования как очного, так и дистанционного форматов реализации;

– создание системы мотивации для повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива;

– повышение уровня владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса;

– укрепление материально-технической базы;

– участие в грантовых программах;

– развитие и укрепление партнерства с учреждениями различных ведомств.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЦЕНТРА

Центр предоставляет обучающимся образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Образовательные результаты являются неотъемлемой и, очевидно, самой важной частью образовательного процесса в Центре. Проектирование образовательного процесса в образовательных программах педагогов строится именно от результата. В этом ключе важным представляется не только определение результатов, но и формы их диагностики и оценки. Поэтому одной из важных задач образовательной программы является «разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности».

Большое влияние на образовательную политику Центра оказывает фактор окружающего социума. Для изучения социального заказа общества были приняты во внимание социально-культурные и географические особенности местоположения учреждения. Центр расположен в одном из старейших районов города Красноярска и при этом имеет широкие возможности контактов с образовательными, культурными, общественными учреждениями района. Наряду с этим Центр охватывает территорию городских окраин (Академгородок, Студгородок, Николаевка, Северо-Западный район). Исходя из этого, можно определить, что финансовое положение родителей неоднородно. В Центре обучаются дети из достаточно обеспеченных семей, проживающих в районе улиц Киренского, Пирогова, Бабушкина, Копылова и Ленинградской. В то же время среди общего числа обучающихся большой процент детей из семей со средним достатком.

В своей деятельности Центр ориентируется на решение следующих задач:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональная ориентация обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры обучающихся;

– организация содержательного досуга;

– укрепление материально-технической базы Центра;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с современными образовательными запросами Центр выстраивает определенные приоритеты. В своей деятельности коллектив Центра делает акцент на разработку и внедрение следующих программных продуктов:

– реализация образовательных капсул;

– использование игровых технологий как универсального средства развития ребенка;

– досуговые детско-взрослые развивающие проекты (летние и зимние школы, тематические погружения и т.п.);

– массовые мероприятия разных уровней.

В целях воплощения обозначенных приоритетов в 2024 году коллектив Центра приступит к реализации обновленной Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на 2024 – 2026 годы.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

– развитие, ориентированное на актуальное и современное, как в содержании, так и в методиках;

– овладение компетенциями и универсальными навыками, соответствующими требованиям XXI века;

– формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей на примере изучения истории малой Родины, России;

– самоопределение и профессиональную ориентацию.

В соответствии с Уставом и действующей лицензией часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуется педагогами Центра на базе следующих образовательных учреждений:

– МАОУ «Лицей № 1» по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 56;

– МБОУ «Лицей № 8» по адресу: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, д. 10в;

– МАОУ «Красноярская университетская гимназия № 1 «Универс»: 660001, г. Красноярск, ул. Корнеева, д. 50;

– МБОУ «Средняя школа № 36» по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Сопочная, д. 40;

– МАОУ «Средняя школа № 72» по адресу: 660041, г. Красноярск, ул. Курчатова, д.7;

– МБОУ «Средняя школа № 82» по адресу: 660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 19;

– МБОУ «Средняя школа № 133» по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, д.16;

– МАОУ «Средняя школа № 157» по адресу: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.4А.

С данными образовательными организациями администрацией Центра при согласовании с собственником муниципального имущества заключаются Договора о сотрудничестве и Договора о передаче в безвозмездное пользование муниципальных нежилых помещений.

Совместная работа с общеобразовательными учреждениями города выглядит следующим образом:

– Центр согласовывает с общеобразовательным учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие интересам и запросам детей и родителей (законных представителей), подбирает профильных педагогов, обеспечивает программно-методическое сопровождение обучения, проводит промежуточную и итоговую аттестацию детей;

– общеобразовательное учреждение предоставляет помещения, характеристика и техническое состояние которых отвечает требованиям реализации общеобразовательных программ, создает благоприятные условия для организации обучения;

– материально-технические ресурсы на ведение дополнительных программ выделяются сторонами совместно по согласованию сторон;

– в рамках плана сотрудничества и аттестаций проводятся совместные культурно-досуговые события, акции и мероприятия.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С 2017 по настоящее время основное здание Центра находится в стадии подготовки к капитальному ремонте. В соответствии с перспективным планом проведения капитальных работ открытие Центра планируется 1 октября 2023 года.

Центр располагает одним зданием, которое располагается по адресу: улица Пирогова, дом 1А. Это отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 2803 м². Год постройки 1990. Территория образовательного учреждения по периметру частично огорожена забором, имеются калитка и въездные ворота, покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных пород. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Для реализации основных образовательных программ предоставлено 47 персональных компьютеров и другие необходимые технические средства: проекторы, цифровые видео-, фото-камеры, 3D-принтер, сканеры, принтеры, МФУ. В образовательном процессе используются технические средства обучения: ноутбуки, мультимедийная техника, интерактивные доски, планшеты, графические планшеты, дидактические материалы, наборы «Лего-конструирования» и «Робототехники», настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и прочее.

Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт www.new.docentr.ru, и группа Вконтакте vk.com/spectr_24, установлена локальная сеть во всех служебных помещениях.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 1 сентября 2023 года в Центре работает 26 педагогических работников. Педагогический состав представлен как опытными педагогами, имеющими квалификационные категории, так и молодыми перспективными специалистами. Два работника имеют почетные звания: «Заслуженный педагог Красноярского края» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Распределение педагогических работников Центра по должностям:

| Наименование должности | Количество человек |
|---|---|
| Педагог дополнительного образования | 20 |
| Педагог-организатор | 3 |
| Методист | 3 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель Образовательной программы** – совершенствование образовательной среды, способствующей самореализации, самоопределению и развитию талантов детей и подростков, освоению ими социокультурных ценностей.

**Задачи**:

– обеспечить разнообразие образовательных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и в соответствии с запросом социума;

– продолжить работу по разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– обеспечить внедрение современных концептуальных подходов и инновационных технологий в образовательный процесс;

– предоставить возможность участия в проектной, конкурсно-соревновательной и досуговой деятельности всем обучающимся Центра;

– создать систему мотивации для повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива;

– обеспечить включенность родителей (законных представителей) в совместную социокультурную деятельность Центра;

– развивать партнерство с учреждениями различных ведомств;

– развивать и укреплять материально-техническую базу;

– принимать участие в грантовых программах.

Основным компонентом образовательной программы является пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществление которых направлено на предоставление участникам образовательного процесса возможностей для реализации своих образовательных запросов.

**Направленности** реализуемых Центром программ:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

**Типы** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - образовательный процесс осуществляется по авторским и модифицированным (адаптированным) программам.

**Перечень** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Центр предлагает свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся реализуются за счет средств муниципального бюджета:

| № | Направленность | Название ДООП | Возраст |
|---|---|---|---|
| 1. | Техническая | Lego+математика | 6-8 |
| 2. | | Lego-механика | 8-9 |
| 3. | | Lego + программирование | 11-12 |
| 4. | | Lego-технология | 8-10 |
| 5. | | Бумажные города | 9-12 |
| 6. | | Студия «Детской анимации» | 7-10 |
| 7. | | Компьютерная азбука | 8-10 |
| 8. | | ИКТ и творчество | 9-11 |
| 9. | | Перво ЛОГО | 8-11 |
| 10. | | Программирование на Scratch | 9-11 |
| 11. | | Основы черчения | 13-15 |
| 12. | | Основы проектирования | 16-18 |
| 13. | | 3D моделирование. Создание персонажа | 11-14 |
| 14. | | Секреты компьютерной полиграфии | 10-12 |
| 15. | | 3D моделирование 2.0 | 11-14 |
| 16. | | Учимся решать логические задачи | 7-10 |
| 17. | | HTML – конструирование | 14-17 |
| 18. | | МультСтудия | 12-17 |
| 19. | | Модуль Scratch | 5-7 |
| 20. | | Начальная робототехника | 7-10 |
| 21. | | Техническое оригами | 7-9 |
| 22. | | Бумагопластика | 7-10 |
| 23. | | Программирование на Python | 12-13 |
| 24. | | PythonPRO | 14-15 |
| 25. | | Столярное дело | 10-17 |
| 26. | | Слесарное дело | 12-17 |
| 27. | | Швейное дело | 12-16 |
| 28. | | Векторная графика | 13-15 |
| 29. | | Черчение Компас3D | 13-15 |
| 30. | | Полиграфический дизайн | 13-18 |
| 31. | | Компьютерная анимация | 13-18 |
| 32. | Социально-гуманитарная | Студия настольных игр | 7-10 |
| 33. | | Скоро в школу! | 5-7 |
| 34. | | Мир книги в игре | 7-14 |
| 35. | | Русский как иностранный | 7-10 |
| 36. | Художественная | Этнопластика (базовый) | 7-11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 37. | | Этнопластика (продвинутый) | 7-11 |
| 38. | | Капля цвета | 7-10 |
| 39. | | Волшебный сундучок (ознакомительный) | 7-10 |
| 40. | | Студия танца (продвинутый) | 7-11 |
| 41. | | Студия танца (базовый) | 7-11 |
| 42. | | Студия танца (ознакомительный) | 5-7 |
| 43. | | Фитнес дэнс | 7-10 |
| 44. | | Студия «Мир оригами» | 7-10 |
| 45. | | Pro – творчество | 7-10 |
| 46. | | Юный художник | 10-13 |
| 47. | | Волшебный мир цвета | 5-7 |
| 48. | | Веселый пластилин | 5-7 |
| 49. | | Вышивка шелковыми лентами | 7-10 |
| 50. | | Керамика | 10-14 |
| 51. | | Студия «Мир игрушек» | 7-10 |
| 52. | Физкультурно-спортивная | Базовый курс по настольному теннису | 7-18 |
| 53. | | ФизкульТур | 3-7 |

за счет родительских средств:

| № | Направленность | Название ДООП | Возраст |
|---|---|---|---|
| 1. | Техническая | Курс IT специалиста | 13-17 |
| 2. | | Программирование, компьютерная графика | 10-18 |
| 3. | | WEB-программирование, создание сайтов, программирование на C++. Основы программирования | 14-18 |
| 4. | | Мультимедиастудия | 8-15 |
| 5. | | Цифровая фотография, компьютерная анимация | 10-18 |
| 6. | | Видеостудия, компьютерная анимация | 12-18 |
| 7. | | Трехмерное моделирование | 14-18 |
| 8. | | Робототехника, конструирование, электроника и электротехника Arduino | 9-12 |
| 9. | Социально-педагогическая | Иностранный язык (английский, немецкий, китайский, французский) | 6-18 |
| 10. | | Интенсивный английский | 15-18 |
| 11. | | Студия раннего развития «Чудо-чадо» | 3-4 |
| 12. | | «Никиткина школа» | 5-7 |
| 13. | | Моделирование и проектирование одежды | 14-18 |
| 14. | | Денжен. Ролевые настольные игры. Военное моделирование | 14-18 |
| 15. | | Школа мастера настольной ролевой игры | 17-18 |
| 16. | Художественная | Хореография | 5-18 |
| 17. | | Изобразительное искусство | 5-18 |
| 18. | | Декоративно-прикладное творчество | 6-18 |
| 19. | Мероприятия | Проведение массовых мероприятий (квест, чемпионат по настольным играм, | 3-18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тематическое погружение) | |

Образовательный процесс в Центре помимо стандартного/типового формата обучения – выбор программы по интересу ребенка и запросу родителей (законных представителей), предлагает **«образовательные капсулы»** по профессиональным навыкам. Для детей разных возрастов выстраивается маршрут обучения по конкретным дополнительным программам, который предполагает формирование их готовности к профессиональному самоопределению. Все программы образовательной капсулы реализуются последовательно с возрастной преемственностью.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КАПСУЛ

| | 5-6 лет | 7-9 лет | 10-12 лет | 13-15 лет | 16-18 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Программирование»** | Модуль «Программирование на Scratch» | Компьютерная азбука<br><br>ПервоЛого | Программирование на Scratch | Программирование на Python | Федеральный проект «Код будущего» | Сформирована цифровая компетенция в области программирования:<br>– умеет составлять алгоритмы, создавать и выполнять программы на их основе;<br>– владеет навыком программирования;<br>– владеет навыками работы с базами данных. |

| | 7-10 лет | 9-11 лет | 13-16 лет | 16-18 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Архитектура»** | Техническое оригами<br><br>«Бумагопластика» | «Бумажное моделирование»<br><br>«Бумажные города»<br><br>«3D моделирование. Создание персонажа» | «Компьютерная графика»<br><br>«Компас 3D»<br><br>«Черчение» | Федеральный проект «Код будущего» | Сформирована компетенция в области архитектуры:<br>владеет знаниями в области инженерных технологий;<br>владеет навыками творческого подхода к проектированию;<br>владеет навыком работы с макетами и чертежами;<br>владеет навыками работы в программах для проектирования. |

| | 6-7 лет | 8-10 лет | 11-12 лет | 13-15 лет | 16-18 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Робототехника»** | Lego + математика | Lego - механика<br><br>Lego - технология | Lego – программирование<br><br>Начальная робототехника<br><br>Модуль «Спортивная робототехника» | Робототехника Arduino | Прототипирование | Сформирована цифровая компетенция в области робототехники:<br>–умеет самостоятельно проектировать и конструировать механизмы роботов владеет навыком программирования роботов и прототипов;<br>–развит навык практического решения актуальных инженерно-технических задач. |

| | 7-9 лет | 8-10 лет | 11-13 лет | 13-15 лет | 16-18 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Компьютерный дизайн»** | Компьютерная азбука | Секреты компьютерной полиграфии | 3D моделирование | Компьютерная графика<br><br>Полиграфический дизайн | Федеральный проект «Код будущего» | Сформирована цифровая компетенция в области компьютерного дизайна:<br>–умеет работать в наиболее популярных программах для дизайна;<br>–владеет основами брендинга и бренд-дизайна;<br>–владеет навыками презентации готового дизайн-проекта. |

| | 7-10 лет | 9-11 лет | 11-13 лет | 14-15 лет | 16-18 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Web-дизайн»** | Компьютерная азбука<br><br>Капля цвета | ИКТ и Творчество | HTML - конструирование | Графические редакторы | Федеральный проект Код будущего | Сформирована цифровая компетенция в области Web-дизайна:<br>– умеет создавать отзывчивый интерфейс с помощью обработки событий и анимации;<br>– владеет навыком создания видимой части сайта с помощью языков программирования;<br>– владеет навыками работы с различными программами дизайна. |

| | 7-10 лет | 11-13 лет | 13-17 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Анимация»** | Студия «Детская анимация» | МультСтудия | Компьютерная анимация | Сформирована цифровая компетенция в области анимации:<br>– умеет создавать концепцию, сценарный план и эскизы;<br>– владеет навыком отрисовки сюжета и персонажей;<br>– владеет навыками использования компьютерной графики для создания 2D и 3D-проекций. |

| | 7-10 лет | 11-16 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Дизайн одежды»** | Волшебный сундучок<br><br>Pro - Творчество<br><br>Мир игрушки<br><br>Вышивка шелковыми лентами | Конструирование и моделирование одежды<br><br>Основы черчения | Сформирована цифровая компетенция в области дизайна одежды:<br>–умеет применять законы композиции на практике, знает технические приемы дизайна;<br>–владеет навыком разработки лекал и раскроя;<br>–владеет технологией изготовления готовой одежды. |

| | 5-6 лет | 7-10 лет | 10-13 лет | 14-16 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Дизайн предметов»** | Весёлый пластилин<br><br>Волшебный мир цвета | Этнопластика<br><br>Капля цвета | Керамика<br><br>Юный художник | Дизайн интерьера | Сформирована цифровая компетенция в области дизайна предметов:<br>– умеет пользоваться современными художественными и оформительскими материалами и средствами;<br>– владеет навыком разработки эскиза;<br>– владеет навыками создания композиции при формировании плоских и объемных предметов. |

| | 3-6 лет | 7-11 лет | 14-18 лет | Компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Образовательная капсула «Я в танце!»** | ФизкульТур<br><br>Студия танца ознакомительный уровень | «Студия танца» базовый уровень<br><br>«Студия танца» продвинутый уровень<br><br>ФитнесДэнс | Танцевальный флэшмоб | Сформирована цифровая компетенция в области хореографии:<br>– умеет исполнять классический и современный танец;<br>– владеет чувством ритма, музыкальным слухом, культурой движения;<br>– владеет навыками публичного выступления. |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Центра. Учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются с учётом социального заказа, потребностей семьи, интересов обучающихся, безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Центра. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому виду деятельности Центра.

Занятия детей и взрослых в Центре могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий. Допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню развития мотивационной сферы).

Для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей администрацией Центра составляется расписание занятий по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей). В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. В исключительных случаях допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Центр может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Центре начинается, как правило, 15 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая.

Запись в группы Центра начинается с 25 августа и может осуществляться в течение всего учебного года при наличии свободных мест в группах.

В каникулярный период проводятся выездные школы и массовые мероприятия по специальному каникулярному плану.

Центр может осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель (в первом полугодии - 16 учебных недель; во втором полугодии – 20 учебных недель).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Центра: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации.

Численный состав групп определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей и реализуемой программой.

Организация учебного процесса должна соответствовать технике безопасности и производственной санитарии. Основными нормативными документами для составления учебного плана являются: лицензия на право ведения образовательной деятельности, Санитарные нормы, Положение об образовательном процессе и Устав Центра.

В Центре наряду с обязательной учебной нагрузкой предусматриваются клубные занятия.

Деятельность клуба «Умные игры» направлена на работу с подростками, обучающимися Центре, а также на просветительскую клубную деятельность и популяризацию современных творческих видов хобби для всех желающих. Деятельность клуба представлена следующими форматами: еженедельные собрания, турниры, игровые фестивали, соревнования, тренинги, обучающие встречи.

**Формы и виды образовательных объединений. Количественные характеристики**: в Центре сформированы группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом учебного процесса. Численный состав групп определяется в соответствии возрастом обучающихся, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного дня – с 08.00 до 20.00. Для детей в возрасте 16- 18 лет допускается окончание занятий в 21-00. Продолжительность учебного часа составляет:

- 15 минут для обучающихся 3-х лет;
- 20 минут для обучающихся 4-х лет;
- 25 минут для обучающихся 5-ти лет;
- 30 минут для обучающихся 6-ти лет;
- 30 минут для учащихся 1-4 классов, если занятия связаны с компьютерной техникой;
- 45 минут для всех остальных обучающихся.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Изменение режима работы Центра определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (актированных дней).

## МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Объективный и систематический контроль результативности работы осуществляется на основе ежегодного плана внутреннего контроля и является важнейшим средством управления учебным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению ответственности педагогов за качество своего труда.

Результаты контроля учебной работы обучающихся служат основанием для внесения изменений в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками. Контроль имеет целью определить эффективность учебного занятия, позволить обсудить и оценить его результативность. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по

совершенствованию учебного процесса.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации детей.

Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года, итоговая аттестация - в конце учебного года.

Формы промежуточной и итоговой аттестации детей: выставки, смотры, конкурсы, соревнования, рейтинговая оценка, зачеты, экзамены, собеседования, диагностирование, тестирование, защита выпускной работы.

Форма и порядок аттестации детей определяется педагогами дополнительного образования в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в данных программах.

*Входной контроль* - это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

*Текущая аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общебразовательной общеразвивающей программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

*Итоговая аттестация* - это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в конкретных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Итоги проведения промежуточной аттестации детей заслушиваются на заседании Педагогического совета в конце I полугодия. Результаты итогового проведения аттестации представляются на заседании Педагогического совета в конце учебного года**.**

В конце учебного года проводится смотр знаний в форме конкурсов, концертов, открытых занятий, конференций, что является еще одной из форм оценки результативности реализуемых программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их мотивацию к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда и труда своих коллег, что повышает их активность и творческий поиск. Это способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов.

**Принципы и функции аттестации** - аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для всех участников образовательного процесса.

Способы контроля и оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются Положением о системе оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. В рамках реализации образовательного проекта «МетаВаренье» педагогами проводится оценивание конкретных личностных и метапредметных результатов.

Организация процесса аттестации проводится в соответствии с годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация в сроки с 15 по 27 декабря, итоговая аттестация - с 18 по 31 мая. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется педагогами в соответствии с реализуемыми дополнительными программами и Положением об образовательном процессе Центра.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- естественный или натуральный,
- объёмный,
- картинный и картинно-динамический,
- звуковой,
- смешанный,
- дидактические пособия,
- обучающие прикладные программы в электронном виде,
- учебники, учебные пособия, журналы, книги,
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Методическая работа в Центре осуществляется в соответствии с Положением о Методическом совете и в соответствии с планом методической работы на текущий учебный год.

Приоритетные направления в методической работе:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов реализации ДООП;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, направленного на развитие профессионального мастерства и творческого потенциала через:

- изучение результативности образовательного процесса и анализ работы педагогических работников;
- реализацию плана методической деятельности Центра;
- систематическое оказание методической помощи и поддержки инициативы педагогов по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов;
- кураторство работы по обновлению/разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края;

– работу педагогов в проектных группах и творческих командах;

– работу с молодыми педагогами посредством выявления уровня профессиональной подготовки начинающего педагога, оказания практической помощи педагогам-стажерам в планировании и проведении теоретических и практических занятий и освоения опыта работы педагогов в рамках системы наставничества педагогических работников Центра;

– проведение методических семинаров, презентационных площадок для педагогических работников Центра с целью обмена опытом;

– разработку учебно-программной документации, оформление комплекта документов, регламентирующих содержание как методической работы, так и образовательного процесса в Центре;

– разработку положений мероприятий различного уровня - от внутренних до городских, проводимых сотрудниками Центра;

– регулярное посещение занятий педагогов Центра;

– проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников Центра.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются:

1. Наблюдательный совет Центра.
2. Педагогический совет Центра.
3. Методический совет Центра.
4. Общее собрание трудового коллектива Центра.