

**«Следы» реализации Дорожной карты по 4 направлениям
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»
(1 полугодие 2023-2024 учебного года)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Возраст детей	Результат
Интеллектуальное развитие				
1	<p>Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига» 	21.10.2023, 25.11.2023, 16.12.2023	младшая лига 7-12 лет, старшая лига с 13 лет	<p>Турнир по настольным играм проводится с целью популяризации интеллектуального досуга, повышения интереса к интеллектуальным развивающим настольным играм. Через игровую деятельность предполагается развивать мышление, память и речь, фантазию, усидчивость, ответственность, навыки общения.</p> <p>21.10.2023 года на площадях Гимназии №1 «Универс» педагоги Центра «Спектр» провели городской турнир по настольным играм. Участвовали 17 команд Младшей лиги (85 детей) из 10 образовательных учреждений.</p> <p>25.11.2023 года в Региональном модельном центре дополнительного образования детей был проведён очередной городской лично-командный турнир по настольным играм «Умные игры». Участвовали 21 команда Старшей лиги (103 школьника) из 12 образовательных учреждений.</p> <p>16.12.2023 года на площадях Гимназии №1 «Универс» педагоги Центра «Спектр» провели городской турнир по настольным играм. Участвовали 11 команд из 9 образовательных учреждений города (57 школьников).</p> <p>Общее количество участников: 245.</p> <p>Организатор городского турнира: педагог-организатор Сеслер А.В.</p>
2	Проект «Метаваренье»	в течение первого полугодия 2023-24 учебного года	7-11 лет	<p>Основная идея Проекта: проект охватывает ключевые компетенции XXI века и направлен на профессиональные пробы обучающихся через знакомство и изучение данных компетенций (командная работа, критическое мышление, креативность, коммуникация), которые понадобятся им в ближайшие годы.</p> <p>Обновление содержания конкретной ДООП технической и художественной направленностей, организационных форм, методов и технологий при реализации четырёх этапов Проекта.</p> <p>1 этап. Творческое мышление (навык креативности):</p>

				<p>способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи.</p> <p>На данном этапе происходит отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выдвигать разнообразные идеи (отражают разные смыслы или отличаются способом исполнения); – способность к обнаружению и постановке проблем; – способность выдвигать оригинальные идеи или нестандартно подходить к ситуации (идея должна быть осмысленной, необычной, тщательно оформленной, иметь определённую ценность); – способность оценивать и совершенствовать идеи (сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, умение предложить изменение существующей идеи, направленное на её улучшение). <p><u>Ключевые формируемые результаты в процессе реализации ДООП на 1 этапе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – качество личности: самостоятельность/независимость в суждениях, в мышлении и поведении; – умения, способности: умеет увидеть в простом сложное, а в сложном - простое, способен самостоятельно применять разнообразные стратегии при решении выявленной проблемы. <p>2 этап. Критическое мышление (навык критического мышления): способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами.</p> <p>На данном этапе происходит отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность составлять план и последовательность действий, – способность находить несколько вариантов решения проблемы,
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – готовность самостоятельно найти недостающую информацию, – способность анализировать собственную деятельность, – способность отстаивать свою точку зрения, – готовность слушать собеседника и вести диалог. <p><u>Ключевые формируемые результаты</u> в процессе реализации ДООП на 2 этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество личности: ответственность; – умения, способности: способен сформулировать цель, план и алгоритм действий. <p>Общее количество участников: 95. Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф. Участники проекта: Арзамасова О.Е., Каленистова И.К., Суконцева В.М., Таркова Н.В., Трацевская Ю.Ф.</p>
<i>Духовно-нравственное развитие</i>				
1	Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры»: <ul style="list-style-type: none"> – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига» 	в течение первого полугодия 2023-24 учебного года	младшая лига 7-12 лет, старшая лига с 13 лет	<p><u>Опыт проведения</u> в первом полугодии <u>серии турниров</u> позволяет нам утверждать, что настольные игры - это не только веселый досуг, это «живое» совместное общение игроков, протекающее в необычной обстановке. Высокая активность, эмоциональная окрашенность, условность игры способствуют высокой степени открытости участников игрового процесса, обеспечивают чувство безопасности, а это означает, что ребенок отбрасывает в игре сознательную защиту, у него снижается тревожность, настороженность, он становится самим собой. Настольные игры развивают у детей умение работать в группе, находить общий язык с остальными участниками игры, умение строить диалоги, умение находить взаимопонимание и идти на компромиссы.</p> <p>Общее количество участников: 245. Организатор серии турниров: педагог-организатор Сеслер А.В.</p>
2	Проект «Метаваренье»	в течение первого полугодия 2023-24 учебного	7-11 лет	<p>Обновление содержания всех ДООП с учётом проведения ряда занятий, направленных на воспитание нравственных чувств, трудолюбия и на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни для различных категорий участников образовательного процесса. Таким образом, занятия, проводимые в</p>

		года		<p>рамках реализации проекта, имеют не только развивающий, но и воспитательный характер.</p> <p>Основным посылом реализации проекта «МетаВаренье» послужил ВОПРОС: «Какое молодое поколение у нас будет в 2035 году?»</p> <p>В ходе реализации конкретной ДООП и привлечения обучающихся к различным видам деятельности посредством их знакомства с ключевыми компетенциями формируется комплекс навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно мыслить; – способность тщательно обдумывать принимаемые решения; – способность добывать и применять знания; – культура общения; – чёткое планирование действий; – эффективное сотрудничество в разнообразных по составу и профилю группах; – открытость для новых контактов и культурных связей. <p>Всё это и является ответом на вышепоставленный вопрос и, соответственно, приводит к измеряемому образовательному результату и может помочь ребенку в его профессиональном самоопределении.</p> <p>Общее количество участников: 95.</p> <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф.</p> <p>Участники проекта: Арзамасова О.Е., Каленистова И.К., Суконцева В.М., Таркова Н.В., Трацевская Ю.Ф.</p>
3	Семейный марафон, посвященный «Дню Матери», «Дню Отца»	октябрь, ноябрь 2023 года	5-12 лет	<p>В течение двух месяцев проходил Семейный марафон. Мероприятие было приурочено к семейным праздникам «Дню Матери», «Дню Отца». Ребята каждую неделю выполняли задания. Умная семья - разгадать кроссворд и решить филворд. Красивая семья – придумать и создать герб, девиз и символ своей семьи. Творческая семья – сочинить стих, песню или нарисовать свою семью. Дружная семья - рассказать о традициях своей семьи, совместном времяпрепровождении, хобби. Большая семья – большая олимпиада для всей семьи. За выполнение заданий, ребята получали наклейки, которые клеивали в свои альбомчики. По результатам были определены победители, получившие наибольшее количество наклеек. Они получили главные призы,</p>

				<p>остальные участники также получили небольшие подарки.</p> <p>Общее количество участников: 150.</p> <p>Организатор мероприятия: педагог-организатор Максимова М.А.</p>
Эмоционально-эстетическое развитие				
1	<p>Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – турнир «Младшая лига», – турнир «Старшая лига» 	<p>в течение первого полугодия 2023-24 учебного года</p>	<p>младшая лига 7-12 лет, старшая лига с 13 лет</p>	<p>Проведение <u>серии игровых турниров</u> в первом полугодии показало, что интерес детей к играм, которые мы им предлагаем, безусловно, существует. У нас есть возможность играть и развивать настольные игры нового поколения - чрезвычайно увлекательные, с огромной внутренней мотивацией, не уступающие по притягательности компьютерным играм. Но необходимо этот интерес сохранить, а у кого-то и пробудить! Для этого мы создавали места, куда детей можно приглашать, показывать различные игры, обучать, устраивать игровые турниры. И, самое главное, тем самым создавать пространство для формирования коммуникативной компетентности обучающихся как раз во время общения в процессе игровой деятельности.</p> <p>Общее количество участников: 245.</p> <p>Организатор серии турниров: педагог-организатор Сеслер А.В.</p>
2	Проект «Метаваренье»	<p>в течение первого полугодия 2023-24 учебного года</p>	7-11 лет	<p>В рамках реализуемого проекта проводились занятия-«контрольные точки», направленные на формирование конкретных личных и метапредметных результатов: способность детей к саморазвитию в области изобразительного искусства и компьютерной анимации; развитие эстетического сознания через творческую деятельность, умение принимать решение в различных ситуациях и нести за него ответственность, построение позитивных отношений в процессе учебной деятельности через постепенное погружение в мир искусства, в особенности его связей с жизнью, где каждое занятие - новый шаг в познании и выражении самого себя.</p> <p>В результате обучающиеся демонстрируют не только высокие показатели по параметрам оценивания, но и большую заинтересованность в творческой деятельности, своё желание окружать себя красивыми вещами, вызывающими эмоциональный отклик. Дети чувствуют, что способны самостоятельно и придумать, и воплотить свои творческие задумки, в ходе</p>

				<p>практической реализации которых они получают удовольствие и обогащение.</p> <p>Общее количество участников: 26.</p> <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф.</p> <p>Участник проекта: Таркова Н.В.</p>
3	Мероприятие, посвященное «Новому году»	декабрь 2023 года	5-18 лет	<p>В преддверии новогодних праздников в нашем ЦЕНТРЕ прошел семейный творческий конкурс на самую красивую новогоднюю снежинку и елочную игрушку.</p> <p>Самодельные игрушки отличались друг от друга своей оригинальностью, уникальностью и необычным подходом в её создании. Каждый ребёнок и родители проявили свою находчивость и индивидуальность.</p> <p>По итогам конкурса жюри приняло решение поощрить всех участников конкурса, кто смог так творчески прикоснуться к новому году волшебству! Ребятам были вручены призы.</p> <p>Общее количество участников: 15.</p> <p>Организатор мероприятия: педагог-организатор Максимова М.А.</p> <p>Участники мероприятия: обучающиеся Центра «Спектр».</p>
4	Открытый творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Спектр талантов»	ноябрь, декабрь 2023 года	7-18 лет	<p>Цель: социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями через приобщение к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина.</p> <p>В 2024 году в России отмечают 225-летие со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.</p> <p>В ЗАОЧНОМ этапе необходимо было вспомнить прекрасные сказки А.С. Пушкина. По мотивам сказок необходимо выполнить творческую работу или исполнить творческий номер в одной или нескольких номинациях, соответствующих тематике Фестиваля.</p> <p>Номинации конкурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любимый сказочный герой (техники: квиллинг, оригами, папье-маше, макетирование, скрапбукинг, аппликация из бумаги и картона, лепка, керамика, батик, витраж, ниткография, роспись по дереву, резьба, выжигание); 2. Игрушка своими руками (техники: шитье, вязание, валяние из шерсти, плетение, макраме); 3. Сказочный костюм (техники: шитье, вязание, валяние из шерсти, плетение, макраме);

				<p>4. Мультфильм (техники: рисованный, пластилиновый, компьютерная анимация, комикс);</p> <p>5. Творчество без границ (техники: малые театральные формы, кукольные постановки, вокальные номера, хореографические постановки и т.д.)</p> <p>Победители ЗАОЧНОГО этапа приглашены на ОЧНЫЙ этап Фестиваля.</p> <p>Общее количество участников: 454.</p> <p>Организатор мероприятия: педагог-организатор Максимова М.А.</p>
Физиологическое развитие				
1	Формирование компетенции здоровьесбережения	в течение первого полугодия 2023-24 учебного года	7-14 лет	<p>Компетенция здоровьесбережения определяется готовностью и способностью ребёнка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья.</p> <p>В образовательном процессе развития и формирования здоровьесберегающей компетентности у обучающихся можно выделить три составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование «здорового образа жизни», – практические умения, в основе которых здоровье человека, – мотивация, нацеленная на здоровый образ жизни. <p>На занятиях педагоги используют смену деятельности, которая повышает работоспособность и активность детей, динамические паузы, упражнения для глаз, также наблюдают за осанкой и позой обучающихся при работе за компьютером, допускают свободное перемещение по кабинету в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Проводятся беседы о здоровом образе жизни и о здоровом питании.</p> <p>Участники: обучающиеся Центра «Спектр».</p>