

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Гущина Татьяна Игоревна, заместитель директора

1. Количество детей, подростков и молодёжи, охваченных программами дополнительного образования

Направленность \ Возраст	Количество программ			Общее количество, чел			Имеющих ОВЗ, чел.			Состоящих на учёте, чел		
	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-технические	13	6	3	250	228	72	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные	0	1	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетические	10	7	1	115	40	2	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарные	4	2	1	38	40	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	1	0	0	7	15	1	0	0	0	0	0	0

2. Наиболее успешная реализация программ дополнительного образования с целевой ориентацией на формирование результатов в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом.

Программа (полное название)	Руководитель (Ф.И.О.)	Возрастная группа	Ожидаемые результаты (качества и умения) по аспектам			
			Интеллектуальный	Духовно- нравственный	Эмоционально- эстетический	Физиологический
LEGO-механика	Арзамасова О.Е.	8-9	умеет определять и формулировать цель, владеет навыками самоконтроля, самооценки	сформирована коммуникативная компетентность в процессе игровой и проектной деятельности	способен выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для себя видах деятельности, правильно относиться к собственным ошибкам, к успеху и неудачам	воспитывается трудолюбие, усидчивость, аккуратность, обязательность
«Lego + математика»	Арзамасова О.Е.	6-7	умеет увидеть в простом сложное, а в сложном - простое	умеет участвовать в диалоге и в общей беседе	проявляет эмоциональное отношение к совместной деятельности проявляет эмоциональное отношение к совместной деятельности:	воспитывается трудолюбие, усидчивость, аккуратность, обязательность самостоятельность/независимость в суждениях, в мышлении и поведении

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Гущина Татьяна Игоревна, заместитель директора

«Lego – технология, продвинутый уровень»	Арзамасова О.Е.	8-10	умеет самостоятельно применять разнообразные стратегии при решении выявленной проблемы	способен сотрудничать со сверстниками и педагогом, способен выразить эмпатию своему собеседнику	способен работать в паре над созданием групповых проектов: выражать свое мнение, делать выводы, задавать и отвечать вопросы, давать корректную обратную связь на чужую работу при помощи комментариев, как в устной форме, так и в формате письменного сообщения	воспитывается трудолюбие, усидчивость, аккуратность, обязательность самостоятельность/независимость в суждениях, в мышлении и поведении
Компьютерная азбука	Каленистова И.К.	7-10	умеет определять и формировать цель деятельности на занятии, самостоятельно формулировать тему и цели занятия	умеет договариваться, учитывать интересы других, старается самостоятельно разрешать конфликты	умеет давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других	сформированы практические умения применения компьютерных технологий в повседневной жизни
Секреты компьютерной полиграфии	Суkońцева В.М.	10-12	умеет замыслить и спланировать деятельность по созданию творческого продукта	следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	способен самостоятельно реализовывать собственные замыслы, умеет рассказывать о «готовом программном продукте»	контролирует и оценивает свои действия в процессе работы, умеет распределять свои силы на протяжении всего занятия, самостоятельно организует своё рабочее место

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Гущина Татьяна Игоревна, заместитель директора

<i>3D моделирование. Создание персонажа</i>	<i>Трацевская Ю.Ф.</i>	<i>10-12</i>	<i>умеет поэтапно следовать намеченному плану, осознавать важность каждого пункта для достижения запланированного результата</i>	<i>умеет слушать и слышать, вступать в коммуникацию со сверстниками</i>	<i>способен при создании самостоятельной творческой работы оценить её, постигая при этом такие ценности, как красота и гармония</i>	<i>сформировано уважительное отношение к творчеству и труду, как своему, так и других людей</i>
<i>Программирование на Python</i>	<i>Сергаева Н.О.</i>	<i>12-13</i>	<i>умеет применять принципы проектной работы в учебной деятельности</i>	<i>способен не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки</i>	<i>правильно относиться к собственным ошибкам, к успеху и неудачам</i>	<i>замотивирован на технически-творческий труд, работает на результат</i>