

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ ДО ЦДО «Спектр»

2. Тип муниципальной базовой площадки разработческая

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки

Развитие форм дополнительного образования, нацеленных на достижение результатов общего образования

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

Разработка и внедрение эффективных методик и технологий ранней профориентационной работы с обучающимися в условиях дополнительного образования.

Выполнено частично.

Создание системы взаимодействия и партнерских связей учреждений сферы «Образования» по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Выполнено полностью.

Развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях.

Выполнено частично.

Формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

Выполнено полностью.

Мониторинг реализации Площадки и оценка её эффективности.

Выполнено полностью.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

Площадка по ранней профориентации дошкольников знакомит детей дошкольного возраста с профессиями по пяти направлениям, такими как: образование, IT-коммуникации, производство, сфера обслуживания, творчество

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Сегодня в России наблюдается острейший дефицит рабочих кадров, что создаёт серьёзные проблемы для большинства промышленных предприятий.

Профессиональная ориентация – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Пятилетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности и наклонности в той или иной деятельности, частично связанной с определённой профессией. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в конкретной деятельности. Таким образом, мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и практических знаний.

В 2023-2024 учебном году направлением деятельности площадки выбрана тема «Креативность» в рамках знакомства дошкольников с профессией дизайнера.

В течении года площадкой было запланирован ряд мероприятий

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Совместное организационное собрание с партнерами площадки. Заключение договоров о сотрудничестве.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр», ЦППМиСП № 5 «Сознание», КГБ ПОУ «Техникум социальных технологий», Детский сад № 321 «Росинка»	ноябрь 2023 года
Реализация программ для детей дошкольного возраста «Скоро в школу!».	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	2023-2024 учебный год
Организация и проведение тематического мероприятия для детей дошкольного возраста: Компетентностная олимпиада для дошколят (рабочее название).	МАОУ ДО ЦДО «Спектр», Детский сад № 321 «Росинка»	май 2024 года
Итоговое собрание: результаты и аналитика.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр», ЦППМиСП № 5 «Сознание», КГБ ПОУ «Техникум социальных технологий», Детский сад № 321 «Росинка»	июнь 2024 года

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции	-	-
Семинары	-	-
<i>Иное (указать)</i>	-	-

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведенных стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

С целью комплексности реализации площадки было организовано сотрудничество учреждений сферы образования: дошкольное, дополнительное, средне-специальное,

психолого-педагогическое. В конце первого полугодия 2023-2024 учебного года Центром были заключены соглашения о сотрудничестве с ЦППМиСП № 5 «Сознание», КГБ ПОУ «Техникум социальных технологий», Детский сад № 321 «Росинка». В рамках данного сотрудничества были выработаны шаги взаимодействия: Центр предлагает теоретический материал для детей дошкольного возраста, организует и проводит компетентностную игру; детский сад № 321 выступает как дополнительная площадка для апробации компонентов площадки, техникум проводит профориентационные консультации для администрации и педагогов, ЦППМиСП при необходимости осуществляет психолого-педагогическую поддержку.

С целью выполнения поставленных задач основными компонентами площадки стали оформление и реализация блоков:

- теоретического в формате проведения занятий;
- практического в формате проведения компетентностной игры.

Теоретические блоки площадки представлены картотеками сюжетно-ролевых игр «Мир профессий», презентациями по теме: «О профессиях разных, нужных и важных», конспектами занятий на тему: «Играем - профессию выбираем». Теоретический блок был проведен с января по апрель 2024 года для обучающихся дошкольного возраста в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра «Скоро в школу!» и в апреле 2024 года для воспитанников подготовительной группы детского сада № 321 «Росинка».

В соответствии с планом мероприятий практическим закреплением знаний у детей дошкольного возраста стала компетентностная игра по теме «Профессия Дизайнер и ее специальности». Компетентностная игра представляла собой практическую сюжетно-ролевою активность. Ведь главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно играть! В сюжетно-ролевых играх успешно развивается личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, деятельность порождает стремление ребенка к самореализации и самовыражению. Сотрудниками Центра 10 апреля была организована активность с возможностью применения детьми полученных знаний. Детям предлагалось прочувствовать работу дизайнера через различные задания. Например, мы создавали макет городского парка, в котором дети смогли создать ландшафт, конструировали здания из лего конструктора, и разрабатывали интерьер комнат в единой цветовой гамме. Мы также предложили детям перевоплотиться в модных дизайнеров и создать свою собственную коллекцию одежды из различных материалов. В результате проведения компетентностной игры детям удалось на практике применить свои знания в ландшафтном, архитектурном, интерьерном, модельном дизайне.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой *(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)*

Участники площадки пришли к общему мнению: сотрудничество в рамках созданного в этом году партнерского союза необходимо продолжить в следующем учебном году для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района. В течении всего учебного года будут разработаны и апробированы новые модули по профориентации детей, по новым направлениям, таким как «Урбанист», «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство». В качестве сторонней площадки для профессиональных проб детей будет предложен формат чемпионата «Юный мастер».

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

По итогам реализации базовой площадки 27.05.2024 состоялся круглый стол с участием администрации и методистов Центра и детского сада № 321. В ходе обсуждения были выявлены как положительные моменты деятельности площадки, так и недочеты, которые необходимо учесть и доработать в следующем учебном году. Как планировалась ранее, взаимодействие с оператором межрегионального чемпионата для детей дошкольного возраста «Юный мастер» не произошло. Данное партнерское соглашение будет подписано в августе 2024 года.

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Разработка и внедрение эффективных методик и технологий ранней профориентационной работы с обучающимися в условиях дополнительного образования.		+		Оформление запланированной методической разработки не было реализовано в полной степени по причине отсутствия компонента чемпионата «Юный мастер».
Создание системы взаимодействия и партнерских связей учреждений сферы «Образования» по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	+			Проведено совместное организационное собрание с администрацией партнеров. Заключены договоры о сотрудничестве.
Развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях.	+			В образовательный процесс подготовительной группы детского сада № 321 включены модули: «Дизайнер». Проведена компетентностная олимпиада по направлению «Креативность».

Формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.	+			Организация и проведение компетентностной игры для детей дошкольного возраста осуществлено в полном объеме.
Мониторинг реализации Площадки и оценка её эффективности.	+			Информирование о ходе реализации базовой площадки было осуществлено в полном объеме. Планируется постерная презентация в рамках городских августовских мероприятий.

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой
Базовая площадка 2023-2024 — ЦДО "Спектр" (docentr.ru)

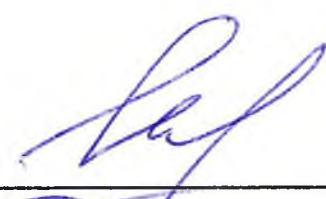
7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

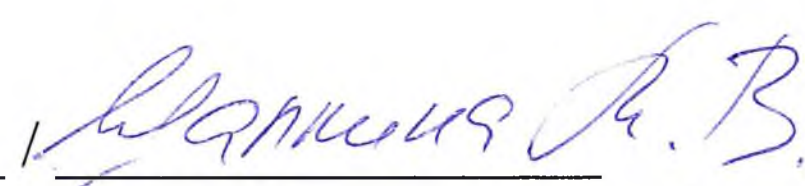
– *разработческая*, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;

Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.

Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
Методическая разработка «Попробовать можно выбрать... (запятая за тобой!)»	<u>Базовая площадка 2023-2024 — ЦДО "Спектр" (docentr.ru)</u>


 (подпись руководителя муниципальной базовой площадки)



(расшифровка подписи)