

**«Следы» реализации Дорожной карты по 4 направлениям  
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»  
(2 полугодие 2023-2024 учебного года)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Возраст детей	Результат
<i><b>Интеллектуальное развитие</b></i>				
1	<p>Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– турнир «Младшая лига»,</li> <li>– турнир «Старшая лига»</li> </ul>	<p>02.03.2024</p> <p>27.01.2024</p> <p>20.04.2024</p>	<p>младшая лига 7-12 лет, старшая лига с 13 лет</p>	<p>Серия турниров проекта «Умные игры» реализуется с целью популяризации интеллектуального досуга, повышения интереса к интеллектуальным развивающим настольным играм. Через игровую деятельность предполагается развивать мышление, память и речь, фантазию, усидчивость, ответственность, навыки общения.</p> <p><b>27 января</b> сотрудники Центра «Спектр» провели в рамках проекта «Умные игры» провели турнир по настольным играм среди школьных команд Старшей лиги. Турнир был проведён на Борисова, 5 на площадях СФУ при активном содействии Регионального модельного центра дополнительного образования детей. Участвовали <b>21</b> команда (<b>105</b> школьников) из <b>12</b> образовательных учреждений города. Убедительную победу одержали команды из клуба «Игрознайка» (гимназия №7), занявшие 1 и 2 места! Третье место у команды «Достижения» из одноименного клуба (школа №151). В личном зачёте первые три места у Ждановой Полины (1 место), Кулешовой Насти (2 место) и Лейбенко Дмитрия (3 место) (все из клуба «Игрознайка»).</p> <p><b>2 марта</b> сотрудники нашего Центра «Спектр» в рамках городского проекта «Умные игры» провели третий, заключительный турнир по настольным играм среди школьных команд Младшей лиги. Участвовали <b>11</b> команд из <b>9</b> образовательных учреждений города (<b>58</b> школьников). Победила, как и в декабре, команда «Розовые Чебурашки» из школы №156. Молодцы девочки! Второе и третье места соответственно у команд «Хранители истории» из школы №145 и «Чебуреки» из Гимназии №9.</p> <p>В личном зачёте два победителя: в группе 7-9 лет это Лащёв Мартин (гимназия №8), в группе 10-12 лет – Панасюгина Вика (школа №156).</p>

				<p><b>20 апреля</b> сотрудники нашего Центра «Спектр» в рамках городского проекта «Умные игры» провели третий, заключительный турнир по настольным играм среди школьных команд Старшей лиги. Турнир был проведён на площадях СФУ при активном содействии Регионального модельного центра дополнительного образования детей. Участвовали <b>20</b> команд из <b>11</b> образовательных учреждений города (<b>96</b> школьников). Победила с рекордными 60 (!) баллами команда «Молния» (Гимназия №7). Второе место заняла команда «Без названия» (Школа №34), третьей стала команда «Могучая пятёрка» (Лицей №10).          Лучшие личные результаты: Дмитренко Ярослава (Гимназия №9), Федосова Снежана и Руденко Илья (оба из Гимназии №7).          Общее количество участников: <b>259</b>.          Организатор: педагог-организатор Сеслер А.В.</p>
2	Открытый городской Фестиваль по легоконструированию и робототехнике «СпектрФест»	с 01.02 по 31.03.2024 года	5-14 лет	<p>Тема сезона 2024 - «Диалог с Космосом» в рамках празднования 90-летия со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Гагарина. Благодаря юным участникам «было совершено» ПОГРУЖЕНИЕ как в увлекательный мир ЛЕГО и РОБОТОВ, так и заглянуть в будущее и попытаться найти ответ на вопрос: «Каким же всё-таки будет космическое пространство через 100 лет?» Представить себя в роли исследователя, инженера, проектировщика, конструктора, космонавта, каждый из которых могут внести вклад в БУДУЩЕЕ отечественной космонавтики.</p> <p><u>Цель Фестиваля:</u> популяризация технического творчества и конструирования через активное проявление детей своих личных и творческих качеств.</p> <p>Фестиваль входит в систему мероприятий, направленных на формирование навыков конструкторской и творческой деятельности, бесконфликтного поведения в детском коллективе, а также получения опыта реализации собственных идей.</p> <p>Фестиваль проходил в ДВА этапа: заочный и очный.</p> <p>Для участия в <b>заочном</b> (отборочном) этапе Фестиваля принимались проекты фестивальных площадок по следующим тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Космонавт через 100 лет» - дошкольники,</li> <li>– «Луноход будущего» - младшая группа,</li> <li>– «Искусственные спутники будущего» - средняя группа,</li> </ul>

				<p>– «Робостанция будущего» - старшая группа.</p> <p>По итогам работы жюри был сформирован СПИСОК команд-участников ОЧНОГО этапа. На <b>очном</b> этапе каждая команда презентовала свою фестивальную площадку. Также о время проведения данного этапа каждая команда в своей возрастной категории участвовала в <b>соревнованиях «Четыре ступени до Космоса»</b>: выполнение ЛЕГО/РОБО-заданий на оценивание знаний, умений, навыков по определённым критериям.</p> <p>Общее количество участников: <b>180</b>.</p> <p>Организаторы Фестиваля: методист Скулина Г.Ф., педагог дополнительного образования Арзамасова О.Е.</p>
3	Проект «Метаваренье»	в течение второго полугодия 2023-24 учебного года	7-11 лет	<p>Основная идея Проекта: проект охватывает ключевые компетенции XXI века и направлен на профессиональные пробы обучающихся через знакомство и изучение данных компетенций (командная работа, критическое мышление, креативность, коммуникация), которые понадобятся им в ближайшие годы.</p> <p>Обновление содержания конкретной ДООП технической и художественной направленностей, организационных форм, методов и технологий при реализации четырёх этапов Проекта.</p> <p><b>3 этап.</b> Коммуникация (навык презентации): умение коммуницировать о своих идеях и созданных продуктах.</p> <p>На данном этапе происходит отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность строить грамотные и понятные для окружающих высказывания и оформлять свою речь в устной форме;</li> <li>– способность поддерживать общение, договариваться, уважать иную точку зрения, находить общее решение,</li> <li>– способность анализировать коллективную деятельность,</li> <li>– способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;</li> <li>– готовность выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и др.) при выполнении групповой творческой работы.</li> </ul>

				<p><u>Ключевые формируемые результаты</u> в процессе реализации ДООП на 3 этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество личности: общительность, доброжелательность, инициативность;</li> <li>– умения, способности: умеет участвовать в диалоге и в общей беседе, способен сотрудничать со сверстниками и педагогом, способен выразить эмпатию своему собеседнику.</li> </ul> <p><b>4 этап.</b> Командная работа/Сотрудничество (навык коллаборации): умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать.</p> <p>На данном этапе происходит отработка инструментария пошагового алгоритма оценивания ожидаемых метапредметных результатов (сформированность у детей конкретных регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать конструктивную критику;</li> <li>– умение согласовывать общую цель и ожидаемые результаты;</li> <li>– способность эффективно сотрудничать и договариваться;</li> <li>– способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов (культура сотрудничества);</li> <li>– способность на взаимоконтроль и взаимопомощь.</li> </ul> <p><u>Ключевые формируемые результаты</u> в процессе реализации ДООП на 4 этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество личности: проявляет эмоциональное отношение к совместной деятельности: позитивное (дети работают с удовольствием и интересом), нейтральное (взаимодействуют друг с другом в силу необходимости) или отрицательное (игнорируют друг друга, ссорятся и др.);</li> <li>– умения, способности: умеет работать в команде, организаторские способности.</li> </ul> <p>Общее количество участников: <b>95.</b></p> <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф.</p> <p>Участники проекта: Арзамасова О.Е., Каленистова И.К., Суконцева В.М., Таркова Н.В., Трацевская Ю.Ф.</p>
--	--	--	--	--

4	ИКТ-Олимпиада	с 15.04 по 23.04.2024 года	7-12 лет	<p><u>Цели и задачи Олимпиады:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение мотивации и уровня подготовки участников в области ИКТ, популяризация и пропаганда ИКТ;</li> <li>– развитие у детей логического мышления, пробуждения интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике; проверка роста знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения ДООП;</li> <li>– привлечение к участию в Олимпиаде не только детей, обучающихся в Центре, но и педагогов;</li> <li>– выявление и поощрение способных детей в области ИКТ.</li> </ul> <p>Общее количество участников: <b>107</b>.</p> <p>Организаторы Олимпиады: методист Скулина Г.Ф., педагог-организатор Максимова М.А., педагоги дополнительного образования Видяйкина Н.Д., Каледа К.В., Каленистова И.К., Сергаева Н.О., Суконцева В.М., Шипачев И.С.</p>
5	Летнее погружение	июнь 2024 года	6-12 лет	<p>Тематика Летнего погружения 2024 года «Робо-Комп» - ИКТ и робототехника. Ребята познакомились с 4 модулями: «ЛЕГО/РОБО техника», «Макетирование», «Мир Publisher», «Видеоредактор». Также при прохождении данных модулей у детей формировалось устойчивое понимание важности овладением ключевых навыков XXI века (креативность, критическое мышление, коммуникация и командная работа.) через их включение детей в активную познавательную и творческую деятельность и участие в увлекательных соревнованиях «Робо-Комп». При проведении соревнования для представления своих команд ребята использовали красочные и креативные плакаты, эмблемы, кричалки, подготовленные в ходе прохождения модуля «Мир Publisher». Также показали интересный фильм о подготовке своей команды к соревнованиям - всем хитростям монтажа ребята овладели, изучая модуль «Видеоредактор». А ещё они презентовали румбоксы (мастерские) для своих роботов, которых изготовили на занятиях по макетированию. И конечно же, долгожданные соревнования роботов, изготовленных и запрограммированных при прохождении модуля «ЛЕГО/РОБО техника».</p>

				<p>Дополнительно ребята посещали экскурсии, играли в настольные игры, выполняли творческие работы.</p> <p>Общее количество участников: <b>24</b>.</p> <p>Организатор мероприятия: педагог-организатор Максимова М.А.</p> <p>Участники: Арзамасова О.Е., Видяйкина Н.Д., Грицаенко М.А., Зайбель К.М., Каленистова И.К., Суконцева В.М.</p>
<b>Духовно-нравственное развитие</b>				
1	<p>Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– турнир «Младшая лига»,</li> <li>– турнир «Старшая лига»</li> </ul>	в течение второго полугодия 2023-24 учебного года	младшая лига 7-12 лет, старшая лига с 13 лет	<p><u>Опыт проведения</u> во втором полугодии <u>серии турниров</u> позволяет нам утверждать, что настольные игры - это не только веселый досуг, это «живое» совместное общение игроков, протекающее в необычной обстановке. Высокая активность, эмоциональная окрашенность, условность игры способствуют высокой степени открытости участников игрового процесса, обеспечивают чувство безопасности, а это означает, что ребенок отбрасывает в игре сознательную защиту, у него снижается тревожность, настороженность, он становится самим собой. Настольные игры развивают у детей умение работать в группе, находить общий язык с остальными участниками игры, умение строить диалоги, умение находить взаимопонимание и идти на компромиссы.</p> <p>Общее количество участников: <b>259</b>.</p> <p>Организатор: педагог-организатор Сеслер А.В.</p>
2	Проект «Метаваренье»	в течение второго полугодия 2023-24 учебного года	7-11 лет	<p>Обновление содержания всех ДООП с учётом проведения ряда занятий, направленных на воспитание нравственных чувств, трудолюбия и на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни для различных категорий участников образовательного процесса. Таким образом, занятия, проводимые в рамках реализации проекта, имеют не только развивающий, но и воспитательный характер.</p> <p>Основным посылом реализации проекта «МетаВаренье» послужил ВОПРОС: «Какое молодое поколение у нас будет в 2035 году?»</p> <p>В ходе реализации конкретной ДООП и привлечения обучающихся к различным видам деятельности посредством их знакомства с <b>ключевыми компетенциями</b> формируется комплекс навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность самостоятельно мыслить;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность тщательно обдумывать принимаемые решения;</li> <li>– способность добывать и применять знания;</li> <li>– культура общения;</li> <li>– чёткое планирование действий;</li> <li>– эффективное сотрудничество в разнообразных по составу и профилю группах;</li> <li>– открытость для новых контактов и культурных связей.</li> </ul> <p>Всё это и является ответом на вышепоставленный вопрос и, соответственно, приводит к измеряемому образовательному результату и может помочь ребенку в его профессиональном самоопределении.</p> <p>Общее количество участников: <b>95</b>.</p> <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф.</p> <p>Участники проекта: Арзамасова О.Е., Каленистова И.К., Суконцева В.М., Таркова Н.В., Трацевская Ю.Ф.</p>
3	Открытая городская акция «Синий платочек - 2024»	с 08.04 по 09.05.2024 года	5-99 лет	<p>Цель Акции: формирование у участников патриотических ценностей и уважительного отношения к Родине и ее истории.</p> <p>«Синий платочек» - это символ сохранения памяти о героизме не только советских воинов, но и, в большей степени, женщин, участвующих в сражениях и работающих в тылу в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Музыка и танец всегда помогал людям помнить, что жизнь продолжается и надо жить, несмотря ни на что. Песня «Синий платочек» в исполнении Клавдии Шульженко стала безусловным гимном всепобеждающей любви и весны.</p> <p>Общее количество участников: <b>335</b>.</p> <p>Организаторы Конкурса: заместитель директора Шапкина М.В., педагог-организатор Максимова М.А.</p>
<b>Эмоционально-эстетическое развитие</b>				
1	<p>Лично-командный городской турнир по настольным играм среди школьников «Умные игры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– турнир «Младшая лига»,</li> <li>– турнир «Старшая лига»</li> </ul>	в течение второго полугодия 2023-24 учебного года	младшая лига 7-12 лет, старшая лига с 13 лет	<p>Проведение <u>серии турниров</u> показало, что интерес детей к играм, которые мы им предлагаем, безусловно существует. У нас есть возможность играть и развивать настольные игры нового поколения - чрезвычайно увлекательные, с огромной внутренней мотивацией, не уступающие по притягательности компьютерным играм. Но необходимо этот интерес сохранить, а у кого-то и пробудить! Для этого были созданы игровые клубы, куда детей</p>

				<p>можно приглашать, показывать различные игры, обучать, устраивать игровые турниры. А, самое главное, тем самым создавать пространство для формирования коммуникативной компетентности обучающихся как раз во время общения в процессе игровой деятельности.</p> <p>Общее количество участников: <b>259</b>.</p> <p>Организатор: педагог-организатор Сеслер А.В.</p>
2	Проект «Метаваренье»	в течение второго полугодия 2023-24 учебного года	7-11 лет	<p>В рамках реализуемого проекта проводились занятия-«контрольные точки», направленные на формирование конкретных личных и метапредметных результатов: способность детей к саморазвитию в области изобразительного искусства и компьютерной анимации; развитие эстетического сознания через творческую деятельность, умение принимать решение в различных ситуациях и нести за него ответственность, построение позитивных отношений в процессе учебной деятельности через постепенное погружение в мир искусства, в особенности его связей с жизнью, где каждое занятие - новый шаг в познании и выражении самого себя.</p> <p>В результате обучающиеся демонстрируют не только высокие показатели по параметрам оценивания, но и большую заинтересованность в творческой деятельности, своё желание окружать себя красивыми вещами, вызывающими эмоциональный отклик. Дети чувствуют, что способны самостоятельно и придумать, и воплотить свои творческие задумки, в ходе практической реализации которых они получают удовольствие и обогащение.</p> <p>Общее количество участников: <b>26</b>.</p> <p>Руководитель проекта: методист Скулина Г.Ф.</p> <p>Участник проекта: Таркова Н.В.</p>
3	Открытый городской Фестиваль «Спектр талантов»	февраль 2024 года	7-18 лет	<p>Цель Фестиваля: стимулирование и поддержка творческих обучающихся с особенностями здоровья и психики, социализация и интеграция в общество.</p> <p>Актуальность Фестиваля: в 2024 году в России отмечают 225-летие со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.</p> <p>В феврале состоялось очных этап Фестиваля в виде награждения Призеров и Победителей заочного этапа Фестиваля</p>



				<p>«Спектр талантов» сезона 2023-2024 года, выставки работ участников и смотра номеров.</p> <p>Приглашались призеры, победители их родители и кураторы, проживающие в городе Красноярск и поселке Березовка. Для остальных ребят была организована трансляция награждения в группе ВКонтакте «Спектр талантов».</p> <p>Общее количество участников: <b>71</b>.</p> <p>Организатор мероприятия: педагог-организатор Максимова М.А.</p>
<b>Физиологическое развитие</b>				
1	Формирование компетенции здоровьесбережения	в течение второго полугодия 2023-24 учебного года	7-14 лет	<p>Компетенция здоровьесбережения определяется готовностью и способностью ребёнка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья.</p> <p>В образовательном процессе развития и формирования здоровьесберегающей компетентности у обучающихся можно выделить три составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование «здорового образа жизни»,</li> <li>– практические умения, в основе которых здоровье человека,</li> <li>– мотивация, нацеленная на здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>На занятиях педагоги используют смену деятельности, которая повышает работоспособность и активность детей, динамические паузы, упражнения для глаз, также наблюдают за осанкой и позой обучающихся при работе за компьютером, допускают свободное перемещение по кабинету в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Проводятся беседы о здоровом образе жизни и о здоровом питании.</p> <p>Участники: обучающиеся Центра «Спектр».</p>
2	Летнее погружение	июнь 2024 года	7-12 лет	<p>В расписание Летнего погружения «Робо-Комп» были включены различные спортивные мероприятия: утренняя зарядка, динамические паузы в течение дня, спортивные квесты, танцевальные флешмобы.</p> <p>Общее количество участников: <b>24</b>.</p> <p>Организатор мероприятия: педагог-организатор Максимова М.А.</p> <p>Участники: Арзамасова О.Е., Видяйкина Н.Д., Грицаенко М.А., Зайбель К.М., Каленистова И.К., Суконцева В.М.</p>