

Мониторинг реализация региональной целевой модели наставничества в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» г. Красноярска
(показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	http://new.docentr.ru/наставничество/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/06/приказ-2-от-09.01.2024-О-реализации-системы-наставничества.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2022/11/Положение-о-наставничестве_Спектр-2022-2023.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2022/11/Дорожная-карта_НАСТАВНИЧЕСТВО_2022-2023.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/Программа-наставничества-по-форме-педагог-педагог-спектр.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/приказ-о-назначении-куратора-по-реализации-ЦМН-в-МАОУ-ДО-ЦДО-Спектр.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/База-наставников-Спектр.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/Положение-о-мотивации-и-стимулировании-работниковвключенных-в-систему-наставничества-Спектр.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	<u>http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/Приказ-31-о-закреплении-наставнических-пар-Спектр.pdf</u> <u>http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/Приказ-24.1-о-закреплении-наставнических-пар-Спектр.pdf</u>
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	http://new.docentr.ru/наставничество/
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	http://new.docentr.ru/наставничество/

Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	http://new.docentr.ru/наставничество/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	2
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	21
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	2 ПДО
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	0
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	3
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	14,28 %
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	0
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	0
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	1
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	4,76 %
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	нет

<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	100%
<p>Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i></p>	15 (оптимальный)