

СОГЛАСОВАНА

Руководитель главного
управления образования
администрации
г. Красноярск



М.А. Аксенова

29 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим
Советом МАОУ ДО
ЦДО «Спектр»
(протокол № 3 от
02 июня 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ ДО ЦДО
«Спектр»



А.В. Храмцов

от 02 июня 2025 г. № 52/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Спектр»

на 2025-2029 годы

г. Красноярск, 2025 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. Введение..... | 8 |
| 3. Информационная справка | 9 |
| 4. Проблемно-ориентированный анализ..... | 12 |
| 5. Концептуальные представления о развитии Центра | 17 |
| 6. Цели и задачи Программы развития | 20 |
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 21 |
| 8. Целевые индикаторы реализации Программы развития | 23 |
| 9. Мероприятия по реализации Программы развития..... | 25 |
| 10. Управление Программой развития..... | 30 |
| 10.1. Субъекты управления Программой развития | 30 |
| 10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития | 30 |
| 10.3. Возможные риски и способы их предотвращения | 31 |
| 10.4. Механизмы коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития..... | 32 |
| 10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития | 33 |
| 10.6. Тематика актуальных проектов | 34 |
| 10.7. План управленческих действий | 39 |

1. Паспорт Программы развития

| | |
|--|--|
| Полное (сокращённое) наименование образовательной организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр») |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.04.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>– Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>– Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 05.05.2018 №198н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2018 № ВК-1232109 «О направлении Методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;</p> <p>– Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»;</p> <p>– Решение Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>– Постановление администрации города Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов»;</p> <p>– Постановление администрации города Красноярска от 17.06.2011 № 233 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска»;</p> <p>– Распоряжение администрации города Красноярска от 11.02.2021 № 7-соц «Об утверждении концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;</p> <p>– Приказ главного управления образования администрации города Красноярска от 01.04.2021 №144/п «Об утверждении дорожной карты по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске».</p> <p>– Устав МАОУ ДО ЦДО «Спектр»;</p> <p>– Приказ № 3 от 09.01.2025 «О разработке Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на период 2025-2029 гг.»</p> |
| Цель | Создание условий для развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр», направленного на обеспечение качественного дополнительного образования детей и молодежи, формирующего ключевые компетенции, необходимые для успешной социализации и адаптации в современном обществе, а также отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона. |
| Задачи по достижению цели Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основе использования новых форматов их реализации, методов и технологий, для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования. 2. Реализовать систему мероприятия по ранней профориентации обучающихся, способствующие формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого, и с учетом социокультурной, и экономической ситуации. 3. Создавать условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся посредством организации их участия в конференциях, конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях. 4. Совершенствовать воспитательную систему учреждения, основанную на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях. |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Способствовать повышению качества профессиональной деятельности молодых педагогов, обеспечению мотивации к непрерывному образованию, активному участию в образовательных мероприятиях и профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Обеспечить материально-техническую базу учреждения, необходимую для повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>7. Расширить образовательное пространство для успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся через различные формы сотрудничества с социально-культурной сферой.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ всех направлений с целью обеспечения максимально широкого выбора видов деятельности для каждого обучающегося. Будут разработаны и внедрены обновленные программы, сформированные на основе анализа запросов и предпочтений обучающихся и их законных представителей, что позволит увеличить долю обновленных программ до 10% от общего объема программ к 2027 году.</p> <p>1.2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с талантами и способностями.</p> <p>2. Увеличение доли программ, профориентационного характера, реализуемых в партнерстве с АНО «Спектр+» до 10 %.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, до 15% к 2027 году.</p> <p>4. Разработка и внедрение Программы воспитательной деятельности Центра.</p> <p>5.1. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (включая программы, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования) за последние три года до 80% к 2027 году.</p> <p>5.2. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50% к 2028 году;</p> <p>5.3. Увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников до 80% к 2029 году.</p> <p>5.4. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства до 25% к 2027 году.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>6. Обновление материально-технической базы учреждения необходимую для повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>7. Увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в партнерстве с организациями социально-культурной сферы до 20 % к 2029 году.</p> |
| Сведения о разработчиках | Рабочая группа МАОУ ДО ЦДО «Спектр»(приказ № 3 от 09.01.2025) |
| Период реализации | 2025-2029 гг. |
| Этапы реализации | Подготовительный, реализации, аналитический |
| I этап – подготовительный 2024 – начало 2025 г. | <p>Разработка и корректировка нормативно-правовой, методической и проектной документации для составления и реализации Программы развития Центра.</p> <p>Обсуждение проекта Программы развития на заседании Педагогического Совета.</p> |
| II этап – реализация 2025-2028 гг. | <p>Основные мероприятия:</p> <p>Исполнение Дорожной карты по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в г. Красноярске.</p> <p>Участие в Муниципальных проектах: «С чего начинается Родина?», «Я нужен городу, стране!», «Урок в городе».</p> <p>Реализация основных проектов Программы развития: «Инклюзивный вектор: равные возможности в дополнительном образовании», «Профессиональный компас: навигация в мире профессий», «Электронное портфолио педагога – инструмент профессионального роста», «Синергия партнерства», «Научный компас (Telegram-канал для юных исследователей)».</p> <p>Промежуточный анализ программы развития и ее корректировка (при необходимости)..</p> |
| III этап – аналитический 2029 год | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл рефлексивно-аналитических семинаров рабочей группы; – семинары по подготовке управленческих решений; – семинары по проектированию деятельности перспективного развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр»; – принятие управленческих решений (приказы руководителя Центра) |
| Источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Управление Программой развития</p> | <p>Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет администрация МАОУ ДО ЦДО «Спектр».</p> <p>Запланированы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы; 2. Программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных подпрограмм и проектов реализации приоритетных направлений Программы развития; 3. Организационно-управленческие мероприятия, включающие в себя: <ul style="list-style-type: none"> – локальное нормирование реализации Программы развития; – принятие организационно-управленческих решений; – мониторинг реализации Программы развития; – стимулирование деятельности по реализации Программы развития. <p>Внесение корректировок при необходимости производится один раз в год по итогам обсуждения на Педагогическом совете.</p> <p>По завершении срока действия Программы производится итоговый анализ ее реализации.</p> |
|---------------------------------------|--|

2. Введение

Программа развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» на период 2025-2029 годов разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденций развития дополнительного образования, при использовании PEST-анализа, с учетом потребностей общества и социального окружения. Предстоящий период развития планировался с учетом анализа выполнения задач и уровня достижения цели Программы развития предыдущего периода.

Основные ориентиры развития Центра на предстоящий период:

- увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра,
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с профессиями, поддержку профессионального самоопределения,
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности,
- продолжение проведения творческих конкурсов, выставок и соревнований, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров Центра,
- дальнейшее развитие и совершенствование системы наставничества,
- реализация механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров,
- расширение образовательного партнерства.

3. Информационная справка

| Наименование | Содержание |
|---------------------------------|--|
| Основные сведения об учреждении | <p>1. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Спектр» (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»)</p> <p>2. Центр создан в соответствии с постановлением администрации города Красноярска от 31.08.1993 № 333 «Об изменении в сети учреждений образования на 1993/94 учебный год» путем реорганизации с 01.09.1993 года Учебно-производственного комбината и вычислительного Центра (УПК и ВЦ) Октябрьского района в Детский образовательный Центр.</p> <p>3. ИНН 2463034152</p> <p>4. Учредитель: Муниципальное образование, город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (главное управление образования администрации города Красноярска).</p> <p>5. Лицензия № 9687-л от 16.11.2018 и приложение к лицензии серия 24П01 № 0007496.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 660074, Красноярский край, город Красноярск, ул. Пирогова, 1А.</p> <p>7. Контактные данные: Телефон: 8(391)243-19-58, 8(391)243-17-76 адрес электронной почты: udo_spektr@mailkrsk.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://new.docentr.ru/</p> |
| Сведения об обучающихся | 1257 человек |
| Кадровый ресурс | <p>Общее количество работников МАОУ ДО ЦДО «Спектр» – 60 человек, из них педагогических работников – 37 человек. Средний возраст педагогических работников – 38 лет. Количество работников, имеющих ученую степень – 2 человека. Количество педагогов, имеющих российское почетное звание – 1 человек. Количество педагогов, имеющих звание «Заслуженный педагог Красноярского края» – 1 человек. Количество педагогов, имеющих почетное звание «Заслуженный работник Республики Тыва» – 1 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 70 %. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 14 %. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 19%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 11%.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Молодых специалистов – 6 человек.</p> <p>Педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» и «педагог-методист» в Центре нет.</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В составе Центра 4 органа управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдательный Совет; – Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический Совет; – Методический Совет. <p>Образовательная деятельность в Центре реализуется по шести направлениям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная.</p> <p>Центр работает с обучающимися <u>от 5 до 18</u> лет в течение всего календарного года, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (объемом <u>от 36 до 144 часов</u>) с сентября по май, и программу «Летнее погружение» в июне.</p> <p>Основная форма реализации программ – очная.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Режим работы Центра с 9:00 до 21:00. Занятия для детей и взрослых могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Центра. Центр организует учебные занятия и досуговые мероприятия в течение всего календарного года.</p> <p>Продолжительность одного занятия от 25 до 45 минут с 10-15-минутным перерывом между занятиями для активного отдыха обучающихся. Каждая возрастная категория занимается не более 2 академических часов в день в учебные дни, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в соответствии с «Положением о режиме занятий в Центре».</p> |
| Характеристика материально-технической базы | <p>В образовательной деятельности задействовано: 17 учебных кабинетов,</p> <p>5 компьютерных классов, 3 хореографических зала, 2 спортивных зала,</p> <p>2 мастерские (гончарная и слесарная).</p> <p>Также в учреждении есть: 1 методический кабинет, 1 актовый зал (в стадии ремонта).</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, графические планшеты, наборы «ЛЕГО-конструирования» и робототехники.</p> <p>Необходимые технические средства: цифровые видео- и фото-камеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>мультимедийная техника.</p> <p>Дидактические материалы: настольные развивающие игры, демонстрационное оборудование и пр.</p> <p>В Центре функционирует единая локальная сеть, подключенная к Интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность учреждения через систему видеонаблюдения.</p> <p>В систему видеонаблюдения входят 10 камер – 3 внутреннего наблюдения и 7 – наружного.</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p><u>Общеобразовательные учреждения:</u></p> <p>МАОУ Лицей № 1, МБОУ Лицей № 8, МАОУ Средняя школа № 21, МБОУ Средняя школа № 30, МАОУ Средняя школа № 72 им. М.Н. Толстихина, МАОУ Средняя школа № 82, МБОУ Средняя школа № 84, МБОУ Средняя школа № 133, МАОУ Гимназия № 1 «Универс», МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МАОУ Средняя школа № 8 «Созидание», МАОУ Средняя школа № 151, КБОУ «Красноярская школа № 1», КГБОУ «Красноярская школа № 9».</p> <p><u>Учреждения дополнительного образования:</u></p> <p>Красноярский краевой центр «Юннаты», МБОУ ДО ДООЦ № 1, МАОУ «Дом творчества», Учреждение дополнительного образования детский технопарк «Кванториум».</p> <p><u>Учреждения культуры:</u></p> <p>Центр народного творчества Красноярского края, Библиотека им. Ф.М. Достоевского, Библиотека им. А.С. Серафимовича.</p> <p><u>Некоммерческие организации:</u></p> <p>Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (АНО «ИЦАО»), Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Тэйбл теннис комьюнити-клуб», Красноярский региональный инновационно-технологический</p> |

| | |
|--|--|
| | бизнес-инкубатор. <u>Высшие учебные заведения:</u> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» <u>Другие учреждения:</u> Отделение онкологии и гематологии КККЦОДиМ |
|--|--|

4. Проблемно-ориентированный анализ

В 2020-2021 гг. в Центре в 98 группах обучалось 1168 детей в возрасте от 6 до 17 лет, из них на бюджетной основе – 615 детей, по сертификатам финансирования – 553.

В 2023-2024 уч. гг. в Центре обучалось 1257 детей в возрасте от 5 до 17 лет, из них на бюджетной основе – 755 человек, по сертификатам финансирования – 502 человека.

| | 2021 год | | 2024 год | |
|---|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| | Числ. (чел.) | Уд. вес (%) | Числ. (чел.) | Уд. вес (%) |
| Детей дошкольного возраста (5-7 лет) | 98 | 8,4 | 54 | 4,3 |
| Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 917 | 78,51 | 647 | 51,5 |
| Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 125 | 10,7 | 446 | 35,5 |
| Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 28 | 2,4 | 110 | 8,7 |
| Общая численность обучающихся | 1168 | | 1257 | |

По результатам реализации Программы развития Центра на 2021-2023 гг. увеличилось как общее количество обучающихся, так и количество обучающихся всех возрастных категорий, кроме категории детей младшего школьного возраста.

| Направленность программы | 2021 год /обучающихся (чел.) | 2024 год |
|--------------------------|---------------------------------|----------|
| Художественная | 574 | 217 |
| Техническая | 549 | 317 |
| Социально-гуманитарная | 45 | 139 |
| Естественнонаучная | | 68 |
| Туристско-краеведческая | | 10 |
| Физкультурно-спортивная | | 145 |

В 2020-2021 учебном году педагогами Центра было реализовано 32 образовательные программы по трем направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная. На конец 2024 года количество направленностей возросло до шести, увеличилось количество и разнообразие реализуемых ДООП всех направленностей.

Численность, обучающихся по образовательным программам по договорам об

оказании платных образовательных услуг в 2021 году – 0, данный показатель по окончании реализации Программы развития 2021-2023 гг. не изменился – платных образовательных услуг за 2021-2023 гг. педагоги Центра не оказывали.

На сегодняшний день, в соответствии с учебным планом на 2024-2025 уч. гг. в Центре ведется обучение детей в 140 группах, в количестве 1257 обучающихся по 44 программам 6 направленностей. Таким образом, общее количество обучающихся возросло на 7,62%, а общее количество учебных групп – на 42,9 % по сравнению с 2020-2021 уч. гг. Платные услуги Центром по итогам на конец 2024года не оказываются.

По количеству программ в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в 2024 году основную часть составляют программы технической направленности - 21 программа, 47,73 %. Далее программы художественной и физкультурно-спортивной направленности - 12 программ 27,27 % и 6 программ 13,64 % соответственно.

Подобное разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дает возможность педагогам и обучающимся Центра принимать активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимая призовые места, они существенно повышают результативность реализации программ по критерию эффективности.

Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦДО «Спектр» представляет собой команду профессионалов высокого уровня. Данные в таблице ниже содержат качественные характеристики педагогических кадров Центра, свидетельствующие об их достаточной профессиональной компетентности.

| | 2021 год | | 2024 год | |
|--|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Численность | Удельный вес | Численность | Удельный вес |
| Общая численность педагогических работников | 25 | | 37 | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | | | 2 | 5,4 |
| Педагогические работники, имеющие высшее образование | 25 | 100 | 26 | 70 |
| Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности | 19 | 76 | 5 | 14 |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая | 4 | 16 | 7 | 19 |
| первая | 10 | 40 | 4 | 11 |
| Молодые специалисты | 9 | 36 | 6 | 16 |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 |

Центр является организатором многих ежегодных конкурсных мероприятий: фестиваля «Спектр талантов» (для детей с ограниченными возможностями здоровья), ИКТ-

Олимпиады, лично-командного городского турнира по настольным играм среди школьников «Умные игры», городского фестиваля «СпектФест», городского открытого конкурса «Анимашка».

МАОУ ДО ЦДО «Спектр» активно сотрудничает с организациями образования, некоммерческими организациями и учреждениями культуры.

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств городского бюджета – администрации г. Красноярск и внебюджетных средств.

PEST-анализ

| Вид фактора | Описание фактора | Средняя оценка значимости фактора, 1-3 (баллы) | Оценка влияния фактора (+ / -) | Влияние фактора на стратегию развития Центра |
|---------------|--|--|--------------------------------|--|
| Политический | – Деятельность Центра регулируется законодательством в сфере образования, что может создавать как возможности (например, получение лицензий, аккредитации), так и ограничения (например, требования к программам, отчетности). | 1 | + | +1 |
| | – Участие в реализации национального проекта «Образование». | 3 | + | +3 |
| | | | | |
| Экономический | – Отсутствие платных образовательных услуг. | 3 | – | – 3 |
| | – Наличие конкурентов (учреждения дополнительного образования, частные центры). | 2 | – | – 2 |
| | – Возможности грантовой поддержки. | 0 | 0 | 0 |
| | – Стоимость аренды помещений | 1 | + | +1 |
| Социальный | – Центр предлагает широкий выбор программ, охватывающих различные интересы детей, от | 1 | + | +1 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|----|
| | <p>технического творчества до художественного и социально-педагогического направления. Это привлекает большую аудиторию.</p> <p>– Программы ориентированы на детей разного возраста, что расширяет потенциальную клиентскую базу.</p> <p>– Репутация учреждения, достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах влияют на его привлекательность.</p> | 1 | + | +1 |
| | | 1 | + | +1 |
| Технологический | <p>– Программы и конкурсы по ИТ-технологиям, робототехнике и цифровому оборудованию, соответствующие современным тенденциям в образовании.</p> <p>– Необходимость обновления оборудования. Для поддержания уровня конкурентоспособности требуется постоянное обновление технической базы.</p> | 2 | + | +2 |
| | | 3 | – | –3 |
| Суммы: отрицательная | | | | 8 |
| положительная | | | | 10 |

Выводы: Центр работает в благоприятной политической обстановке, пользуясь государственной поддержкой развития дополнительного образования. Сильная сторона учреждения – разнообразие программ и ориентация на современные технологии. Однако, экономические факторы (отсутствие платных образовательных услуг, конкуренция) требуют внимания. Следует также принять во внимание экономический потенциал участия в грантовой деятельности, укреплять репутацию через участие в конкурсах и олимпиадах, и мониторить изменения в сфере образования для своевременной адаптации к ним.

SWOT-анализ

| | |
|-----------------|--|
| Сильные стороны | <ul style="list-style-type: none"> – Устоявшаяся репутация. Долгое время работы на рынке образовательных услуг Красноярска, наличие положительных отзывов и лояльной аудитории. – Широкий спектр программ, удовлетворяющих потребности разных возрастных групп и интересов. – Наличие опытных и высокопрофессиональных преподавателей. – Сотрудничество с различными учреждениями и организациями. |
| Слабые стороны | <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное финансирование. Ограниченные бюджетные средства, затрудняющие обновление оборудования, привлечение новых специалистов, развитие новых программ. – Изношенность инженерных коммуникаций здания, учебные помещения, требующие капитальных затрат на ремонт. – Устаревшее оборудование. Необходимость обновления техники и оборудования в некоторых кабинетах. – Недостаточная реклама и продвижение. Недостаточное использование современных методов маркетинга для привлечения новых обучающихся. – Невыгодное месторасположение центра, затрудняющее доступ для обучающихся. |
| Возможности | <ul style="list-style-type: none"> – Дальнейшее расширение партнерских связей. Сотрудничество с предприятиями, ВУЗами, другими образовательными учреждениями. – Привлечение грантов и спонсорских средств. Активное участие в конкурсах и программах, направленных на поддержку дополнительного образования. – Усиление маркетинговой активности. Развитие продвижения в социальных сетях и других медиаканалах. – Развитие спектра платных образовательных услуг. – Привлекать дополнительные внебюджетные источники финансирования в виде доходов от платной образовательной деятельности. |
| Угрозы | <ul style="list-style-type: none"> – Конкуренция. Наличие других учреждений дополнительного образования и частных учреждений, предлагающих аналогичные услуги. – Экономическая нестабильность. Снижение платежеспособности населения. – Недостаток квалифицированных кадров. Сложности с привлечением и удержанием высококвалифицированных специалистов. |

| Проблемы | Пути решения |
|--|---|
| Конкуренция | <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональных компетенций педагогов посредством участия в курсах повышения квалификации, конференциях, профессиональных конкурсах и т.д. – Повышение результативности программ путем постоянного методического сопровождения педагогов и контроля качества реализуемых программ, их ежегодной актуализации, а также применения электронных (цифровых) образовательных ресурсов. |
| Экономическая нестабильность | <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре. – Введение платных образовательных услуг. |
| Недостаток квалифицированных кадров | <ul style="list-style-type: none"> – Поддержание благоприятного климата в коллективе. – Развитие системы наставничества молодых педагогов. |
| Изношенность инженерных коммуникаций здания, учебные помещения, требующие капитальных затрат на ремонт | <ul style="list-style-type: none"> – Поддержание текущего состояния коммуникаций и помещений, реализация принципов бережливого производства. – Ремонт коммуникаций и помещений за счет средств городского бюджета и внебюджетных средств. |

5. Концептуальные представления о развитии Центра

Ключевые идеи концептуального представления о развитии Центра выстроены в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р. Это:

– Персонализация – фокус на индивидуальных потребностях и интересах ребенка, развитие талантов каждого. Центр должен предлагать вариативные образовательные траектории, гибкие программы, учитывать разные стили обучения.

— Практико-ориентированность – связь обучения с практикой, проектной деятельностью, реальными задачами. Центр должен организовывать проекты, мастер-классы, практикумы, сотрудничать с предприятиями и организациями.

– Развитие softskills – формирование навыков коммуникации, командной работы, критического мышления, креативности. Центр должен создавать условия для развития этих навыков через игровые форматы, групповые

проекты, творческие задания.

- Доступность –обеспечение равных возможностей для всех детей, независимо от места жительства, социального статуса, особенностей развития. Центр должен разрабатывать программы для детей с ОВЗ, предоставлять льготы, расширять географию своей деятельности.

- Вовлечение родителей в образовательный процесс, совместные проекты, консультации. Центр должен организовывать мероприятия для родителей, предоставлять им информацию о программах, создавать родительские клубы.

- Формирование культуры здорового образа жизни –включение в программы элементов физической культуры, спорта, здорового питания. Центр должен проводить спортивные мероприятия, организовывать занятия по здоровому образу жизни.

- Сетевое взаимодействие –сотрудничество с другими образовательными организациями, предприятиями, культурными институтами.

- Профориентация –подготовка детей к выбору профессии, развитие профессиональных компетенций.

Ключевые идеи Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, положенные в основу развития Центра «Спектр» – персонализация, практико-ориентированность, развитие softskills, доступность, вовлечение родителей, формирование культуры ЗОЖ, сетевое взаимодействие и профориентация – диктуют идеальные представления о его участниках и самой организации образовательного процесса.

Эти идеи не просто декларируются, а трансформируются в конкретные образы обучающихся, педагогов и самого Центра. Таким образом, стремление к персонализированному подходу формирует образ мотивированного и любознательного обучающегося, а акцент на практической деятельности – образ ребенка, умеющего применять знания на практике. Аналогично, приоритет развития softskills требует от педагогов креативности и умения работать с детьми в интерактивных форматах, а задача обеспечения доступности формирует представление о Центре как о современной и инклюзивной площадке. Все эти элементы – неразрывные звенья одной цепи, взаимодополняющие друг друга и создающие гармоничную и эффективную систему дополнительного образования в МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

Центр должен стать:

- учреждением, оснащенным необходимым оборудованием и ресурсами, обеспечивающее равные возможности для всех детей, включая детей с ОВЗ;
- центром развития талантов, то есть учреждением, предлагающим широкий спектр программ и вариативных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка;
- платформой для практико-ориентированного обучения, организующей проекты, мастер-классы, практикумы, сотрудничающей с предприятиями и организациями;
- местом для развития softskills и профориентационной площадкой, помогающей детям определиться с выбором профессии и развивающей профессиональные компетенции;
- учреждением, активно сотрудничающим с другими образовательными организациями, предприятиями, культурными институтами и родителями.

Педагоги должны:

- быть наставниками и тьюторами, которые способны индивидуально поддерживать и направлять каждого ребенка, помогая ему раскрыть свой потенциал;
- быть экспертами в своей области, обладающими глубокими знаниями и практическим опытом, постоянно повышающими свою квалификацию;
- использовать современные образовательные технологии, игровые форматы и интерактивные методы обучения;
- стремиться к достижению высоких результатов обучения, развитию у детей необходимых компетенций;
- активно взаимодействовать с родителями, другими образовательными организациями и социальными партнерами.

Обучающиеся должны быть:

- мотивированными и любознательными, стремиться к знаниям, новым открытиям и саморазвитию, проявлять инициативу в выборе образовательной траектории;
- разносторонне развитыми, стремящимися осваивать не только hardskills (предметные знания и умения), но и softskills (коммуникация, критическое мышление, креативность, работа в команде);
- ориентированными на практику, уметь применять полученные знания на практике, участвовать в проектной деятельности и решать реальные задачи;

–ведущими здоровый образ жизни, понимающими важность физической культуры, спорта и здорового питания, применяющими эти знания в повседневной жизни.

В таком виде «Спектр» станет истинным центром дополнительного образования, отвечающим современным требованиям и вызовам, способным обеспечить условия для качественного дополнительного образования.

Миссия МАОУ ДО ЦДО «Спектр»: раскрытие потенциала каждого ребенка через создание современной, доступной и персонализированной образовательной среды, ориентированной на практику, развитие softskills и формирование гражданской ответственности, способствующей успешной самореализации и осознанному выбору профессионального пути в интересах личности, общества и государства.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель –создание условий для развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр», направленного на обеспечение качественного дополнительного образования детей и молодежи, формирующего ключевые компетенции, необходимые для успешной социализации и адаптации в современном обществе, а также отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Задачи:

1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основе использования новых форматов их реализации, методов и технологий, для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.

2. Реализовать систему мероприятия по ранней профориентации обучающихся, способствующие формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого, и с учетом социокультурной, и экономической ситуации.

3. Создавать условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся посредством организации их участия в конференциях, конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях.

4. Совершенствовать воспитательную систему учреждения, основанную на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях.

5. Способствовать повышению качества профессиональной деятельности молодых педагогов, обеспечению мотивации к непрерывному образованию, активному участию в образовательных мероприятиях и профессиональных конкурсах.

6. Обеспечить материально-техническую базу учреждения, необходимую для повышения эффективности образовательного процесса.

7. Расширить образовательное пространство для успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся через различные формы сотрудничества с социально-культурной сферой

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1.1. Расширение выбора дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей с целью обеспечения максимально широкого выбора видов деятельности для каждого обучающегося. Будут разработаны и внедрены новые программы, сформированные на основе анализа запросов и предпочтений обучающихся и их законных представителей, что позволит увеличить долю новых программ до 10% от общего объема внеурочных занятий к 2027 году.

1.2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с талантами и способностями.

2. Увеличение доли программ, профориентационного характера, реализуемых в партнерстве с АНО «Спектр+» до 10 %.

3. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, до 15% к 2027 году.

4. Разработка и внедрение Программы воспитательной деятельности Центра.

5.1. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (включая программы, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования) за последние три года до 80% к 2027 году.

5.2. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50% к 2028 году;

5.3. Увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников до 80% к 2029 году.

5.4. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства до 25% к 2027 году.

6. Обновление материально-технической базы учреждения необходимую для повышения эффективности образовательного процесса.

7. Увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в партнерстве с организациями социально-культурной сферы до 20 % к 2029 году.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

| Комплексная задача | Целевой индикатор | Периоды реализации | | | | |
|---|--|--------------------|------|------|------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основе использования новых форматов их реализации, методов и технологий, для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования | Доля (%) обновленных программ, сформированных на основе анализа запросов и предпочтений обучающихся и их законных представителей | 0% | 5% | 10% | 10% | 10% |
| 2. Реализовать систему мероприятия по ранней профориентации обучающихся, способствующие формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого, и с учетом социокультурной, и экономической ситуации | Доля (%) программ, профориентационного характера, реализуемых в партнерстве с АНО «Спектр+» | 2% | 5% | 5% | 7% | 10% |
| 3. Создавать условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся посредством организации их участия в конференциях, конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях | Доля (%) обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций | 10% | 10% | 15% | 15% | 15% |
| 4. Совершенствовать воспитательную систему учреждения, основанную на духовно-нравственных ценностях народов Российской | Доля обучающихся (%), включенных в реализацию Программы воспитательной деятельности Центра. | - | 25% | 40% | 50% | 80 % |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Федерации, исторических и национально-культурных традициях | | | | | | |
| 5. Способствовать повышению качества профессиональной деятельности молодых педагогов, обеспечению мотивации к непрерывному образованию, активному участию в образовательных мероприятия и профессиональных конкурсах. | Доля педагогов (%), прошедших обучение по программам повышения квалификации (включая программы, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования) за последние три года | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| | Доля педагогов (%), имеющих первую и высшую квалификационные категории | - | 10% | 20% | 30% | 40% |
| | Доля педагогов(%), являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, имеющих публикации, в общей численности педагогических работников | - | 30% | 40% | 50% | 50% |
| | Доля педагогов (%), принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства | - | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 6. Обеспечить материально-техническую базу учреждения, необходимую для повышения эффективности образовательного процесса. | Доля кабинетов (%), имеющих соответствие комплекта средств обучения требованиям образовательной программы | 5% | 10% | 30% | 40% | 50% |
| 7. Расширить образовательное пространство для успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся через различные формы сотрудничества с социально-культурной сферой | Доля (%) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в партнерстве с организациями социально-культурной сферы | 5% | 10% | 15% | 15% | 20% |

9. Мероприятия по реализации Программы развития

| № | Мероприятия | Результат | Показатель мониторинга | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|---|--|---------------------|--|
| I этап – подготовительный – 2024 – начало 2025 г. | | | | | |
| 1. | Создание рабочей группы по разработке Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» | Создана рабочая группа | Определены ключевые направления развития центра | Январь-февраль 2024 | Директор |
| 2. | Разработка и корректирование нормативно-правовой, методической и проектной документации для составления и реализации Программы развития Центра | Разработана нормативно-правовая документация, откорректирована документация проектов Центра | Наличие нормативной базы и проектов | Март-июнь 2024 | Заместители Директора, педагоги-организаторы |
| 3. | Проведение анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды Центра | Создан перспективный план оснащения Центра | Наличие перспективного плана оснащения Центра | Февраль-апрель 2024 | Директор, заместитель директора по АХР |
| 4. | Разработка проекта Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» | Разработан проект Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» | Проект Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» | Август-ноябрь 2024 | Члены рабочей группы |
| 5. | Обсуждение проекта Программы развития на заседании Педагогического совета | Проект Программы развития обсужден | Проект Программы развития одобрен членами Педагогического Совета | Декабрь 2024 | Директор, члены рабочей группы |

| II этап – реализация – 2025-2028 гг. | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Анкетирование субъектов образовательной деятельности с целью выявления их предпочтений в видах деятельности, которое позволит обновить и реализовать обновленные дополнительные общеобразовательные программы | Анкеты обучающихся и родителей | Количество обработанных анкет | Январь-март 2025 | Педагог-организатор, методист |
| 2. | Обновление содержания действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Наличие программ | Апрель-май 2025 | Заместитель директора, методист |
| 3. | Выявление и курирование детей с выдающимися способностями | Список детей, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов | Список, дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты | Ежегодно с сентября по июнь | Педагоги дополнительного образования |
| 4. | Подготовка обучающихся Центра к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня | Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня | Ежегодно с сентября по июнь | Заместитель директора |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---------------------------------|
| 5. | Анкетирование обучающихся и их родителей для составления перечня профориентационных мероприятий | Перечень мероприятий профориентационной направленности | Количество обработанных анкет | Ежегодно (в течение года) | Педагог-организатор |
| 6. | Подготовка и проведение мероприятий профориентационной направленности | Ранняя профориентация воспитанников | Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях | Ежегодно с сентября по июнь | Заместитель директора |
| 7. | Разработка проекта Программы воспитательной деятельности Центра | Разработан проект Программы воспитательной деятельности Центра | Проект Программы воспитательной деятельности Центра | Январь-март 2025 | Заместитель директора, методист |
| 8. | Внедрение Программы воспитательной деятельности Центра | Обсуждение проекта Программы воспитательной деятельности на Педагогическом Совете Центра и ее внедрение | Количество обучающихся, охваченных воспитательной деятельностью | Поэтапно до 2027 | Директор, заместитель директора |
| 9. | Участие в Муниципальных проектах | Участие обучающихся в Муниципальных проектах | Количество участников от МАОУ ДО ЦДО «Спектр» | Ежегодно с сентября по июнь | Заместитель директора |
| 10. | Реализация проектов Центра | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в проектах Центра | Количество участников проектов | Ежегодно с сентября по июнь | Заместитель директора |
| 11. | Разработка персонализированных программ наставничества в соответствии с потребностями наставляемых | Разработаны персонализированные программы наставничества | Наличие персонализированных программ наставничества | 2025 с последующей ежегодной актуализацией | Заместитель директора, методист |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| 12. | Охват наставнической поддержкой всех молодых специалистов | Увеличение количества наставнических пар | Количество наставнических пар | 2025 с последующей ежегодной актуализацией | Заместитель директора, методист |
| 13. | Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации | Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | К 2027 | Методист |
| 14. | Организация участия педагогов в аттестации на получение первой и высшей аттестационных категорий | Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Ежегодно по графику | Заместитель директора, методист |
| 15. | Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д.) | Увеличение количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня | Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня | Ежегодно с сентября по июнь | Заместитель директора, методист |
| 16. | Обновление материально-технической базы | Увеличение количества учебных кабинетов, имеющих соответствие комплекта средств обучения требованиям образовательной программы | Доля кабинетов, имеющих соответствие комплекта средств обучения требованиям образовательной программы | Ежегодно с сентября по июнь | Директор, заместитель директора по АХР |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------|----------------------|
| 17. | Заключение партнерских договоров с образовательными и иными организациями и учреждениями города Красноярска | Увеличение числа договоров с организациями города | Количество договоров с организациями города | Ежегодно с сентября по июнь | Директор |
| 18. | Мониторинг реализации Программы развития | Анализ реализации Программы развития | Аналитические отчеты по результатам рефлексии, внесенные изменения | 1 раз в год | Члены рабочей группы |
| III этап – аналитический – 2029 год | | | | | |
| 1. | Анализ реализации мероприятий II этапа Программы развития | Проведен анализ результативности Программы развития | План корректирующих мероприятий | Январь-март 2029 | Члены рабочей группы |
| 2. | Систематизация положительного опыта по реализации ключевых направлений Программы развития | Составление отчета по реализации Программы развития Центра | Отчет по выполнению Программы развития | Апрель-май 2029 | Члены рабочей группы |
| 3. | Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации, стратегическое планирование деятельности Центра на среднесрочную перспективу | Разработка Программы развития на 2030-2034 гг. | Приказ о разработке Программы развития | Август-декабрь 2029 | Директор |

10. Управление Программой развития

10.1. Субъекты управления Программой развития

Центр функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ ДО ЦДО «Спектр», применяя принципы единоначалия и коллегиальности в управлении.

Взаимодействие с Учредителем определяется договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Руководство Центром осуществляет Директор, а непосредственное управление – Директор и его заместители, входящие в администрацию МАОУ ДО ЦДО «Спектр».

Органами самоуправления Учреждения являются:

– Педагогический совет Центра, который является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников Центра, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, чья деятельность связана с учебно-воспитательным процессом, руководители учебных подразделений, методисты, педагоги. Председателем Педагогического совета является директор Центра.

– Методический совет Центра. В состав Методического совета входят методисты Центра. Председателем Методического совета назначается сотрудник, избранный путем общего голосования. Методический совет занимается методическим сопровождением образовательной деятельности.

– Общее собрание трудового коллектива Центра состоит из всех работников Центра, для которых Центр является основным местом работы. Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива – бессрочный.

– Наблюдательный совет Центра, основной задачей которого является рассмотрение важнейших вопросов, от которых зависит дальнейшая судьба учреждения.

Для разработки и реализации Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» создана рабочая группа.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний мониторинг:

– муниципальный мониторинг деятельности организаций;

- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности по реализации Программы развития (публикации на сайте организации, в средствах массовой информации города Красноярска).

Внутренний мониторинг:

- внутренняя система оценки качества образования;
- ежегодные рефлексивно-аналитические сессии – анализ результативности Программы развития.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

| Возможные риски | Способы их предотвращения |
|---|---|
| Неготовность педагогов и отсутствие у них желания и заинтересованности в обновлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | <ul style="list-style-type: none"> – составить план по коррекции затруднений педагогов, разработать индивидуальные планы (программы) методического сопровождения профессионального развития; – организовать методическую работу, включающую обеспечение психолого-педагогической подготовленности педагогов в соответствии с современными требованиями, развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации, обучение формам и педагогическим технологиям. |
| Отсутствие у педагогов мотивации для участия (собственного или с обучающимися) в мероприятиях различного уровня | <ul style="list-style-type: none"> – объявление благодарности; – поощрение из фонда стимулирования заработной платы; – учет факта участия в мероприятии при заполнении аттестационной документации. |
| Отсутствие подготовленных наставников, способных работать с молодыми специалистами | <ul style="list-style-type: none"> – прохождение педагогами соответствующих курсов повышения квалификации и получение квалификационных категорий «педагог-наставник»; – поощрение из фонда стимулирования заработной платы; – предоставление возможности обобщения и распространения собственного опыта; – рекомендация на присвоение звания. |

| | |
|--|--|
| Конкуренция на рынке образовательных услуг дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональных компетенций педагогов посредством участия в курсах повышения квалификации, конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.; – повышение результативности программ путем постоянного методического сопровождения педагогов и контроля качества реализуемых программ, их ежегодной актуализации, а также применения электронных (цифровых) образовательных ресурсов. |
| Изношенность инженерных коммуникаций здания, учебные помещения, требующие капитальных затрат на ремонт | <ul style="list-style-type: none"> – поддержание текущего состояния коммуникаций и помещений, реализация принципов бережливого производства; – ремонт коммуникаций и помещений за счет средств городского бюджета и внебюджетных средств. |

10.4. Механизмы коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных подпрограмм и проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - локальное нормирование реализации Программы развития
 - принятие организационно-управленческих решений;
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование деятельности по реализации Программы развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации Программы развития будет использоваться как внутренний, так и привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс Центра, а также различные формы партнерских отношений с другими организациями и ведомствами.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МАОУ ДО ЦДО «Спектр» включает в себя следующие компоненты:

Нормативно-правовое обеспечение

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность Центра;
- заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами;
- обновление общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Кадровое обеспечение.

- квалифицированный педагогический состав, прошедший необходимое обучение и обладающий компетенциями, необходимыми для реализации программы;
- система непрерывного повышения квалификации педагогов;
- административный персонал, обеспечивающий организационную поддержку программы.

Организационно-методическое обеспечение.

- активное использование и адаптация актуального педагогического опыта в обновление и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с опорой на лучшие практики города, края и страны;

– модернизация всех направлений методической работы: научно-теоретическому, научно-практическому, аналитическому и диагностико-прогностическому;

- развитие сетевого взаимодействия путем расширения деловых, профессиональных и партнерских отношений Центра с другими образовательными учреждениями, организациями и работодателями. Создание устойчивой сети партнеров для обмена опытом, ресурсами и реализации совместных проектов;

– внедрение эффективной системы мониторинга и оценки реализации Программы развития, позволяющей отслеживать достижение поставленных целей и задач, а также корректировать действия при необходимости.

Информационное обеспечение.

– доступ к необходимой информации, базам данных, интернет-ресурсам, научно-методической литературе;

– работа по совершенствованию сайта Центра.

Финансово-экономическое обеспечение.

–финансирование Программы развития за счет средств городского бюджета – администрации г. Красноярска и внебюджетных средств;

– внедрение платных услуг.

10.6. Тематика актуальных проектов

1. Проект «Научный компас (Telegram-канал для юных исследователей)», руководитель А.В. Храмцов, директор.

Цель проекта: создание и запуск образовательного Telegram-канала для детей, предоставляющего практико-ориентированное обучение по естественнонаучным дисциплинам, стимулирующего интерес к науке и развивающего исследовательские навыки.

Задачи проекта:

1. Разработка концепции и структуры Telegram-канала, определение целевой аудитории, тематического наполнения, формата подачи материала, рубрик и периодичности публикаций.

2. Создание контента: разработка и подготовка практических заданий, опытов, викторин, познавательных статей, видеоматериалов и других интерактивных форматов контента по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология, география, астрономия и др.).

3. Развитие талантов и способностей участников путем внедрения в программу канала системы выявления и поддержки одаренных детей через конкурсы, мастер-классы с приглашенными экспертами, индивидуальные консультации и создание возможностей для презентации собственных научных проектов участников.

4. Техническая реализация проекта –создание и оформление Telegram-канала, настройка функционала, интеграция с другими платформами (при необходимости).

5. Продвижение Telegram-канала. Привлечение целевой аудитории, информирование о канале через различные каналы коммуникации (социальные сети, образовательные учреждения, партнерские организации и др.).

6. Модерация и взаимодействие с аудиторией: ответы на вопросы пользователей, организация конкурсов и интерактивных мероприятий, сбор обратной связи.

7. Анализ эффективности канала: отслеживание ключевых показателей эффективности Telegram-канала (число подписчиков, охват, вовлеченность), анализ обратной связи от пользователей, корректировка стратегии развития канала.

2. Проект: «Профессиональный компас: навигация в мире профессий», руководитель Т.И. Гущина, заместитель директора.

Цель проекта: формирование у обучающихся МАОУ ДО ЦДО «Спектр» осознанного выбора профессиональной траектории, развитие их профессионального самоопределения и подготовка к успешной интеграции на рынке труда.

Задачи проекта:

1. Расширение знаний обучающихся о современном рынке труда, перспективных профессиях и требованиях к квалификации специалистов.

2. Формирование у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности (коммуникативные навыки, критическое мышление, умение работать в команде и т.д.).

3. Практико-ориентированная деятельность — предоставление обучающимся возможности попробовать себя в различных профессиональных сферах через мастер-классы, практикумы, проектные работы, экскурсии на предприятия.

4. Организация индивидуальных консультаций по вопросам профориентации, помощь в выборе профессии и построении образовательной траектории.

5. Информирование родителей о важности профориентационной работы, привлечение их к участию в проекте.

6. Сотрудничество с работодателями, установление партнерских отношений с предприятиями и организациями для организации практик, стажировок и других форм взаимодействия.

7. Тесное взаимодействие в вопросах профориентации с вузами и ссузами (экскурсии на профильные кафедры и встречи представителей вузов и ссузов с обучающимися и родителями, информирование о правилах приема и условиях обучения, проведение дней открытых дверей во взаимодействующих вузах и ссузах, совместное проведение вебинаров, обучающих курсов, семинаров и участие в онлайн-конкурсах).

3. Проект: «Электронное портфолио педагога – инструмент профессионального роста», руководитель Т.И. Гущина, заместитель директора.

Цель проекта: повышение квалификации педагогов МАОУ ДО ЦДО «Спектр» в области создания и использования электронного портфолио как инструмента профессионального развития и самопрезентации.

Задачи проекта:

1. Формирование цифровой компетентности – обучение педагогов навыкам работы с цифровыми инструментами для создания и ведения электронного портфолио.

2. Разработка методических рекомендаций по структуре, содержанию и оформлению электронного портфолио педагога.

3. Учет индивидуальных потребностей и особенностей педагогов при организации обучения и консультирования.

4. Стимулирование педагогов к использованию электронного портфолио как инструмента для рефлексии, самооценки и планирования профессионального развития.

5. Создание единой системы, разработка единых стандартов и требований к электронному портфолио педагога в рамках учреждения.

6. Разработка модели использования электронного портфолио для оценки эффективности работы педагога. Создание критериев и показателей, которые будут отражены в портфолио и смогут использоваться для оценки качества работы, профессионального роста и достижения педагогом поставленных целей, что, в свою очередь, поможет связать ведение портфолио с системой мотивации и аттестации.

7. Использование электронного портфолио как инструмента для планирования индивидуальных образовательных траекторий педагогов. Портфолио должно стать платформой, где педагог может фиксировать свои профессиональные цели, развивать необходимые компетенции для их

достижения, планировать обучение. Это будет способствовать непрерывному профессиональному образованию.

4. Проект: «Синергия партнерства», руководитель А.В. Храмцов, директор.

Цель проекта: развитие, укрепление и создание партнерских отношений МАОУ ДО ЦДО «Спектр» с образовательными учреждениями, социальными институтами и предприятиями для создания современной, открытой и многофункциональной образовательной среды.

Задачи проекта:

1. Выявление потенциальных партнеров (анализ образовательного ландшафта и выявление организаций, сотрудничество с которыми может быть взаимовыгодным для развития Центра и его обучающихся).

2. Установление контактов и заключение договоров о сотрудничестве с выбранными партнерами.

3. Создание и реализация совместных образовательных программ, проектов и мероприятий с учетом интересов, и потребностей всех участников партнерства.

4. Организация обмена педагогическим опытом, методическими материалами и другими ресурсами между партнерами.

5. Расширение информационного поля и повышение престижа Центра через активное взаимодействие с партнерами и освещение совместной деятельности.

6. Предоставление обучающимся Центра доступа к практическому опыту и ресурсам партнеров, включая возможность прохождения практики и стажировок.

5. Проект «Интеграция воспитательных компонентов в дополнительные общеобразовательные программы», руководитель Т.И. Гущина, заместитель директора.

Цель проекта: совершенствование воспитательной системы Центра посредством интеграции духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций в каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Задачи проекта:

1. Анализ существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проведение анализа всех действующих ДООП с

целью выявления существующих воспитательных элементов и определения возможностей для их усиления и расширения.

2. Разработка методических рекомендаций по интеграции воспитательных компонентов. Создание четких методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования по включению в свои программы блоков, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, патриотизма и уважения к культурному многообразию России.

3. Обучение педагогов дополнительного образования. Организация семинаров, тренингов и мастер-классов, посвященных методикам интеграции воспитательных компонентов в учебный процесс.

4. Создание банка методических материалов. Формирование постоянно пополняемой базы методических разработок, сценариев мероприятий, презентаций и других материалов, которые помогут педагогам в реализации воспитательных задач в рамках ДООП. Этот банк будет доступен в электронном формате.

5. Мониторинг и оценка эффективности проекта. Регулярный мониторинг процесса внедрения воспитательных компонентов в ДООП, оценка эффективности проекта с помощью анкетирования педагогов и обучающихся, анализ результатов деятельности обучающихся. Корректировка реализации проекта на основе полученных данных.

6. Создание системы мотивации педагогов. Разработка системы стимулирования педагогов для активного участия в проекте и успешной реализации воспитательных компонентов в их программах.

10.7. План управленческих действий

| № | Задача | Результат | Показатель мониторинга | Действия, мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|--|--|--|-------------------------|---------------------|
| 1 | Осуществить системный мониторинг реализации Программы развития | Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития: согласованы показатели, выполнена конкретизация, коррекция, внесены дополнения | Рефлексивно-аналитические отчеты реализованных проектов и проведенных мероприятий, | Заседания членов рабочей группы | 1 раз в квартал | Директор |
| | | | | Заседание педагогического совета | Сентябрь ежегодно | Директор |
| | | | | Заседание Общего собрания коллектива | Сентябрь ежегодно | Директор |
| 2 | Обеспечить реализацию приоритетных направлений Программы развития | Определены темы проектов, состав проектных групп, разработаны и оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов | Наличие приказов об организации проектных групп с указанием темы и состава | Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов | Октябрь-Ноябрь ежегодно | Директор |
| 3 | Развитие кадрового потенциала. | Повышение квалификации педагогических работников и привлечение молодых специалистов | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, количество привлеченных молодых специалистов | Организация курсов повышения квалификации для педагогов по актуальным направлениям дополнительного образования | Ежегодно в течение года | Методист |
| | | | | Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях | Ежегодно в течение года | Педагог-организатор |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Создание системы наставничества для молодых специалистов | Ежегодно с сентября по июнь | Заместитель директора |
| 4. | Обновление оборудования и улучшение условий для реализации образовательных программ | Современная материально-техническая база, отвечающая требованиям реализуемых образовательных программ | Количество единиц приобретенного современного оборудования. Доля площадей, соответствующих современным требованиям | Ремонт и модернизация учебных кабинетов | Ежегодно в течение года | Директор, заместитель директора |
| | | | | Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы | Ежегодно в течение года | Директор, заместитель директора |
| 5. | Расширение спектра образовательных услуг | Разработаны и внедрены новые образовательные программы, удовлетворяющие потребности различных категорий обучающихся. Увеличение контингента обучающихся. | Количество новых образовательных программ. Положительная динамика контингента обучающихся | Мониторинг образовательных потребностей населения | Ежегодно в течение года | Заместитель директора |
| | | | | Разработка и внедрение новых образовательных программ по актуальным направлениям | Ежегодно в начале учебного года | Заместитель директора |
| | | | | Активное информирование населения о деятельности Центра и предоставляемых образовательных услугах | Ежегодно в течение года | Заместитель директора |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---------------------------------|
| 6. | Развитие сотрудничества с образовательным и организациями, социальными институтами и предприятиями | Создана устойчивая сеть партнерских отношений, способствующая повышению качества образования и развитию Центра | Количество заключенных договоров о сотрудничестве, количество совместных проектов и мероприятий | Установление контактов с потенциальными партнерами | Ежегодно в течение года | Директор, заместитель директора |
| | | | | Разработка и реализация совместных проектов и программ | Ежегодно в течение года | Директор, заместитель директора |
| | | | | Организация мероприятий для обмена опытом | Ежегодно в течение года | Директор, заместитель директора |
| 7. | Организовать информационную открытость реализации Программы развития | Публикации на сайте Центра о ходе реализации Программы развития | Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития | Написание текстов пресс-релизов | Сентябрь Январь Март Июнь ежегодно | Заместитель директора |

Шрошито, пронумеровано, скреплено

печатью 41 (срок один)

лист

Методика МАРС ДОСВД-Спектр "Х"

