

Мониторинг реализации региональной целевой модели наставничества в МАОУ ДО ЦДО «Спектр» г. Красноярска
(показатели мониторинга)
2025-2026

Наличие Раздела «Наставничество» на сайте МОУ	http://new.docentr.ru/наставничество/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2025/12/Приказ-о-назначении-куратора-по-реализации-ЦМН.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2022/11/Положение-о-наставничестве_Спектр-2022-2023.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2025/12/План-мероприятий-дорожная-карта-внедрения-ЦМН.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/Программа-наставничества-по-форме-педагог-педагог-спектр.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2025/12/Приказ-о-назначении-куратора-по-реализации-ЦМН.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2024/12/Положение-о-мотивации-и-стимулировании-работников-включенных-в-систему-наставничества-Спектр.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2025/12/База-наставников-и-наставляемых.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	http://new.docentr.ru/wp-content/uploads/2025/12/Приказ-о-назначении-наставника-и-формировании-наставнической-пары.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	1
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год. (согласно приказам)	1
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год.	1
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	http://new.docentr.ru/наставничество/
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	http://new.docentr.ru/наставничество/
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2025-2026 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	указывается в итоговом мониторинге в мае 2026 г.
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	http://new.docentr.ru/наставничество/
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.09.2025	28
Общее количество педагогических работников МОУ на 15.12.2025	34
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2025	1
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 15.12.2025	2

Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 01.09.2025	3
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 15.12.2025	4
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	0
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	1
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025	0
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	0
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	0
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) <i>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> 2) <i>утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест.), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест.), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	указать уровень: федеральный, региональный (рег), муниципальный (м) и количество публикаций, интервью, статьи, РАОП
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%

Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)

Эффективность программы наставничества

Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)

Указывается в итоговом мониторинге в мае 2026 г.

количество баллов
(уровень 0-8 недопустимый,
допустимый 9-14,
оптимальный 15-18)